

# رائز التقويم التشخيصي المستوى الثالث ابتدائي

الأستاذ : عبد العزيز ادوموش / م. المنظر الجميل / المديرية الاقليمية لوزارة التربية الوطنية تارودانت

الاسم الكامل

## 1 الأنشطة العددية :

1 - أكتب الأعداد بالأرقام و بالحروف :

|                  |       |               |       |
|------------------|-------|---------------|-------|
| خمس مئة و أربعون | ..... | .....         | ..... |
| .....            | 165   | ثلاثة و سبعون | 35    |

2 - أقرن كل عددين بوضع أحد الرموز > أو < أو = :

|            |            |            |
|------------|------------|------------|
| 62      55 | 35      35 | 38      75 |
|------------|------------|------------|

3 - أكتب عدد الوحدات و عدد العشرات و أكمل :

| العشرات | الوحدات |
|---------|---------|
|         |         |

..... وحدات و ..... عشرات هي .....

| العشرات | الوحدات |
|---------|---------|
|         |         |

..... وحدات و ..... عشرات هي .....

4 - أكتب عدد البيضات التي أكلها الثعبان :

|            |            |
|------------|------------|
|            |            |
| 12 - . = 7 | 12 - 7 = . |

5 - أتمم العمليات التالية بما يناسب :

|  |           |
|--|-----------|
|  | 4 + . = . |
|--|-----------|

|  |            |
|--|------------|
|  | 12 - . = . |
|--|------------|

|  |           |
|--|-----------|
|  | 2 x . = . |
|--|-----------|

6- أنجز العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} 765 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 765 \\ - 674 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 265 \\ + 854 \\ \hline \end{array}$$

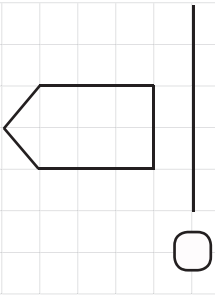
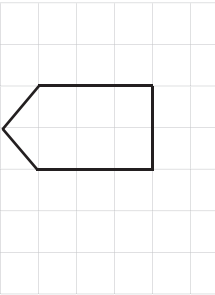
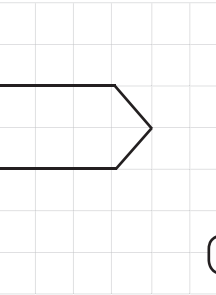
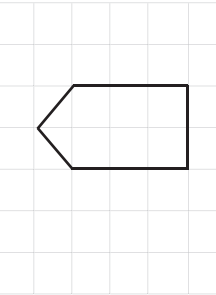
## 2 الأنشطة الهندسية :

### 1 - ألاحظ الجدول و أكتب :


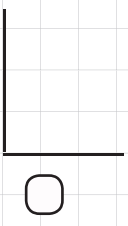
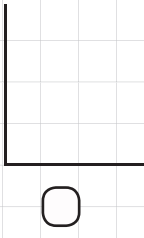

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* أكتب الرقم 7 في الخانة يمين الشجرة .  
\* أكتب الرقم 5 في الخانة يسار الشجرة .  
\* أكتب الرقم 1 في الخانة أسفل الشجرة .  
\* أكتب الرقم 5 في الخانة أعلى الشجرة .


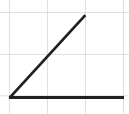
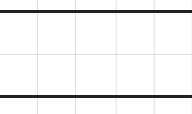
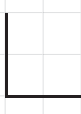
### 2 - أضع (x) تحت الشكلين المتماثلين :

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
|---|---|--|---|

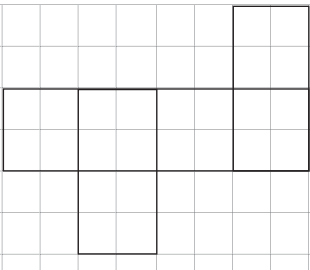
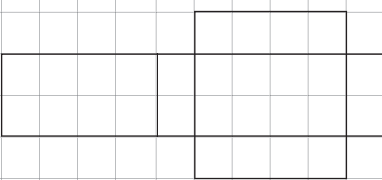
### 3 - أضع (x) تحت كل الزاوية القائمة :

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
|---|---|--|---|

### 4 - أتم رسم الأشكال الهندسية :

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| مربع  | مثلث  | مستطيل   | مربع  |

### 5 - ماذا يمثل النشر التالي :

|   |  |
|---|--|
|  |  |
|---|--|

\* يمثل النشر التالي نشر ل .....

\* يمثل النشر التالي نشر ل .....

### 3 أنشئة القياس:

1 - أكتب و أرسم التوقيت الذي تشير اليه كل ساعة :



:



:



2:50



7:40

2 - أكتب أسماء الأوراق و القطع النقدية :



ورقة نقدية من فئة ..... درهما



ورقة نقدية من فئة ..... درهما



ورقة نقدية من فئة ..... درهما



قطعة نقدية من فئة ..... دراهم

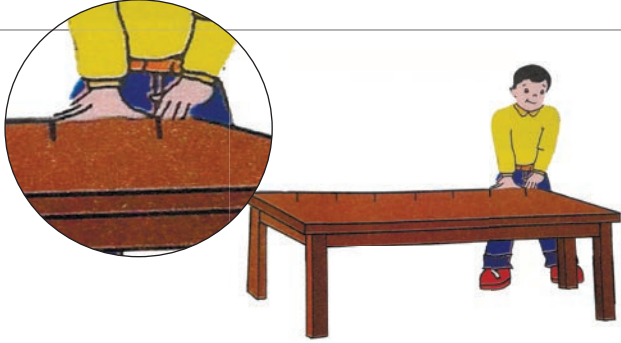


قطعة نقدية من فئة ..... درهم



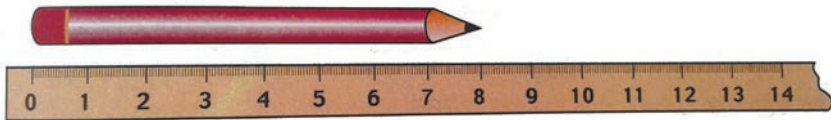
قطعة نقدية من فئة ..... سنتيمات

3 - أحسب طول الطاولة :



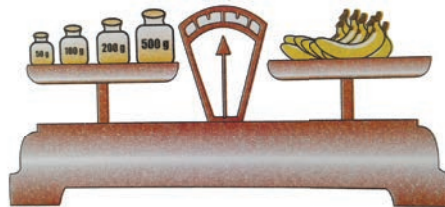
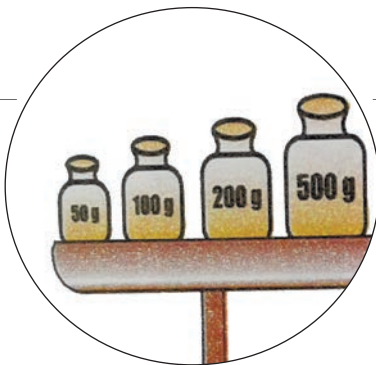
\* طول الطاولة ..... أشبار و ..... أصابع

4 - أحسب طول القلم :



\* طول القلم هو ..... سنتمترات

5 - أحسب كتلة الموز :



\* كتلة الموز هي ..... غرام