

الرائز التشخيصي لمادة الرياضيات

4 000 000 1 000 000
+ 2 000 000 1 000 000 1 000 000
A 1000000 + 2000000 + 4000000



المملكة العربية
السعودية
وزارة التربية والتعليم
والعلم العالي والبحث العلمي

2

المستوى

الوحدة المدرسية:

الأكاديمية الجهوية:

المستوى الدراسي: الثاني ابتدائي

المدرسة الإقليمية:

الأستاذ(ة):

المجموعة المدرسية:

الإطار المرجعي والرائز التشخيصي لمادة الرياضيات للمستوى الثاني

يكون التلميذ (ة):

المجال الأول: أنشطة عديدة

- 1.1: تعرف الأعداد الصحيحة الطبيعية من 0 إلى 99 مكتوبة بالحروف والأرقام.
- 2.1: ترتيب سلسلة من 6 أعداد صحيحة طبيعية محصورة بين 0 و 99.
- 3.1: حساب مجموع عددين أو ثلاثة أعداد صحيحة طبيعية بالاحتفاظ ، في وضع عمودي على أن لا يتعدى المجموع رقمين.

المجال الثاني: أنشطة القيام

- 1.2: مقارنة وتصنيف أشياء تبعاً لخاصية الطول باعتماد أسناد مصورة .
- 2.2: مقارنة وتصنيف أشياء تبعاً لخاصية الكتلة باعتماد أسناد مصورة .
- 3.2: قراءة الساعة ذات المقارب بدون دقائق.
- 4.2: تعرف أيام الأسبوع .

- 5.2: حل مسائل بسيطة بتوظيف جمع الأعداد الصحيحة الطبيعية من 0 إلى 99 ، باستعمال القطع النقدية من فئة 1 درهم إلى 10 دراهم.

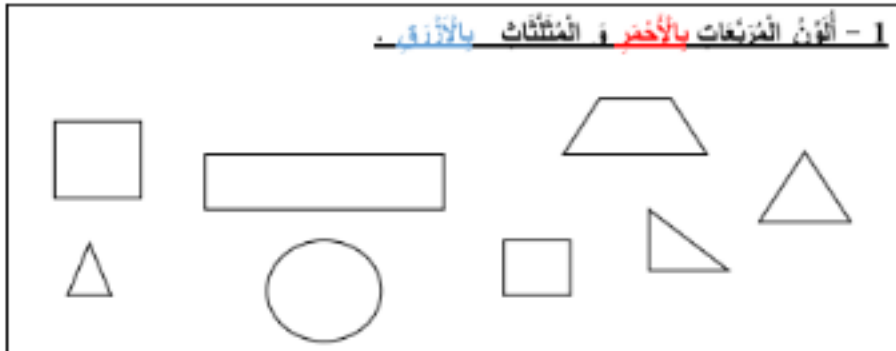
المجال الثالث: أنشطة الهندسة

- 1.3: تعرف العلاقات التضائية باستعمال المصطلحات (داخل / خارج أو أمام / وراء / بين أو بين / يسار أو أطل / أسفل أو فوق / تحت / على).
- 2.3: التمييز بين العناصر المتماثلة وغير المتماثلة في سند مصور ، بالنسبة لمحور التماثل.
- 3.3: رسم مسار معرفة قه على شبكة تربيعة مكونة من 4 أسطر و 5 أعمدة.

المؤسسة :
اسم التلميذ:

التاريخ:

1 - ألونُ المُرَبَّعات بالأخضر ، المثلثات بالأزرق .



2 - أصل يخط كل عدد مكتوب بالحروف بالعدد المكتوب بالأرقام الذي يناسبه :

- ثمانية وأربعون
- 69
- خمسون
- 55
- تسعة وستون
- 50
- 48

3 - اكتب الأعداد التالية بالخروف :

..... : 5

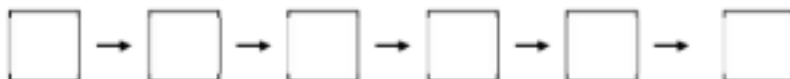
..... : 17

..... : 71

..... : 96

4 - أرتب هذه الأعداد من الأكبر الى الأصغر :

67 - 54 - 65 - 51 - 76 - 59



5 - أقارن الأعداد بوضع الإبر المناسب :

$$31 \dots\dots 13$$
$$20 + 10 \dots\dots 30$$

$$7 \dots\dots 8$$
$$10+6 \dots\dots 15$$

6 - ما هو جمع الأعداد التالية :

$$5+4 = \dots\dots$$

$$10+7 = \dots\dots$$

$$30+12 = \dots\dots$$

7 - أكمل :

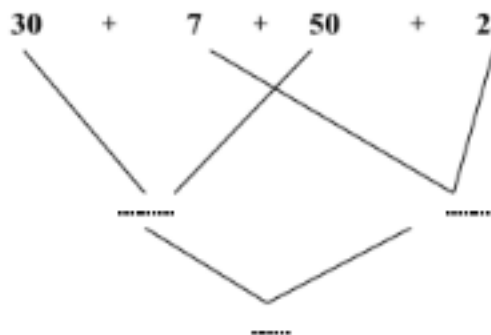
$$\dots + 3 = 10$$

$$10 + \dots = 15$$

$$\dots + \dots = 26$$

$$10+20 + \dots = 33$$

8 - أتمم :



9 - أنجز العملية :

$$\begin{array}{r} 78 \\ + \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ + \\ \hline 29 \end{array}$$

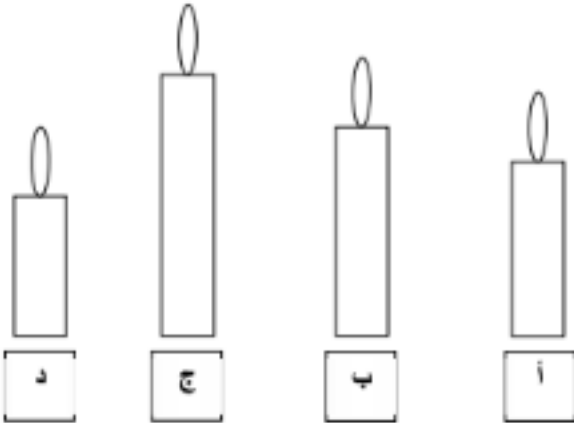
$$\begin{array}{r} 53 \\ + \\ \hline 14 \end{array}$$

..

..

..

10 - أون أطول شمعة :



11 - أضع علامة (x) في الخانة المناسبة :



صحيح خطأ

أ- التفاح أخف من العنب

ب- التفاح أثقل من العنب

ج - التفاح له نفس وزن العنب

12 - إلى كم تشير الساعة ؟



تشير الساعة إلى :

13 - لشراء لعبة ثمنها 17 درهما، استعمل القطع النقدية المناسبة.

أضغ علامة (x) تحت القطع التي سأخفتها :



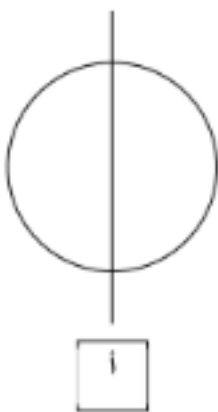
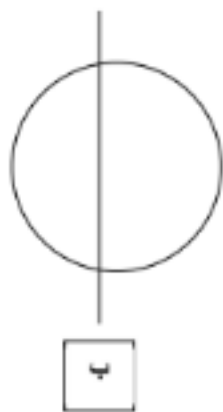
14 - أكمل كتابة أيام الأسبوع :

الأحد	الخميس	الثلاثاء
-------	-------	-------	--------	-------	----------	-------

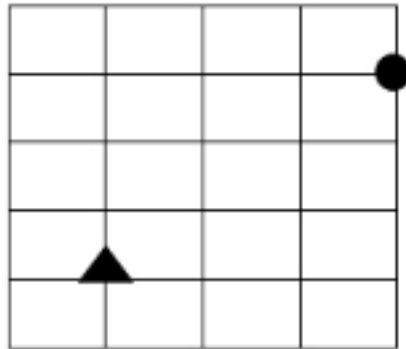
15- ألوّن ما تحمّله عائشة بيدها ألواناً مختلفة :



16- أضبط علامة (x) تحت الاسم الذي ينمّطُ نمطاً :



17 - أرسم المسار من  إلى  حسب هذا القدر :



18 - أرسم أقصر طريق للخضار على الخزانة :

