



  **Mes fiches**

contrôles continus

Contrôle n°2 - langue française – semestre 2
6^{ème} année du primaire (exemple 3)



Préparé par le prof : SAID EL MICE

les leçons ciblées :

Grammaire :

- Le C.C.M
- La voix active et la voix passive

Conjugaison :

- Les verbes pronominaux usuels au présent de l'indicatif
- Le passé composé

Orthographe :

- le pluriel des noms en « eu » et en « ou »
- Les homonymes : peu/peux/peut

Lexique :

- les mots-étiquettes
- Lexique thématique des défis de la vie contemporaine

Production de l'écrit :

- Rédiger un récit
- Rédiger un article de journal

➤ **Visitez nous sur :** www.facebook.com/mesfiches

www.youtube.com/mesfiches

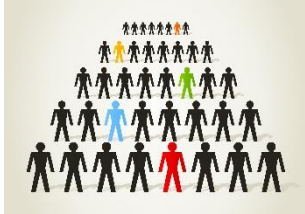
Nom et prénom de l'apprenant

10

Texte :

Démographie

Le taux d'accroissement démographique a ralenti de 2,8 % l'an entre 1960 et 1971 à 1,4 % l'an entre 1994 et 2004 sous l'effet de la baisse de la fécondité. D'après les projections du Centre d'études et de recherches démographiques (CERED), cette transition démographique devrait se poursuivre dans le futur avec la progression de l'instruction féminine. Elle s'accompagnerait cependant d'une accentuation de la pression démographique sur les villes. Le taux d'urbanisation dépasserait 69 % en 2024 contre 55,1 % en 2004.



Tawfik Mouline, conseiller au Cabinet Royal

Compréhension de l'écrit

1) Quel est le titre de ce texte ? (1p)

.....

2) Qui est l'auteur de ce texte ? (1p)

.....

3) Je réponds par « vrai » ou « faux » : (2p)

- La croissance démographique dans les années entre 1960 et 1971 était 2,8%.
- La croissance démographique dans les années entre 1994 et 2004 était 1,8%.

4) Je coche avec croix (x) la bonne réponse. (2p)

- En 2024, le taux d'urbanisation dépasserait : 42% 54% 69%
- En 2004, le taux d'urbanisation dépasserait : 50% 55,1% 76%

5) La croissance démographique a ralenti, sous quel effet ? (2p)

.....

.....

6) La transition démographique se poursuivra dans le futur, quelle est la raison ? (2p)

.....

.....

Grammaire

1) Je relie par des flèches ce qui va ensemble. (2p)

- | | | | | |
|--------------------------------|---|--|---|--------------------------|
| - La femme lit un livre | • | | • | Phrase à la voix passive |
| - Un livre est lu par la femme | • | | • | Phrase à la voix active |

10

2) Je transforme les phrases suivantes à la voix passive. (4p)

- a) Anis visite le musée. **→**
- b) Le maman coupe les cheveux. **→**
- c) Le voisin fermera la porte. **→**
- d) Les gendarmeries arrêteront la voiture. **→**
-

3) Je complète le tableau suivant. (4p)

La phrase	Le CCM	Sa nature
Le père parle doucement.		
Travaillez sans bavarder !		
Il travaille parfaitement.		
Le gâteau est coupé en morceaux		

Conjugaison

1) Je relie ce qui va ensemble. (2p)

- | | | | | |
|---------|---|--|---|--------------------------------|
| - Je | • | | • | se sont réveillées (p.composé) |
| - Tu | • | | • | nous habillons (présent) |
| - Nous | • | | • | me suis levé (p.composé) |
| - Elles | • | | • | t'appelles (présent) |

10

2) Je complète les tableaux suivants en conjuguant les verbes au présent de l'indicatif. (4p)

Se laver	
Je	
Tu	

Se casser	
Il	
Nous	

3) Je conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé. (4p)

- a) Je (se réveiller)tôt.
- b) Vous (s'occuper) des enfants.
- c) Les élèves (se dépêcher) de rentrer.
- d) Moi et mon frère (se ressentir) très mal.

Orthographe

10

1) Je complète les phrases par « peu – peux – peut ». (4p)

- a) Je marcher vite.
- b) Il sortir maintenant.
- c) Elle réessayer.
- d) Il ne reste que de choses pour terminer la tâche.

2) Je donne le pluriel des noms suivants. (6p)

Le mot au singulier	Le mot au pluriel
Un feu	
Un milieu	

Le mot au singulier	Le mot au pluriel
Un sou	
Un clou	

Le mot au singulier	Le mot au pluriel
bleu	
joujou	

Lexique

10

1) Je trouve le mot-étiquette pour chaque liste. (3p)

bleu – noir – vert – blanc - rose

.....
.....

Professeur – boucher - agriculteur

.....
.....

2) Je classe les mots dans le tableau sous le bon mot-étiquette. (4p)

Rachid - La tête - Maroc - fraise – Karim - pomme– Brazil– la main

Parties du
corps

Fruits

pays

Noms

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

3) Je donne deux mots appartenant aux champs thématiques suivants. (3p)

- a) énergie renouvelable : -
- b) énergie non renouvelable : -
- c) technologie : -

Production de

10

1) Je mets en ordre (de 1 à 5) ces parties pour construire un texte cohérent : (5p)

- qui permet de déplacer le pointeur à l'écran.
- Comme pour les ordinateurs de bureau, d'autres périphériques peuvent être ajoutés.
- Les ordinateurs portables sont conçus pour être compacts et mobiles.
- Ainsi, tous les composants se situent sous le clavier.
- Sur ce type d'ordinateur, brancher une souris n'est pas obligatoire, car il y a un "touchpad" : une surface sensible au toucher

2) Je produis un texte de 4 lignes pour présenter des informations sur le téléphone portable. (5p)

- Je décris le portable (forme – taille – couleur)
- Je précise les différentes opérations qu'il permet de réaliser.
- Je donne le mode d'emploi.

Dictée

10

1) Tu écris ce que vous dicte le professeur : (10p)