



  **Mes fiches**

## contrôles continus

**Contrôle n°2 - langue française – semestre 2**  
**6<sup>ème</sup> année du primaire (exemple 2)**



Préparé par le prof : SAID EL MICE

### les leçons ciblées :

#### **Grammaire :**

- Le C.C.M
- La voix active et la voix passive

#### **Conjugaison :**

- Les verbes pronominaux usuels au présent de l'indicatif
- Le passé composé

#### **Orthographe :**

- le pluriel des noms en « eu » et en « ou »
- Les homonymes : peu/peux/peut

#### **Lexique :**

- les mots-étiquettes
- Lexique thématique des défis de la vie contemporaine

#### **Production de l'écrit :**

- Rédiger un récit
- Rédiger un article de journal

➤ **Visitez nous sur :** [www.facebook.com/mesfiches](https://www.facebook.com/mesfiches)

[www.youtube.com/mesfiches](https://www.youtube.com/mesfiches)

Nom et prénom de l'apprenant

10

**Texte :**

**L'histoire de Mathias**

Mathias et presque tous les enfants de son voisinage étaient malades, les adultes aussi avaient des problèmes de santé. Quand ils ne sont rendus au centre de santé le plus proche, les médecins leur ont expliqué que leurs problèmes de santé étaient probablement dus à l'eau qui est apportée dans une citerne tous les jours, tous les 2 jours, puisque tout le monde avait les mêmes symptômes. En fait, l'eau était contaminée, et comme seulement quelques personnes avaient une cuisinière à gaz, ils ne pouvaient pas faire bouillir l'eau avant de la boire ou de l'utiliser pour cuisiner.



« Le monde que nous voulons »

**Compréhension de l'écrit**

1) Quel est le titre de ce texte ? (2p)

.....

2) Quelle est la source de ce texte ? (1p)

.....

3) Quel est le type de ce texte ? (Mets une croix (x) sur la bonne réponse) (1p)

Informatif

narratif

descriptif

explicatif

4) Je réponds par « vrai » ou « faux » : (2p)

- a) Mathias et ses voisins étaient malades. ....
- b) Les adultes étaient en bonne santé. ....
- c) Les problème de la maladie étaient dus à l'électricité. ....
- d) Tout le monde avait les mêmes symptômes. ....

5) Pourquoi Mathias et ses voisins avaient des problèmes de santé ? (2p)

.....  
 .....

6) Qu'est-ce qu'ils ont fait les médecins dans ces problèmes de santé ? (2p)

.....  
 .....  
 .....

## Grammaire

### 1) Je relie par des flèches ce qui va ensemble. (2p)

- |                                   |   |                            |
|-----------------------------------|---|----------------------------|
| - Nous faisons les devoirs        | • | • Phrase à la voix passive |
| - Les devoirs sont faits par nous | • | • Phrase à la voix active  |

---

**10**

### 2) Je transforme les phrases suivantes à la voix passive. (3p)

- a) Le professeur imprime les tableaux.    ➡ .....
- b) L'étudiant cherche la solution.        ➡ .....
- c) Les élèves organisent une fête.        ➡ .....

### 3) Je complète le tableau suivant. (5p)

La phrase	Le CCM	Sa nature
Elle court vite.		
Travaillez en silence !		
Il partira rapidement		
Les voyageurs attendent le bus tranquillement		
Le gâteau est coupé en morceaux		

## Conjugaison

### 1) Je relie ce qui va ensemble. (2p)

- |        |   |                                 |
|--------|---|---------------------------------|
| - Je   | • | • nous déplaçons (présent)      |
| - Tu   | • | • s'inscrivent (présent)        |
| - Nous | • | • me suis parlé (passé composé) |
| - Ils  | • | • t'es protégé (passé composé)  |

---

**10**

### 2) Je complète les tableaux suivants en conjuguant les verbes au présent de l'indicatif. (4p)

Se moquer	
Tu	
Vous	

Se localiser	
Nous	
Elles	

### 3) Je conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé. (4p)

- a) Je (se préparer) ..... pour un rendez-vous.
- b) Elle (se nourrir) ..... de végétaux.
- c) Nous (se battre) ..... dans le match.
- d) Vous (se retrouver) ..... au 3<sup>ème</sup> étage.

## Orthographe

1) Je complète les phrases par « peu – peux – peut ». (4p)

- a) Je ..... marcher vite.
- b) Il ..... sortir maintenant.
- c) Elle ..... réessayer.
- d) Il ne reste que ..... de choses pour terminer la tâche.

---

10

2) Je donne le pluriel des noms suivants. (6p)

Le mot au singulier	Le mot au pluriel
Un feu	
Un milieu	

Le mot au singulier	Le mot au pluriel
Un sou	
Un clou	

Le mot au singulier	Le mot au pluriel
bleu	
joujou	

## Lexique

1) Je trouve le mot-étiquette pour chaque liste. (3p)

bleu – noir – vert – blanc - rose

.....  
.....

Professeur – boucher - agriculteur

.....  
.....

---

10

2) Je classe les mots dans le tableau sous le bon mot-étiquette. (4p)

Rachid - La tête - Maroc - fraise – Karim - pomme– Brazil– la main

Parties du corps

Fruits

pays

Noms

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

3) Je donne deux mots appartenant aux champs thématiques suivants. (3p)

a) énergie renouvelable : ..... - .....

b) énergie non renouvelable : ..... - .....

c) technologie : ..... - .....

Production de l'écrit

1) Je complète le récit par les mots suivants : (4p)

voulais - sommes allées - très bien - un film - un taxi - commençait - Hier - journée

10

....., je suis allée chez Caroline à 20h 00 quand il ..... à faire nuit, et nous ..... au cinéma pour voir .....

Le film était très intéressant et il nous a beaucoup plu. À 22 h 00 elle a pris ..... pour rentrer chez elle parce qu'elle ne se sentait pas ..... et comme je ..... faire une randonnée, j'ai marché pour aller à ma maison. La journée d'hier. Quelle ..... !

2) Je complète les éléments de cet article de journal par les mots suivants : (3,5p)

l'illustration - le titre - le chapeau - un paragraphe - date de publication - le nom du journal - le site internet

1) Au moment des vacances, tu as visité une ville pour la première fois. Raconte les souvenirs de cette visite en 4 lignes au maximum. (2,5p)

Dictée

1) Tu écris ce que vous dicte le professeur : (10p)

10