

## 1- أتمم الجمل الآتية بما يناسب: (2 ن)

- إهدار - تأخير - لأطول - النباتات - حفظ الطفل - الحيوانات - تناوله - غير حية -  
الوسط البيئي - رميه - العائل - التربة  
- الطعام: ..... فساد الأطعمة الطبيعية ..... فترة زمنية ممكنة.  
- يتكون ..... من مكونات حية ك ..... و ..... , ومكونات  
ك .....  
- الطعام: هو التلصص منه او ..... دون أن يكون قد تم .....  
- علاقة ..... هي علاقة بين كائن حي يسمى المتطفل, يستمد غذائه من كائن آخر  
يسمى .....

## 2- Je barre les mauvaises réponses: (1p)

## ✓ Les relations spécifiques entre les êtres vivant :

-la prédation	-consommateur	-la coopération	-l'hôte	- la compétition
---------------	---------------	-----------------	---------	------------------

## 3- صل بخط: (1ن)

علاقة التعاون	•	•	❖ ينقض المفترس الفريسة، ويقتله ليتغذى عليه.
علاقة التنافس	•	•	❖ يرتبط كائنين حيين، بحيث يستفيد كل منهما من علاقته بالآخر.
علاقة الافتراس	•	•	❖ يتم التزاوج والتضارح بكائنين حيين أو أكثر على نفس مصدر الغذاء.

## 4- شطب الجمل الخاطئة: (1 ن)

- من أجل الحفاظ على الطعام نستعمل طريقة التبريد و التعليب فقط .  
- للافتراس آثار إيجابية على الوسط البيئي.  
- يؤثر التصحر على التوازن البيئي لأنه يحول الأراضي الخصبة إلى الأراضي القاحلة.  
- الأحداث الطبيعية كالصحراء وزحف الرمال التي تحافظ على الأوساط البيئية .

## 5- إجب عن الأسئلة التالية:

1- أحدد طرق حفظ الأطعمة الآتية (1ن): المخللات ..... السرديل: ..... الحليب: .....

2- أذكر مكونات لإحيائية (1ن) .....

3- أخطط سلسلة غذائية بسيطة (1ن) .....

4- أخطط شبكة غذائية باستعمال السلسلة الغذائية (2ن) .....