

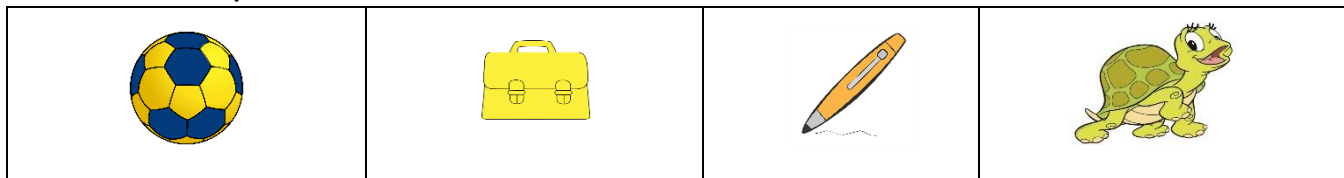
Nom de l'élève :
Evaluation diagnostique ZAEP

Ecole :
Année scolaire :

Lecture

Exercice 1

1. Je relie par une flèche :



Un ballon	Un stylo	Une tortue	Un cartable
-----------	----------	------------	-------------

Exercice 2

2. Je colorie les voyelles en bleu

a	b	c	d	e	f	g	o	i	j
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Exercice 3

3. J'entoure le mot ou je vois le graphème « m » :

Mina - camarade - tableau - table - ami

Exercice 4

4. J'écris un mot en utilisant les syllabes proposées :

mo - to	pa - pa	Ca - ma - de -ra
La	Le	Un

Écriture - copie

5. Je recopie les graphèmes suivants :

n.
----	-------

6. J'écris : amine a une moto

.....

.....

.....

.....

Nom de l'élève :
Evaluation diagnostique ZAEP



Ecole :
Année scolaire :

Lecture (2)

1. Je lis :

a	i	e	b	n
m	t	d	l	o

2. Je lis les syllabes suivantes :

ma	me	mi
te	ta	to

3. Je lis les mots suivants

ami	mardi
camarade	mina

4. Je lis les phrases suivantes

Mina est à sa maison

Mina va à l'école

5. Je lis le texte suivant

Lili est à la maison. Il regarde son frère. Lili est trop petite. Il aime lire des livres.

Nom de l'élève :
Evaluation diagnostique ZAEP

Ecole :
 Année scolaire :

Expression orale

Intitulé	🚩 Présentation des activités de français	
Objectifs	🚩 - Saluer 🚩 - Se présenter 🚩 - Prendre congé 🚩 - Dialoguer, repérer les difficultés de prononciation 🚩 - Détecter les difficultés de prise de parole 🚩 - Elaborer des activités de remédiation	
Ce que fait le professeur		Ce que font les élèves
Séance 1 : Observation découverte - Profite du premier contact avec les élèves pour : <ul style="list-style-type: none"> • les saluer «Bonjour les enfants» • se présenter «Je m'appelle...», «Je suis...» - Veille à ce que chaque enfant cite son nom et son prénom. - Habitue les élèves à formuler des questions et à y répondre. <ul style="list-style-type: none"> • Comment tu t'appelles ? - Donner leur âge. • Quel âge as-tu ? - Répondre à une salutation. • Bonjour X... - Demande aux élèves de venir se présenter l'un après l'autre. - Demande aux élèves de venir se présenter en dyades. - Profite des quelques minutes qui précèdent la sortie de classe pour habituer ses élèves à prendre congé. <ul style="list-style-type: none"> • Au revoir les enfants. 		Travail collectif - Salue le professeur à son tour : «Bonjour Monsieur». - Se présenter à son tour : «Je m'appelle...»«Je suis...» - Questionne son camarade. - Répond aux questions posées par les autres. - Je m'appelle... - J'ai ans • Bonjour Monsieur - Je m'appelle... - J'ai ans E1 : Comment tu t'appelles ? E2 : Je m'appelle E1 : Quel âge as-tu ? E2 : J'ai ans. - Prend congé en disant : <ul style="list-style-type: none"> • Au revoir Monsieur (Madame) • A bientôt !
Séance 2 : Application / transfert - Invite les élèves à identifier puis à nommer : des objets de la classe - Veille sur l'emploi des présentatifs (voici, voilà, c'est). - Fait commenter certaines actions. - Fait nommer le matériel scolaire. - Fait commenter certaines actions		Travail en groupe - Identifie puis nomme les objets qui l'entourent en classe : <ul style="list-style-type: none"> • Voici le tableau... • Voilà le bureau... • C'est la porte...

