

2 المستوى

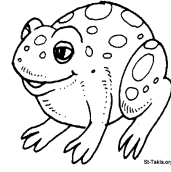
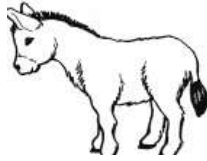
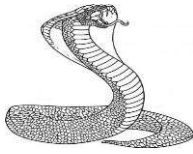
الوحدة المدرسية:.....
المستوى الدراسي: الثاني ابتدائي
الأستاذ(ة):.....

الأكاديمية الجهوية:.....
المديرية الإقليمية:.....
المجموعة المدرسية:.....

تقويم تشخيصي في النشاط العلمي

الاسم الكامل:.....

1- صل بخط:



يَطِيرُ

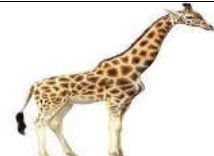
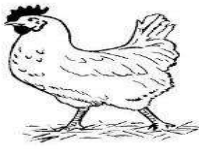
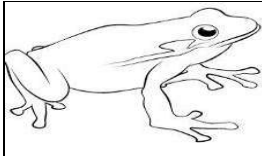
يَسْبِخُ

يَقْفِزُ

يَمْشِي

يَزْحَفُ

2- صل كل حيوان بصغيره:



3- ضع علامة (X) تحت الأجسام الطبيعية وعلامة (O) تحت الأجسام غير الطبيعية :



4- صل بخط:

حَاسَّة

الْبَصْر

حَاسَّة

الشَّم

حَاسَّة

السَّمْع

حَاسَّة

اللَّمْس

حَاسَّة

الدُّوق



5- ميز بين الأجسام الصلبة و السائلة مما يأتي بوضع رقمها في الخانة المناسبة:

جسم سائل	جسم صلب



4



3

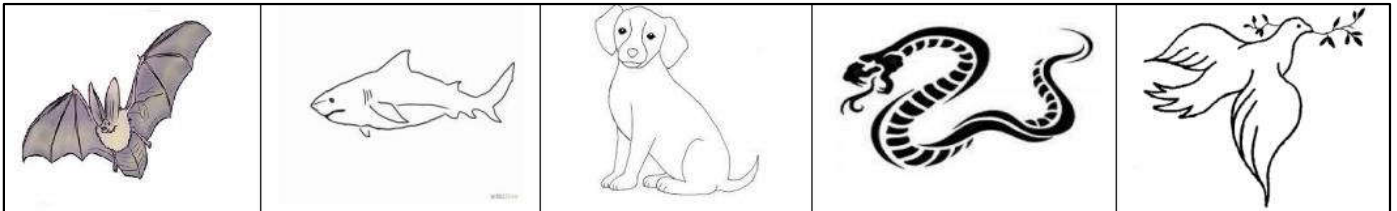


2



1

6- صل كل حيوان بوسط تنقله:

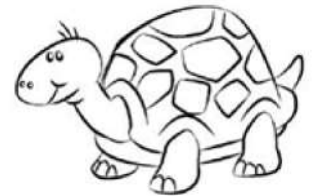


وَسَط مَائِي

وَسَط جَوِّي

وَسَط بَرِّي

7- اكتب في البطاقات ما يناسب من الكلمات (نَبَاتٌ - حَيَوَانٌ - جَمَادٌ):



.....

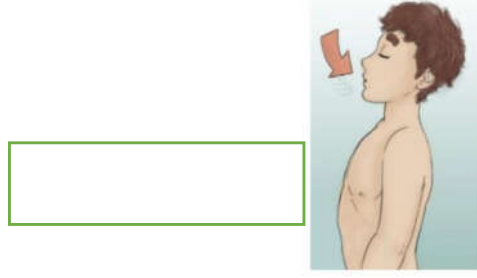
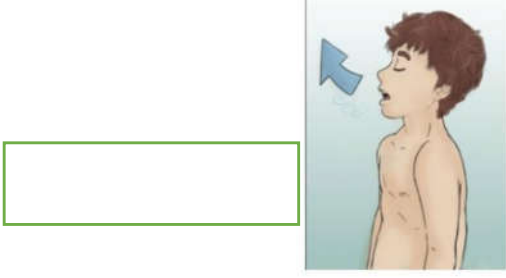
.....

.....

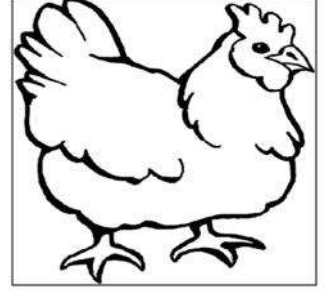
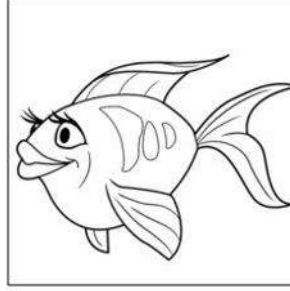
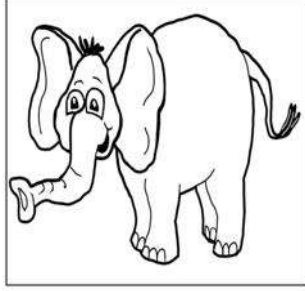
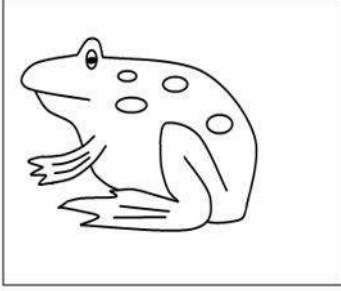
.....

.....

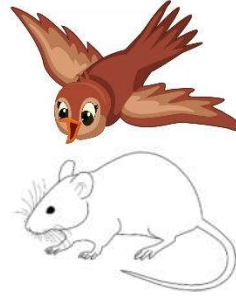
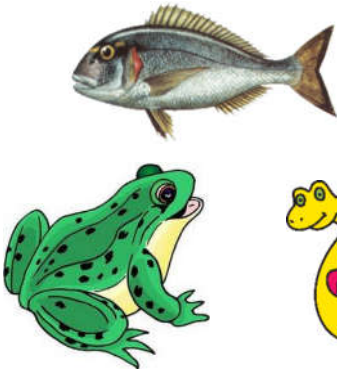
8- اكتب أسفل كل رسم عملية التنفس المناسبة (شَهيقٌ - زَفِيرٌ):



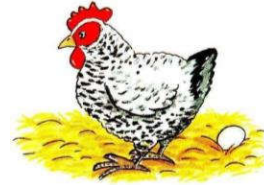
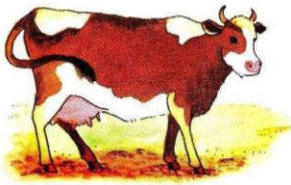
9- لَوِّنِ الْحَيَوَانَ الَّذِي يَنْتَفَسُ فِي الْمَاءِ بِالْأَزْرَقِ:



10- صل بين الاكل والمأكول:



11- حَدِّدِ نَوْعَ الْحَيَوَانَ بِكِتَابَةِ "ذَكَرٌ" أَوْ "أُنْثَى" تَحْتَهُ:



12- أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ بِ: (لَا حِمٌّ ، عَاشِبٌ):

النَّمْرُ حَيَوَانٌ

الكَبْشُ حَيَوَانٌ