

اسم الأستاذ(ة) :
الموسم الدراسي : 2024-2023
المرجع المعتمد : كتابي في اللغة العربية

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والابتدائي



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والابتدائي

الأكاديمية الجهوية :
المديرية الإقليمية :
المؤسسة التعليمية :

التوزيع السنوي لمادة اللغة العربية - المستوى السادس (الأسدس الأول)

| الأسبوع | المجال | التواصل الشفهي | القراءة الوظيفية والشعرية | القراءة المسترسلة | التراكيب | الصرف والتحويل | الإملاء | التطبيقات الكتابية | التعبير الكتابي | مشروع الوحدة |
|---------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------------|------------------------|------------------------------------|---|---|---|-------------------|--|
| 1 | تقويم تشخيصي ودعم استراتيجي | | | | | | | | | |
| 2 | حضارات كونية | تاج محل | ما الحضارة؟ | رحلة ابن بطوطة الجديدة | نصب المضارع الصحيح والجملة المؤولة | تصريف الفعل الصحيح | همزتا الوصل والقطع | تطبيقات كتابية حول مختلف الظواهر اللغوية المكتسبة | كتابة رسالة شخصية | إعداد مشروع عن حضارة من الحضارات القديمة |
| 3 | | | الإنسان والحضارة الكونية | | | تصريف المفعول المثالي والأجوف | تصفية الصعوبات البارزة في التعبير الكتابي ومشروع الوحدة | | | |
| 4 | | حضارة الإنكا | الإسلام حضارة كونية | | جزم المضارع الصحيح والجملة الشرطية | تصفية الصعوبات البارزة في التعبير الكتابي ومشروع الوحدة | كتابة طلب | | | |
| 5 | | | أمثال | | | | | | | |
| 6 | تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى | | | | | | | | | |
| 7 | المواطنة والسلوك المدني | كن قلم الرصاص | فنجان قهوة على السبورة | الرجل والتمساح والأرنب | الأفعال الخمسة | تصريف الناقص | همزة ابن | تطبيقات كتابية حول مختلف الظواهر اللغوية المكتسبة | كتابة حوار | إعداد تحقيق عن مظاهر المواطنة والسلوك المدني |
| 8 | | | الاعتراف بالفضل فضيلة | | تصريف المفعول الصرفي | تصفية الصعوبات البارزة في التعبير الكتابي ومشروع الوحدة | | | | |
| 9 | | مواجهة كورونا 19 | في سبيل الوطن | | الأسماء الخمسة | الميزان الصرفي | كتابة مقالة | | | |
| 10 | | | صباح الأحلام | | | | | | | |
| 11 | تقويم ودعم تعلمات الوحدة الثانية | | | | | | | | | |
| 12 | العلم والتكنولوجيا | عالم الأنترنت | تطور التكنولوجيا | إن لم تقطعه قطعك | إعراب المثنى | اسما الفاعل والمفعول | الألف اللينة | تطبيقات كتابية حول مختلف الظواهر اللغوية المكتسبة | ملء بطاقة معلومات | إعداد اليوم عن أهم الاختراعات العلمية والتكنولوجية السائدة |
| 13 | | | أثر التكنولوجيا على المجتمع | | جمع المذكر السالم | اسما الزمان والمكان | تصفية الصعوبات البارزة في التعبير الكتابي ومشروع الوحدة | | | |
| 14 | | كرة القدم الالكترونية | صغير حجما كبير خدمة | | جمع المذكر السالم | اسما الزمان والمكان | إرشادات استعمال الأنترنت | | | |
| 15 | | | بقوة العلم تقوى شوكة الأمم | | | | | | | |
| 16 | تقويم ودعم تعلمات الوحدة الثالثة | | | | | | | | | |
| 17 | تقويم ودعم تعلمات الأسدس الأول | | | | | | | | | |

توقيع المفتش(ة):

توقيع المدير(ة):

توقيع الأستاذ(ة):

الأكاديمية الجهوية :
المديرية الإقليمية :
المؤسسة التعليمية :

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة



ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴰⵎⴰⵏⴰ
ⴰⴽⴰⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴰⵎⴰⵏⴰ
ⵏ ⵍⴰⵎⴰⵏⴰ ⵏ ⵍⴰⵎⴰⵏⴰ

اسم الأستاذ(ة) :
الموسم الدراسي : 2024-2023
المرجع المعتمد : كتابي في اللغة العربية

التوزيع السنوي لمادة اللغة العربية - المستوى السادس (الأسدس الثاني)

| الأسبوع | المجال | التواصل الشفهي | القراءة الوظيفية والشعرية | القراءة المسترسلة | التراكيب | الصرف والتحويل | الإملاء | التطبيقات الكتابية | التعبير الكتابي | مشروع الوحدة |
|---------|----------------------------------|-------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------------|---------------------|---|---|------------------|--|
| 18 | الطاقة في حياتنا | الطاقة الغذائية | الطاقة في حياتنا | الريح والطانرة الورقية | إعراب جمع المؤنث السالم | اسم الآلة | كلمات يخالف نطقها رسمها | تطبيقات كتابية حول مختلف الظواهر اللغوية المكتسبة | كتابة قصة واقعية | إنتاج مطوية عن الطاقة وأنواعها ومصادرها |
| 19 | | | الطاقة الأحفورية | | | | | | | |
| 20 | | الاحتباس الحراري | الطاقات المتجددة | | التوكيد | اسم التفضيل | تصفية الصعوبات البارزة في التعبير الكتابي ومشروع الوحدة | | | |
| 21 | | | الطاقة | | | | | | | |
| 22 | تقويم ودعم تعلمات الوحدة الرابعة | | | | | | | | | |
| 23 | تحديات العالم المعاصر | اكتشف ذاتك | أشهر "لا" في التاريخ الحديث | صوفي في الفردوس | التمييز | العدد والمعدود | الهمزة المتوسطة والمتطرفة | تطبيقات كتابية حول مختلف الظواهر اللغوية المكتسبة | وصف شخص | إعداد ملصقات عن نماذج من تحديات العالم المعاصر |
| 24 | | | لا شيء مستحيل | | | | | | | |
| 25 | | أقوى من الإعاقة | حماية الثروة الغابوية | | الحال والجملة الحالية | جمع التكسير | تصفية الصعوبات البارزة في التعبير الكتابي ومشروع الوحدة | | | |
| 26 | | | الكل إخوان | | | | | | | |
| 27 | تقويم ودعم تعلمات الوحدة الخامسة | | | | | | | | | |
| 28 | إبداعات وفنون | أحواش ذاكرة فنية مغربية | موسيقى لكل الأجيال | علبة الأميرة الشاعرة | دعم وتقويم واستثمار | دعم وتقويم واستثمار | دعم وتقويم واستثمار | تطبيقات كتابية حول مختلف الظواهر اللغوية المكتسبة | إصدار حكم | إعداد ملف عن فن من الفنون المفضلة أو المشتهرة بالمنطقة |
| 29 | | | الفن السابع | | | | | | | |
| 30 | | متحف اللوفر | الكمنجة الساحرة | | دعم وتقويم واستثمار | دعم وتقويم واستثمار | دعم وتقويم واستثمار | | | |
| 31 | | | رسالة الفن | | | | | | | |
| 32 | تقويم ودعم تعلمات الوحدة السادسة | | | | | | | | | |
| 33 | تقويم ودعم تعلمات الأسدس الثاني | | | | | | | | | |
| 34 | إجراءات آخر السنة | | | | | | | | | |

توقيع الأستاذ(ة):

توقيع المدير(ة):

توقيع المفتش(ة):