

Académie Régionale de l'Éducation et de la Formation

Région

**Direction Provinciale** 

École

Date d'aujourd'hui:	
Nom complet:	
Année scolaire:	
Professeur:	

2<sup>ème</sup> contrôle continu (6AEP)

## Lisez attentivement le texte avant de répondre aux questions posées :

## La pollution des océans

Une grande partie de notre planète est recouverte d'eau. C'est le milieu où vivent beaucoup de poissons et de mammifères. Mais, malheureusement, l'homme pollue la mer au lieu de la protéger.

Dans les usines, on se débarrasse parfois des déchets en les mettant dans les fûts qui sont ensuite jetés à la mer. En effet, lorsque ces fûts sont percés, les déchets peuvent se répandre dans l'eau. Ils tuent alors des milliers de poissons et de mammifères.

D'autre côté, quand le pétrole se répand dans la mer, cela cause une marée noire qui pollue les côtes. Les oiseaux et les animaux vivant sur ces côtes sont aussi touchés. Le pétrole englue leur fourrure ou leurs plumes, ce qui les empêche de nager ou de voler.

plumes, ce qui les empêche de nager ou de voler.	T.HARE et C.LEPAE-COU	JWEZ, Les habitants en voie de disparition.
A. Compréhension de l'écrit : (10pts)		
①.Quel est le titre de ce texte ?(lpt)		
2.Qui en est l'auteur ?(1pt)		
3.D'où-ce texte est-il extrait?(Ipt)		
Comment s'appelle notre planète ?(Ipt)      De quoi est-elle recouverte en partie (Ipt)		
6.Ce texte:(1pt) raconte une histoire.	lonne des informations.	explique l'importance des océans.
7. <u>De quel phénomène parle le texte ? (<b>Ipt</b>)</u>		
8 .Combien y a-t-il de paragraphes dans ce texte? ըր	<u>(t)</u>	
9.0ù les usines mettent-elles leurs déchets?(1pt)		
10.D'après le texte, qui souffre de la pollution de la m	<u>ner?</u> ( <b>(lpt)</b>	
B. Lexique : (10pts)		
1. Classe les descriptions suivantes :(6pts)		

plein d'énergie/beau costume/visage ovale/esprit compétitif/chemise blanche/taille sportif.

Description physique	Description morale	Description vestimentaire

2. Classe ces mots selon le tableau suivant : (2pts) fidèle / gros / gentil / propre

Description physique	Description des qualités	

3 <u>. Décris un animal ou bien une personne de</u>	ton choix: <b>(2pt)</b>	
C. Grammaire : (10pts)		
.Complète ces phrases en ajoutant le compa	ratif convenable : (3pts)	
- Casablanca est polluée	Tiznit.	
- La panthère estrapide	le tigre.	
- Le cheval estgrosl'élép	hant.	
Souligne les adjectifs qualificatifs : (2pts)		
<ul> <li>- Je pense toujours à mon cher père.</li> <li>- Ton petit bébé est mignon.</li> </ul>		
. Complète le tableau suivant :5pts)		
La phrase	Adjectif qualificatif épithète	Adjectif qualificatif attribut
Il semble triste.	y	1
Le verre est transparent.		
Le méchant loup attaque les chèvres.		
Tes petites filles sont ravissantes.		
D. Conjugaison: (10pts)		
<u>. Complète ces phrases en ajoutant un prond</u>	om personnel sujet :(3pts)	
i criaient très fort.		
En colonie de vacances, apprei	nait de belles chansonnettes.	
Pendant l'été prochain, irons à	Al-Houceima.	
. Entoure la réponse juste :(3pts)		
€ Elle (écrivait / écrivaient / écrivions / éc	criviez) la lettre.	
Vous (travaillerez / travaillera / travaille	eras / travaillerai ) toute la journée	<u>)</u>
Je (finissais / finissait / finissions / finiss	saient) mes devoirs.	
. Mets les verbes entre parenthèses aux tem	ps demandés :(4pts)	
- Le chef du groupe,le consignes.		(donner à l'imparfait)
- Demain matin, mes collègues	un exposé sur la pollution des o	céans. (présenter au futur)
- Chaque élève son binôme	2.	(choisir à l'imparfait)
- Vous au zoo.		(aller au futur)

E. Orthographe: (10pts)	
1. Écris au pluriel les phrases suivantes	<u>i :(3pts)</u>
- Elle ramasse ses affaires.	Elles
- L'enfant va à la compagne.	Les enfants
- Ce jeune garçon participe au tournoi	de tennis. Ces
2. Relie les GNS au GV correspondant :(.	<u>4pts)</u>
Samir et ses collègues	devrons protéger notre planète.
Nous	sont contents d'aller au salon de livre.
Elle	pratiques le sport.
Tu	plante les arbres.
Complète le table su minut Attentio	
4. Complète le tableau suivant. Attentio	
Adjectif qualificatif au masculin grands	Adjectif qualificatif au féminin
	blanche
séducteur	
F. Production de l'écrit: (10pts)  1. Remplis les vides en ajoutant les mot	es suivants: (4pts) environnement / la nature / des animaux / la pollution.
Protéger notre, c'est	respecter ce qui nous entoure et particulièrement la nature, en prenant soin
des planes et En promenade,	, c'est ne pas laisser abîmée après son passage. C'est aussi limiter
de l'air par les usines et les	gaz d'échappement, et d'éviter la gaspillage de l'eau.
2 <u>.Rédige un texte descriptif de 5 à7 ligne</u>	es dans lequel tu décris un lieu,une personne ou un animal de ton choix:(6pts)