

Académie régionale :

Direction provinciale :

Etablissement scolaire :

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم الأولي والابتدائي



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم الأولي والابتدائي

Enseignant(te) :

Année scolaire : 2024-2023

Manuel adopté : Français pratique

## Répartition annuelle de la langue française - 6 AEP (Semestre 1)

Semaine	Thème	CAL	Lecture	L.D	Grammaire	Conjugaison	Orthographe	Lexique	Production	Projet			
1	Evaluation diagnostique et soutien												
2	Des civilisations universelles	Raconter un voyage / un événement	S1: - Les mayas S2: - De l'agriculture à l'écriture	La vie, c'est comme un jardin	La phrase nominale et la phrase verbale	Le présent des verbes usuels	Les accents	L'utilisation du dictionnaire	Mettre en ordre un texte narratif	Réaliser un dossier sur les civilisations universelles			
3		Décrire un patrimoine, une réalisation et/ou une œuvre	S3: - Jardin de l'Alhambra S4: - La construction des pyramides		L'adjectif qualificatif épithète et attribut	L'imparfait des verbes usuels	L'accord de l'adjectif qualificatif	Les gentilés (pays/villes + suffixes)	Produire un texte narratif/descriptif				
4					Evaluation et consolidation des apprentissages de l'unité 1								
5													
6													
7	La citoyenneté et le comportement civique	Raconter un événement vécu	S1: - Notre journée à vélo S2: - En route vers l'école	Les casques verts	La pronominalisation des compléments du verbe	Le passé composé des verbes usuels	L'accord du verbe avec le sujet	Les synonymes	Compléter les bulles d'une bande dessinée	Réaliser une charte sur la citoyenneté et le comportement civique			
8		Apprécier, évaluer / exprimer un point de vue et le justifier	S3: - Les enfants s'expriment S4: - Contre le harcèlement		La phrase interrogative	Le futur simple des verbes usuels	L'accord du participe passé avec "être" et "avoir"	Lexique thématique de la citoyenneté et du comportement civique	Compléter une interview				
9													
10													
11	Evaluation et consolidation des apprentissages de l'unité 2												
12	Sciences et technologies	Donner des informations pratiques	S1: - C'est quoi l'intelligence artificielle? S2: - Ramène la science !	Poème Dada	La négation	L'impératif des verbes du 1er groupe	Les mots terminés avec (euil, euille, eil/eille, ail et aille)	Les antonymes	Mettre en ordre un texte informatif	Réaliser un journal sur les sciences et technologies			
13		Exprimer un point de vue et le défendre	S3: - Les ordinateurs vont-ils remplacer les professeurs? S4: - L'archéologie et les nouvelles		La cause	Le conditionnel des verbes usuels du 1er et du 2e groupes	Tout, toute, tous et Toutes	Lexique thématique des sciences et des technologies	Produire un texte argumentatif				
14													
15													
16	Evaluation et consolidation des apprentissages de l'unité 3												
17	Evaluation Semestrielle et consolidation des acquis												

Signature de l'enseignant(te):

Signature du (de la) directeur(trice):

Signature de l'inspecteur(trice):

Académie régionale :

Direction provinciale :

Etablissement scolaire :

ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ  
ⵜⴰⵏⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵖⵔⴼⴰⵏⵜ  
ⵏ ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⵜⴰⵖⵔⴼⴰⵏⵜ



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم الأولي والابتدائي

Enseignant(te) :

Année scolaire : 2024-2023

Manuel adopté : Français pratique

## Répartition annuelle de la langue française - 6 AEP (Semestre 2)

Semaine	Thème	CAL	Lecture	L.D	Grammaire	Conjugaison	Orthographe	Lexique	Production	Projet
18	L'énergie dans notre vie	Expliquer un phénomène naturel	S1: - Les sources d'énergies renouvelables	L'énergie solaire	Le CCL et le CCT	Le conditionnel présent des verbes du 3e gr et des verbes pronominaux	Le pluriel des noms en "al" et "ail"	Les préfixes et les suffixes	Compléter un texte explicatif	Réaliser une affiche sur la protection de l'énergie
19			S2: - L'énergie éolienne							
20		Suggérer, proposer, donner des indications et inciter à faire	S3: - Manifeste pour la protection de l'énergie		L'expansion et la réduction de la phrase	L'impératif des verbes usuels du 2e groupe	Quel(s), Quelle(s) et Qu'elle(s)	Lexique thématique de l'énergie	Ecrire des slogans pour une affiche de sensibilisation	
21			S4: - Les déchets deviennent une source d'énergie							
22			Evaluation et consolidation des apprentissages de l'unité 4							
23	Les défis de la vie contemporaine	Raconter un événement vécu	S1: - les exploits de la médecine	La terre pleure	Le CCM	Le présent des verbes pronominaux usuels	Le pluriel des noms en "ou" et en "eu"	Le mot étiquette	Produire un récit (souvenir, événement...)	Réaliser un reportage sur les défis de la vie contemporaine
24			S2: - Le rêve d'un avion solaire							
25		Informier sur un phénomène social, culturel ou économique	S3: - Les métiers du futur		La voix active et la voix passive (verbe au présent)	Le passé composé des verbes pronominaux usuels	Peu, peux et peut	Lexique thématique des défis de la vie contemporaine	Produire un article de journal à visée informative	
26			S4: - Des insectes au menu							
27			Evaluation et consolidation des apprentissages de l'unité 5							
28	Art et créativité	Décrire une personne (acteur, peintre, poète)	S1: - Salvador Dali	Eloge de la peinture	La comparaison	L'impératif des verbes du 3e groupe et des verbes pronominaux	Le pluriel des mots composés	Lexique thématique de l'art et de la créativité	Produire un texte descriptif (portrait)	Réaliser un dossier sur l'art et la créativité
29			S2: - Abdelwahab Doukkali							
30		Décrire un lieu (cinéma, théâtre, club, etc)	S3: - Le grand Théâtre Casablanca		Le discours direct et le discours indirect	L'imparfait des verbes pronominaux usuels	Les mots invariables	Les noms composés	Produire un texte descriptif (lieu)	
31			S4: - Le cœur de Casablanca							
32			Evaluation et consolidation des apprentissages de l'unité 6							
33	Evaluation Semestrielle et consolidation des acquis									
34	Opérations de fin d'année scolaire									

Signature de l'enseignant(te):

Signature du (de la) directeur(trice):

Signature de l'inspecteur(trice):