

| | | | |
|-------------|-------|-------------|-------|
| اسم المتعلم | | اسم الاستاذ | |
| المؤسسة | | التاريخ | |

القراءة

فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ رَكِبَ الْمُخْتَارُ بَدْرَاجَهُ مُتَّجِهاً إِلَى الْمَدْرَسَةِ. التَّقَى بِصَدِيقِهِ كَرِيمٍ تَبَادُلًا التَّحِيَّةَ وَ سَارَا مَعًا فِي الطَّرِيقِ . فُجَاءَهُ تَوَقَّفَتِ السِّيَّارَاتُ وَ هُنَا لَمَعَتْ عَيْنَا كَرِيمٍ فَقَالَ « مَا رَأَيْتُكَ لَوْ عَبَرْنَا الطَّرِيقَ الْآنَ بِسُرْعَةٍ؟ » أَجَابَهُ الْمُخْتَارُ : « الْإِشَارَةُ حَمْرَاءُ ! يَجِبُ أَنْ نَقِفَ كَالْآخَرِينَ. » لَمْ يَسْتَمِعْ كَرِيمٌ لِنَصِيحَةِ صَدِيقِهِ فَانْطَلَقَ بِبَدْرَاجِهِ مُسْرِعًا. بَعْدَ نِهَائِيَةِ الْيَوْمِ الدَّرَاسِيِّ أَخَذَ كَرِيمٌ يَسْخَرُ مِنْ صَدِيقِهِ الْمُخْتَارِ لِأَنَّهُ سَبَقَهُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِذِكَاانِهِ وَ حَسَنَ تَصْرِفِهِ فِي الْيَوْمِ الْمُوَالِي فَوَجَّئِ الْمُخْتَارَ بَعْدَ حُضُورِ كَرِيمٍ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فَقَرَّرَ زِيَارَتَهُ كِي يَطْمَئِنَّ عَلَيْهِ ففَوَجَّئِ بِصَدِيقِهِ فِي الْفِرَاشِ وَ قَدِ جَرَحَتْ سَاقَهُ . لَقَدْ حَاوَلَ عُبُورَ الشَّارِعِ بِبَدْرَاجِهِ رَغْمَ أَنْ الْإِشَارَةَ حَمْرَاءُ . اعْتَذَرَ كَرِيمٌ لَصَدِيقِهِ لِأَنَّهُ لَمْ يَسْتَمِعْ إِلَى نَصَائِحِهِ فِيمَا مَضَى وَ وَعَدَهُ بِأَنْ يَحْتَرِمَ إِشَارَاتِ الْمُرُورِ مِنَ الْآنِ .

حمدي هاشم حساتين ، موقع سند ورغد للأطفال (بتصرف)

أقرأ النص جيدا وأجيب :

1- أضع علامة (x) أمام مجال النص . 1.5

الثقافة و الفن

عالم الأصدقاء

الوقاية من الاخطار

2- أكمل بمفردات من عائلة كلمة "جرح" 2

جرح

3- ما ضد الكلمة التالية ان

- ذكاء ≠

4- أضع عنوان مناسب للنص 1.5

5- اذكر شخصيات النص 1.5

6- ماذا طلب كريم من صديقه المختار ؟ 1.5

7- هل سمع كريم لنصيحة صديقه ؟ ان

| | | | |
|-------|-------------|-------|-------------|
| | اسم المتعلم | | اسم الاستاذ |
| | المؤسسة | | التاريخ |

www.almanahije.com

تطبيقات كتابية

8- أملأ الجدول حسب المطلوب 2ن

| رسم | ركب | شكر | سأل | جلس | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | اجلس | أنت |
| | | | | اجلسا | أنتما |

9- ألاحظ وأنجز كما في المثال 2ن

- رفع علي العلم
- رفع العلم
- غرس الفلاح الشتلات
- غرس الشتلات
- أمسك رشدي المقود
- أمسك المقود

10- أدخل الكلمة بين القوسين على كل جملة 2ن

- المدرسة جميلة
- (أصبح)
- الساحة نظيفة
- (صار)

11- أحول الجملة حسب المطلوب 2ن

- أيتها البجعة ! اسمعي نصائح البيغاء
- أيتها الطفل !
- أيتها الأطفال !

www.almanahije.com

12- أضع المفعول فيه المناسب في كل جملة 2ن أسفل - تحت - صباح

- استيقظت يوم الأحد
- جلست ظل الشجرة

| | |
|-------------|-------------|
| اسم المتعلم | اسم الاستاذ |
| المؤسسة | التاريخ |

الإملاء

13- أصلا بخط الكلمة بالهمزة المناسبة مع الشكل 2ن

- اهتم
- اعطى
- امسك
- المعلم

14- أكمل بهمزة قطع أو وصل 3ن

-...ستيقظت صباح يوم لاحد نشطا.

-...حترمضواء وشارات ...لمرور

15- أكتب ما يملى علي 5ن

الكتابة

16- أرتب الجمل بوضع الأرقام من 1 إلى 4 وأربط بينهم بما يلي (. ، و ثم ف) 2.5ن

.....أخذت قصتي

.....تناولت فطوري

..... غسلت وجهي

استيقظت صباح يوم الأحد.....

17- أملأ الفراغ بما يناسب وقفة - خوف - صرخت - جندوب - الشبكة - فوق 3ن

نظرت شوشو إلى العنكبوت نظرة، ووقفت الخائف أمامه، ثم

صرخة قوية، سمعها.....فقفز العنكبوت قفزة الشجعان ، ومزق وحرر

الفراشة.

18- أضع نهاية لهذا النص بملء الفراغ 4ن

قالت عندي كثيرة هذا اليوم، سيزرنا وأعمامكما،

إلى وقلت لها هنا حينها أقبلت علينا أُمي تحتضننا وقالت

لنا

www.almanahije.com

صفحتنا على الفيسبوك

<https://web.facebook.com/almanahije>

فرض المرحلة الثانية المستوى الثالث

اللغة العربية

من اعداد مشرفي موقع المناهج التربوي