

# الإطار المرجعي والرائز التشخيصي لمادة اللغة العربية المستوى السادس ابتدائي: 2022/2021

## المجال الرئيسي الأول: القراءة

- 1 قراءة نص قراءة متواصلة
- 2 احترام علامات الترقيم
- 3 النطق السليم وإعطاء الحروف حقها
- 4 الإجابة على أسئلة الفهم
- 5 توظيف مفردات النص في جمل مفيدة
- 6 ملاحظة الأساليب والنسج على غرارها
- 7 تحديد المحتوى العام للنص
- 8 إبراز الفقرات واكتشاف الأفكار الأساسية

## المجال الرئيسي الثاني: الصرف والتحويل

- 1 الفعل المجرد والمزيد
- 2 الفعل الصحيح والفعل المعتل وتصريفهما
- 3 المصادر، الفعل الماضي المبني للمجهول
- 4 المثنى وصياغته، اسما الفاعل والمفعول
- 5 جمع المذكر السالم وصياغته
- 6 جمع المؤنث السالم وصياغته

## المجال الرئيسي الثالث: التراكيب

- 1 الجملة الإسمية وأنواع الخبر
- 2 كان وأخواتها وإن وأخواتها
- 3 المفعول المطلق والمفعول لأجله
- 4 اللازم والمتعدي
- 5 الحال مفردة والنعته الحقيقي
- 6 التوكيد ونائب الفاعل

## المجال الرئيسي الرابع: الإملاء

- 1 التاء المربوطة والمبسوطة الهمزة المتوسطة والمتطرفة
- 2 همزتا الوصل والقطع وهمزة ابن
- 3 كتابة ما الاستفهامية
- 4 الألف اللينة في الحروف والأفعال والأسماء

## المجال الرئيسي الخامس: التعبير الكتابي

- 1 تلخيص نص سردي، تلخيص نص إخباري
- 2 توسيع فكرة بالشرح وبالأمثلة
- 3 وصف مكان، وصف رحلة
- 4 التعليق على صورة وعلى فكرة أو رأي
- 5 كتابة إعلان وكتابة يومية
- 6 كتابة سيرة ذاتية

مستواي: السادس ابتدائي:



اسمي:



أستاذي:



مؤسستي:



## تقويم تشخيصي في مادة اللغة العربية

م م م

10 / ..

الشكل

1

### نص الانطلاق

أطلق المغرب في العام 2008 خُطته الوطنية للطاقات المتجددة المُتجددة، وهو اليوم بصدد تنفيذ برنامج طموح يستهدف إنتاج قرابة نصف احتياجاته من الطاقة، من مصادر رحيّة وشمسيّة وكهرومائيّة. ومن مزايا المشروع المغربي للطاقة الشمسيّة أنه سيمكّن المغرب من اقتصاد أكثر من مليوني طن سنويًا من المحروقات وتجنّب انبعاث حوالي أربعة ملايين من ثنائي أكسيد الكربون في السنة. ويتكوّن المشروع المغربي للطاقة الشمسيّة من خمسة مجمّعات لإنتاج الطاقة الكهربائيّة، وعلى رأسها مجمّع " نور ورزازات " الذي يُعتبَر أكبر مجمّع لإنتاج الطاقة الشمسيّة في العالم.

أشكّل العبارات المكتوبة بخط مضموط، شكلاً تاماً (10 نقاط).

م م م

10 / ..

فهم المقروء

2

1 أضع عنواناً مناسباً للنص (1ن): .....

2 أحدد نوع النص من خلال وضع علامة (x) في خانة الجواب الصحيح (1ن).

نص سردي

نص حجاجي

نص إخباري

3 أحدد الموضوع الذي يتحدّث عنه النص (1ن).

4 آت بعائلة الكلمة التالّية " المتجدّدة " (1ن).

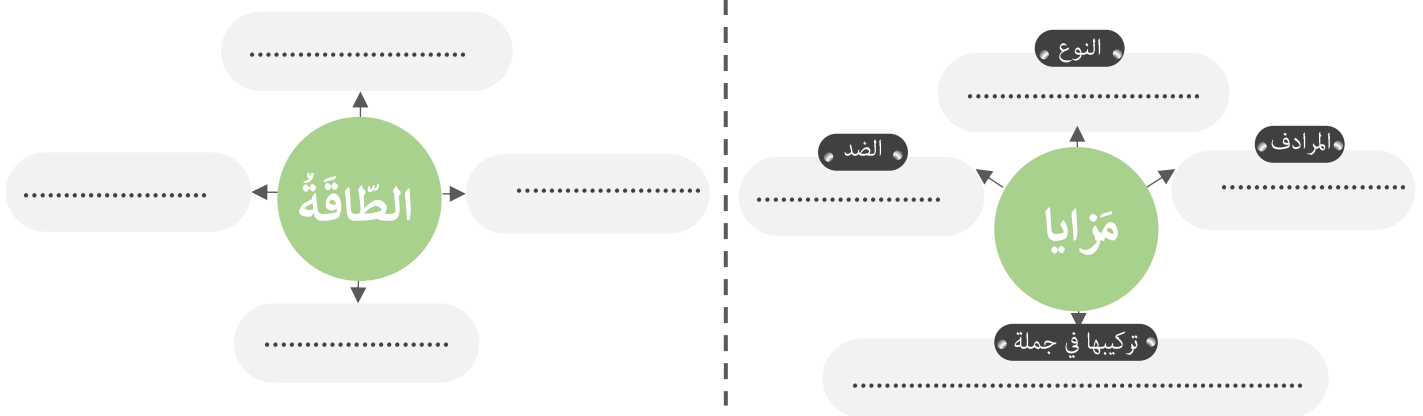
أطلق

1

تقويم تشخيصي خاص بمادة اللغة العربية للمستوى السادس ابتدائي

إعداد الأستاذ: عبد الكريم الجلابي

5 أْبْحَثْ عَنْ خَرِيْطَةِ كَلِمَةِ: " مَزَايا " (1.5ن). 6 أْبْحَثْ عَنْ شَبَكَةِ مُفْرَدَاتِ كَلِمَةِ: " الطَّاقَةُ " (1.5ن).



7 ماذا أَطْلَقَ الْمَغْرِبُ فِي عَامِ 2008؟ (1.5ن).

8 ماهِي مَزَايا الْمَشْرُوعِ الْمَغْرِبِيِّ لِلطَّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ؟ (1.5ن).

3 **الصرف والتحويل** /10

م م ن غ م

1 أَضْعُ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ فِي الْجَدْوَلِ حَسَبَ نَوْعِهَا (1.5ن).

عَادَ - اسْتَعَدَّ - قَرَأَ - أَدْخَلَ - اِكْتَتَبَ - كَتَبَ - سَمِعَ - يَسْتَمِعُ - قَالَ - وَجَدَ

الفعل المجرد	الفعل المزيد

2 أَصْنَفُ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ حَسَبَ نَوْعِهَا، بِوَضْعِ عِلَامَةِ (X) فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ (2ن).

الفعل	سالم	مضعف	مهموز	مثال	أجوف	ناقص	أفيف مقرون	أفيف مفروق
نَالَ								
كَتَبَ								
وَجَدَ								
مَدَّ								
عَوَى								
أَكَلَ								
وَعَى								
دَنَا								

3 آتِ بِمَصَادِرِ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ " أَطْلَقَ، نَقَدَ، أَنْتَجَ، إِفْتَصَدَ، انْبَعَثَ " (1.5ن).

أَطْلَقَ ..... أَنْتَجَ ..... انْبَعَثَ .....  
نَقَدَ ..... إِفْتَصَدَ ..... أَحَاطَ .....

4 أَحْوَلُ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ حَسَبِ الضَّمَائِرِ (زَمَنُ التَّصْرِيفِ: نَفْسُ زَمَنِ الْجُمْلَةِ) (1ن).

يَعْمَلُ الرَّجُلُ عَلَى الْأَفْتِصَادِ فِي الطَّاقَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ أَنْتُمْ: .....

وَضَعَ الطِّفْلُ حُطَّةً لِإِنْتِاجِ الطَّاقَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ أَنَّنْ: .....

5 أَمَلْ الْجَدْوَلَ التَّالِيَّ بِمَا يُنَاسِبُ (1ن).

الكلمة	المثنى بزيادة (ان)	المثنى بزيادة (ين)
صَوْرَةٌ	.....	.....
حَمْرَاءٌ	.....	.....
أَبٌ	.....	.....
نَادٍ	.....	.....

6 أَمَلْ الْجَدْوَلَ التَّالِيَّ بِمَا يُنَاسِبُ (1ن).

الكلمة	صيغة جمع المذكر السالم منها	الكلمة	صيغة جمع المؤنث السالم منها
عَامِلٌ	.....	عَامِلَةٌ	.....
مُهَنْدِسٌ	.....	مُهَنْدِسَةٌ	.....
مُخْتَرِعٌ	.....	مُخْتَرِعَةٌ	.....

7 أَمَلْ الْجَدْوَلَ التَّالِيَّ بِمَا يُنَاسِبُ (1ن).

الفعل	صيغة اسم الفاعل منه	صيغة اسم المفعول منه
أَطْلَقَ	.....	.....
نَتَجَ	.....	.....
جَمَعَ	.....	.....
بَعَثَ	.....	.....

8 أَبْنِي الْأَفْعَالَ الْوَارِدَةَ فِي الْجُمَلِ التَّالِيَةِ إِلَى الْمَجْهُولِ مَعَ تَغْيِيرٍ مَا يُمَكِّنُ تَغْيِيرَهُ (1ن).

أَطْلَقَ الْمَعْرُوبُ الْحُطَّةَ الْوَطَنِيَّةَ ..... ←

وَجَدَ الْعَالِمُ حَلًّا لِمَشْكِالِ الْغَازِ السَّامِّ ..... ←

1 أَمَلِّأِ الْجَدْوَلَ التَّالِيَ بِمَا يُنَاسِبُ (1ن).

نوع الخبر	الخبر	المبتدأ	الجملة
.....	.....	.....	الطَّاقَةُ الْأَخْفُورِيَّةُ مُكَلَّفَةٌ.
.....	.....	.....	الْمَعْمَلُ يُنْتِجُ الطَّاقَةَ.
.....	.....	.....	الطَّاقَةُ النَّظِيفَةُ مَنَافِعُهَا كَثِيرَةٌ.

2 أَمَلِّأِ الْجَدْوَلَ التَّالِيَ بِمَا يُنَاسِبُ (1ن).

نوع الخبر	خبره	اسمه	الناسخ الفعلي / الحرفي	الجملة
.....	.....	.....	.....	كَانَ الْمِصْبَاحُ مُشْتَعِلًا.
.....	.....	.....	.....	إِنَّ الطَّاقَةَ النَّظِيفَةَ طَاقَةٌ مُتَجَدِّدَةٌ.
.....	.....	.....	.....	صَارَ الْمَعْرَبُ يُنْتِجُ الطَّاقَةَ الْكَهْرَبَائِيَّةَ.

3 أَصَنِّفُ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ حَسَبَ نَوْعِهَا، بَوِّضِعِ عِلَامَةَ (X) فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ (0.5ن).

الفاعل	لازم	متعدي
كَتَبَ		
عَادَ		
سَمِعَ		

4 أَنْجِزْ مَطَالِبَ الْجَدْوَلِ التَّالِيَ (1ن).

الجملة	المفعول المطلق	نوعه
أُنْتِجَ الْبَلَدُ الطَّاقَةَ إِنْتِاجًا.	.....	.....
تَعَامَلُ التِّلْمِيذُ مَعَ الْأَوَاحِ الشَّمْسِيَّةِ تَعَامُلَ الْمُهَنْدِسِ.	.....	.....

5 أَحْيِطْ بِحِطِّ الْمَفْعُولِ لِأَجَلِهِ (0.5ن).

يُنَبِّغِي أَنْ نَقِفَ احْتِرَامًا لِلْعُلَمَاءِ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ لَيْلَ نَهَارٍ خِدْمَةً لِلْإِنْسَانِ وَحِمَايَةً لَهُ مِنَ الْأَضْرَارِ الَّتِي قَدْ تُصِيبُهُ

6 أَتِمِّمْ مَلَأَ الْجَدْوَلَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ (1ن).

الجمل	المفعول فيه	نوعه	حالته الإعرابية
إِنطَلَقَ القِطَارُ أَيْلًا.	أَيْلًا	ظرف زمان	منصوب بتنوين الفتح
سِرْتُ جَانِبَ الطَّرِيقِ.	.....	.....	.....
وَضَعَ المُهَنْدِسُ التَّصْمِيمَ فَوْقَ المَكْتَبِ.	.....	.....	.....

7 أَرْكَبُ جُمْلَتَيْنِ تَشْتَمِلَانِ عَلَى حَالٍ، مَعَ تَبْيَانِ الحَالِ وَصَاحِبِ الحَالِ (1.5ن).

صاحب الحال	الحال	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

8 أَسْتَخْرِجُ مِنَ النِّصِّ النَّعْتَ وَأَبَيِّنُ إِعْرَابَهُ، وَأَسْتَخْرِجُ التَّوَكِيدَ وَأَبَيِّنُ نَوْعَهُ (1.5ن).

النعته	إعرابه	التوكيد	نوعه (لفظي / معنوي)
.....	.....	.....	.....

9 أَجْعَلُ المَفْعُولَ بِهِ نَائِبَ فَاعِلٍ فِي الجُمْلِ الأَتِيَةِ، مَعَ الشَّكْلِ وَتَغْيِيرِ مَا يُمَكِّنُ تَغْيِيرَهُ (1ن).

.....	←	إِسْتَهْلَكَ المَحْرَكُ الطَّاقَةَ
.....	←	أَنَارَ المِضْبَاحُ المَكَانَ

10 أَعْرَبُ مَا تَحْتَهُ حَظٌّ فِي النِّصِّ إِعْرَابًا تَامًا (1ن).

الكلمة	إعرابها
المُتَجَدِّدَةُ (2)	.....
يَسْتَهْدِفُ	.....
رِيحِيَّةٌ	.....

م م ن غم

10 / ..

الإملاء

5

1 أَضَعُ التَّاءَ المُنَاسِبَةَ مَكَانَ النُّقْطِ (1.5ن).

بَيِّئُ / فَاطِمَةٌ .. / وَفُؤٌ .. / مُعَلِّمًا .. / مُسْتَعْمِلٌ .. / إِسْتَعْمَلُ .. / قَارِئٌ .. / دَخَلُ ..

2 أَضَعُ الهَمْزَةَ ( الوَصل، القُطْع ) المُنَاسِبَةَ (1.5ن).

اسْتَقْبَلَ / ادْرَكَ / اكْرَامٌ / اسْتَعْفَارٌ / اكْتُبْ / اقْتَرِبْ / افْكَارٌ / احْسَانٌ

3 أضع " ابن " أو " بن " المناسبة مكان النقط (1.5ن).

محمّد ..... عبد الله، رسول الله صلى الله عليه وسلّم. / ..... محمّد رجلٌ كريمٌ. / يا ..... سعدٍ أقبل.

4 أحيط بِحَظِّ الكَلِمَةِ الخاطِئَةِ (1.5ن).

صفاً / ضوءً / مساوئ / بعز / كاس / مائدة / فائدة / سماء / قارو.

5 أنشئ سؤالاً انطلافاً مما يأتي: (2ن).

في + ما ..... ب + ما .....

6 أملاً الفراع بالالف اللينة (اى) المناسبة (2ن).

ذن .. / إل .. / حلو .. / رأ .. / ذني .. / بشر .. / بلد .. / هُد ..

م م ن غم

10 / ..

التعبير الكتابي:

6

1 مُستحضِرُ تَقْنِيَةِ التَّوَسُّعِ فِي فِكْرَةٍ بِالأَمْثَلَةِ، اتَّوَسَّعَ فِي التَّعْبِيرِ عَنِ الفِكْرَةِ التَّالِيَةِ. (2.5ن).

سَتَمَكِّنُ مَشَارِيعُ الطَّاقَةِ النَّظِيفَةِ مِنْ اِفْتِصَادِ الطَّاقَةِ، وَلَهَا فَوَائِدُ أُخْرَى عَدِيدَةٌ

2 اِعْتِمَاداً عَلَى مُكْتَسَبَاتِي السَّابِقَةِ اَعْلَقُ عَلَى الصَّوْرَةِ التَّالِيَةِ: (2.5ن).



6

تقويم تشخيصي خاص بمادة اللغة العربية للمستوى السادس ابتدائي

إعداد الأستاذ: عبد الكريم الجلابي

3 طَلِبَ مِنِّي فِي قِسْمِي أَنْ أَتَخَيَّلَ وَأَكْتُبُ قِصَّةً حَوْلَ رِحْلَةٍ إِلَى الْفَضَاءِ، أَسْتَعِينُ بِمَا دَرَسْتُهُ فِي دَرْسِ " وَصْفُ رِحْلَةٍ "، وَأَكْتُبُ قِصَّةً أَصِفُ فِيهَا رِحْلَةَ فَضَائِيَّةَ (5ن).  
★ تُحْتَسَبُ نَقْطَةٌ لِلتَّنْظِيمِ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

بالتوفيق لكم أعزائي الكرام ☺



## تقديرات

... / 60

مجموع النقاط

غير متحكم

متحكم نسبيا

متحكم

نسبة التحكم

ملاحظات

.....  
.....



هذا المحتوى من إعداد الأستاذ:

**عبد الكريم الجلابين**

مديرية المحمدية