

Professeur

Nom

Etablissement

Date

La tour Eiffel

La tour Eiffel est le symbole de la ville de Paris. Elle a été construite par Gustave Eiffel pour l'Exposition universelle de Paris de 1889. La tour Eiffel mesure exactement 312 mètres de hauteur. Lorsqu'elle a été construite, la tour Eiffel était le monument le plus élevé du monde (elle l'est restée pendant quarante ans). C'est un site touristique très important, environ 7 millions de touristes visitent la tour Eiffel chaque année. Au total, on estime que depuis sa construction plus de 300 millions de personnes ont visité la tour Eiffel.

Du haut de la Tour Eiffel, on peut voir les principaux monuments de Paris: la cathédrale Notre-Dame, la tour Montparnasse et l'arc de triomphe. On peut voir aussi le fleuve qui traverse la capitale : la Seine. La tour Eiffel est située sur le Champ-de-Mars. C'est un parc où les gens viennent se promener en famille et entre amis.

Tout en haut de la tour Eiffel, il y a des antennes qui émettent les programmes de radio et de télévision. Il y a même des restaurants.

Compréhension de l'écrit (10pts)

- a) Qui a construit la tour Eiffel? et quand?
- b) Combien de mètres mesure la tour Eiffel?
- c) Combien de personnes visitent la tour Eiffel chaque année.?
- d) Que peut-on voir du haut de la tour Eiffel ?
- e) Que trouve-t-on sur la tour Eiffel ?

Grammaire : (10pts)

◆ Je mets une croix dans la case de chaque phrase nominale .(3pts)

- a) Attention descente dangereuse!
- b) Le concert aura finalement lieu vendredi.
- c) Jordan versa le café dans la tasse.
- d) Comment résoudre ce problème?
- e) Quelle joie de vous revoir !

◆ J'accorde l'adjectif qualificatif entre parenthèses .(5pts)

- 1) Cette année, les pluies ont été (abondant)
- 2) Que cette femme est (nerveux), regarde-la, elle ne tient pas en place.
- 3) Ces fleurs (blanc)..... seront à livrer demain à Madame Martin.

- 4) J'aimerais bien acheter ces pantalons, mais ils sont trop (grand)..... pour moi.
- 5) Ces filles sont vraiment (intelligent)..... , leur professeur leur prédit un grand avenir.

◆ Je transforme ces phrases en phrases nominales .(2pts)

1. Cette mosquée est grande
2. Ce musée est fantastique

Conjugaison : (10pts)

◆ Je conjugue les verbes, mis entre parenthèses, aux temps indiqués .

1. Nous (féliciter)..... le gagnant de la course. (présent de l'indicatif)
2. J'(adorer)les dauphins et Harry Potter. (présent de l'indicatif)
3. Ils (prendre)place sur la ligne de départ. (présent de l'indicatif)
4. J' (applaudir)tous les participants. (présent de l'indicatif)
5. Le lilas (fleurer)au printemps.. (présent de l'indicatif)
6. J' (aller)à Paris mais à contre-cœur. (l'imparfait de l'indicatif)
7. J' (aimer)le rencontrer après les cours. (l'imparfait de l'indicatif)
8. Elle (chanter)..... sous la douche tous les matins. (l'imparfait de l'indicatif)
9. Je ne me (sentir) pas bien, j'étais fiévreuse. (l'imparfait de l'indicatif)
10. Ils (être)sympathiques avec nous, mais je m'en méfiais. (l'imparfait de l'indicatif)

Orthographe / Dictée : (10pts)

◆ Je mets l'accent qui convient là où il faut. (5 pts)

- Mon père est parti en voyage. - L' éléphant d'Afrique doit être protégé. - Je suis entièrement d'accord avec vous ! - J'ai assisté à la répétition générale du gala de danse.

◆ Dictée . (5 pts)

.....

.....

Logique : (10pts)

- 1) Je range les mots suivants dans l'ordre alphabétique: (2,5pts)

adroit – annuaire – aliment – anxieux- année - ami – armoire – avion – automobile – aviation.

1) Je range les mots suivants dans l'ordre alphabétique: (2,5pts)

adroit – annuaire – aliment – anxieux- année - ami – armoire – avion – automobile – aviation.

2) Je range les lettre suivantes dans l'ordre alphabétique: (1,5 pts)

l ; m ; p ; n ; q ; t ; r ; a ; v ; i ; u ; o ; x ; k ; z ; d

3) J'écris la signification de chaque abréviation: (2pts)

V:..... ; adj.: ; n.m: ; n.f:

4) J'écris devant chaque mot l'abréviation qui convient: n.m – n.f – v – adj – adv (5pts)

hôtel : ; derrière .: ; beau: ; danser : classe :

Production de l'écrit : (10pts)

♦ Je mets en ordre le texte suivant. Qu'est-ce que la Rome antique ?

- et s'achève en 476 avec la fin de l'Empire romain d'Occident.
- La Rome antique compte plus de mille ans d'histoire
- située au centre de la péninsule italienne, mais aussi l'État fondé par cette cité dans l'Antiquité.
- Elle démarre en effet en – 753, avec la fondation de Rome par Romulus,
- La Rome antique désigne à la fois la ville de Rome,