

# Contrôles continus

**Contrôle n°1 - langue française – semestre 2**  
**6<sup>ème</sup> année du primaire (exemple 1)**



**Préparé par le prof : SAID EL MICE**

## les leçons ciblées :

### **Grammaire :**

- La cause
- le C.C.L et le C.C.T
- La réduction et l'expansion de la phrase

### **Orthographe :**

- quel(s) – quelle(s) – qu'il(s) - qu'elle(s)
- Tout, toute, tous, toutes
- le pluriel des noms en « al » et « ail »

### **Conjugaison :**

- Le conditionnel présent
- l'impératif présent

### **Lexique :**

- les antonymes
- les préfixes et les suffixes
- le lexique thématique de l'énergie

### **Production de l'écrit :**

- Rédiger un texte argumentatif
- Compléter un texte explicatif

Nom et prénom de l'apprenant

10

**Texte :**

**D'où viennent les sources d'énergie fossiles ?**

Il existe trois sources d'énergie fossile : le charbon, le pétrole et le gaz. Ce sont des réserves naturelles, que l'on trouve enfouies dans le sous-sol. Toutes ces sources d'énergie mettent plusieurs millions d'années à se former, dans des conditions bien précises, à partir de dépôts organiques (plantes ou minuscules animaux). Le pétrole et le gaz naturel se forment en général à partir des mêmes dépôts, qui sont souvent des restes de plancton marin, alors que le charbon a plutôt comme origine des débris végétaux déposés dans des zones marécageuses.



www.educapoles.org

**Compréhension de l'écrit**

1) Quel est le titre de ce texte ? (1p)

.....

2) Quel est le type de ce texte ? (1p)

Informatif     narratif     descriptif     explicatif

3) D'où est tiré ce texte ? (1p)

Un site web     un journal     une magazine     une bande dessinée

3) Comment s'appelle l'énergie dont parle le texte ? (1,5p)

.....

4) Quelles sont les trois sources d'énergie fossile cités dans le texte ? (1,5p)

.....

5) Réponds par « vrai » ou « faux » (2p)

- L'énergie fossile est une énergie renouvelable. ....
- L'énergie fossile est une réserve naturelle .....
- Ces réserves naturelles se trouvent sur le sol. ....
- L'énergie fossile est une énergie formée à partir des plantes seulement. ....

6) De quoi est-il formé le charbon ? (2p)

.....

## Grammaire

### 1) Complète par : « car - puisque – à cause de – grâce à » (3p)

- a) Elle est absente, ..... elle est très malade.
- b) Il a réussi ..... à ses bonnes notes en français.
- c) ..... tu n'es pas d'accord, je te convaincrs.

---

10

### 2) Souligne le complément circonstanciel et indique s'il s'agit d'un « C.C.L » ou « C.C.T » : (4p)

- a) Les habitants sont arrivés à 10h.    .....
- b) J'ai regardé le match à la maison.    .....
- c) Jeudi, il voyagera à Meknès.    .....
- d) Ahmed travaillait à la boucherie.    .....

### 3) Complète le tableau suivant : (3p)

| La phrase étendue                 | L'élément ajouté | Nature | La phrase minimale |
|-----------------------------------|------------------|--------|--------------------|
| Mourad attend le train à la gare. |                  |        |                    |

## Conjugaison

### 1) Relie ce qui va ensemble : (3p)

- |           |   |           |
|-----------|---|-----------|
| - il    ● | ● | partirais |
| - je    ● | ● | viendriez |
| - vous ●  | ● | prendrait |

---

10

### 2) Conjugue à l'impératif présent : (3p)

- a) (**Agir**/ 2<sup>ème</sup>.pers. sing) .....
- b) (**grandir**/ 1<sup>ère</sup>.pers. plur) .....
- c) (**rester**/ 2<sup>ème</sup>.pers. plur) .....

### 3) Conjugue au conditionnel présent : (4p)

- a) S'il pleuvait, on ne (**pouvoir**) ..... pas sortir.
- b) Si j'étais le vendeur, je (**vendre**) ..... la plupart des produits.
- c) Si nous étions à l'école, nous (**lire**) ..... beaucoup de livres.
- d) Elles (**souhaiter**) ..... acheter des belles robes pour la fête.

## Orthographe

### 1) Complète avec la forme correcte : « quel(s) – quelle(s) – qu'il(s) - qu'elle(s) » (4p)

- a) ..... est votre nom ?  
b) Je pense ..... sont parties à Marrakech.  
c) ..... filles ?

10

### 2) Complète par : « tout – toute – tous – toutes » (3p)

- a) ..... le village est en bonheur.  
b) Elle a vu ..... les animaux.  
c) Ils ont entendu ..... l'histoire.

### 3) Donne le pluriel des mots suivants : (3p)

- un métal : ..... ; - un végétal : .....  
- le portail : ..... ; - un travail : .....

## Lexique

### 1) Complète les tableaux suivants : (4p)

| Le mot      | Le radical | Préfixe | Suffixe |
|-------------|------------|---------|---------|
| Automobile  |            |         |         |
| Dessinateur |            |         |         |
|             | Bricoler   |         |         |
|             | Connu      |         |         |

10

### 2) Relie ce qui va ensemble : (3p)

- le vent ●  
- l'eau ● ● source d'énergie renouvelable  
- le pétrole ●  
- le gaz ● ● source d'énergie non renouvelable  
- la chaleur du soleil ●  
- le charbon ●

### 3) Donne les antonymes des mots suivants : (3p)

| Le mot    | Son antonyme |
|-----------|--------------|
| fin       |              |
| grand     |              |
| Commencer |              |

**Production de l'écrit**

10

**1) Complète le texte explicatif par les mots suivants : (6p)**

« d'installation - pales - électricité - éolienne – vent – fréquence »

- L'énergie ..... ou la force du ....., est présente presque partout, mais pas de façon permanente. Les lieux ..... d'éoliennes sont donc choisis en fonction de l'intensité et de la ..... des vents.

- Tout comme les moulins à vent d'autrefois, les ..... des éoliennes tournent sous l'effet du vent. Transmis à un alternateur, ce mouvement de rotation est transformé en..... Ce domaine est en évolution technique constante, et il y a de nombreuses autres pistes d'utilisation de cette source d'énergie.

**2) Lis le texte ci-dessous et complète le tableau : (4p)**

- De nos jours, le portable devient former un moyen indispensable dans notre vie quotidienne. Après le recensement de 2016 on a découvert que le nombre d'utilisateur arrive à 4 milliards, vraiment un chiffre horrible. Alors quels sont les avantages et les inconvénients ?

- Le portable permet d'apprendre beaucoup de choses parfois intimes (courriels, SMS... etc), en effet le portable plaît parce qu'il est pratique peu encombrant et permet de gagner du temps. En outre, nous vivons tous dans l'urgence et les choses contractées dans la vie professionnelle. De plus grâce à lui nous sommes en communication immédiate avec la famille et les amis même dans les endroits isolés.

En dépit de tous ces arguments on ne peut pas nier que le téléphone consomme beaucoup d'énergie qu'il puisse construire un grand risque sur notre santé, par exemple stress, la restriction de concentration ... etc.

- Pour ma part, le téléphone prend une grande place très importante dans notre vie, mais il faut connaître bien le temps convenable de l'utiliser.

| Le sujet | L'opinion | Les avantages | Les inconvénients |
|----------|-----------|---------------|-------------------|
|          |           |               |                   |

**Dictée**

10

**1) Tu écris ce que vous dicte le professeur : (10p)**

.....

.....

.....