

<b>Semestre : 2 4AEP</b>	<b>Contrôle Continu N°1</b>	<b>Date : .....</b> <b>Nom : .....</b>
------------------------------	-----------------------------	---

**A/ Grammaire : (10 points)**

**1) Je transforme les phrases suivantes en phrases exclamatives : (3 points)**

- La ferme est superbe. / .....
- Les vaches sont gourmandes. / .....
- Cette tarte est sucrée. / .....

**2) J'écris correctement les adjectifs entre parenthèses: (3 points)**

- J'achète des citrons (jaune / jaunes) .....
- La classe est (beau / belle) .....
- Le melon est (délicieux / délicieuse) .....

**3) Je complète par des adjectifs qualificatifs suivantes: plein ; grand ; petits, vertes (4 points)**

- Maman lave bien les olives ..... Elle les mets dans un ..... bocal ..... d'eau. Elle rajoute le sel et des ..... morceaux de citron.

**B/ CONJUGAISON : (10points)**

**a) J'écris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif : (6 points)**

- J'(attendre) ..... l'arrivée du train.
- Il (vendre) ..... son lait à la coopérative.
- Nous (se couper) ..... les cheveux.
- Les fermières (vouloir) ..... traire les vaches.
- Tu (aller) ..... au marché.
- Mina et Souad (se promener) ..... dans tous les rayons.

**b) J'écris les terminaisons des verbes: ( 4 points)**

- Nous nous réuniss..... chez-nous ce soir..
- Les enfants se permett..... de dire la vérité.
- Zineb se ren.... avec sa maman au supermarché.
- Tu va... au souk.

**E/ Ecriture:**

- t: .....; .....; .....; .....; .....; .....; .....; .....; .....; .....; .....; .....
- Titrit: ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; .....
- Z : ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; .....
- T : ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; .....

**C/ ORTHOGRAPHE : (10 points)**

**1) Je choisis entre « s » ou « z » pour écrire les mots suivants :(4 points)**

- Gui...lane s'amu...e bien avec sa cou...ine Ken...a .
- ....ineb et ...akia veulent acheter des frai...es et des ceri...es.

**2) Je remplace les pointillés par le mot correct :(4 points)**

- Des oranges (juteux) ..... remplissent les paniers.
- Le boulanger a une (long) ..... barbe et des cheveux (blanc) .....
- La journée est (belle) .....

**3) J'accorde l'adjectif qualificatif avec le nom : (2 points)**

- Un grand champ.                      Une ..... ferme.
- Des arbres verts.                      Des olives .....

---

**D/ Dictée : (10 points)**

- .....
- .....

---

**F/ Copie :**

.....  
.....

---

**G/ Production de l'écrit :**

**a) Je mets les phrases en ordre pour avoir un texte :**

- Tout d'abord, il choisit la quantité d'ingrédients nécessaires.
- La journée d'un boulanger commence très tôt.
- Puis, il mélange de la farine, de l'eau, du sel et de la levure dans un pétrin.
- Enfin, il les mets dans le four pour les faire cuire.
- Ensuite, quand la pâte est prête, il forme des galettes ou des baquettes

.....  
.....  
.....  
.....  
.....