



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والابتدائي



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والابتدائي



الفرض الثاني مادة اللغة العربية : التطبيقات الكتابية

النقطة :

أولا التطبيقات الكتابية

3 / املأ الجدول ؟ (1.5ن)

1 / صل بخط ؟ (1ن)

الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول به
خَزَنْتِ النَّمْلَةَ الطَّعَامَ			
رَسَمْتُ اللَّوْحَةَ			

- سَاعَدْتُ الصَّدِيقَ - فاعل ظاهر
- جَاءَ الصَّدِيقُ - فاعل ضمير

2 / ادخل النواسخ على الجملة التالية ؟ (1 ن)

- التَّعَاوُنُ مُفِيدٌ - كَانَ
- السَّرْعَةُ خَطِيرَةٌ - إِنَّ

4 / املأ الفراغ بالمفعول المطلوب ؟ (1ن)

- نَظَّفَ عَلِيٌّ (مفعول به)
- عَرَسَ أُنَيْزُ الشَّجَرَةَ (مفعول مطلق)

7 / اتمم ملاً الجدول ؟ (1.5ن)

5 / اصنف الأفعال التالية ؟ (1.5ن)

المضارع	كَتَبَ	قَرَأَ
الامر	أَرَسُمُ	

سَأَلَ - فَرَّ - قَرَأَ - رَنَّ - أَخَذَ - عَدَّ

أفعال مهموزة			
أفعال مضعفة			

8 / حول الفعل (تَعَاوَنَ) الى الضمائر التالية ؟ (1ن)

6 / صل بخط؟ (1.5ن)

- أَنَا ■ هِيَ
- أَنْتَ ■ هُنَّ

- هُمَا - - عَبَرَا الطَّرِيقَ
- هُمْ - - عَبَرْتُمُ الطَّرِيقَ
- أَنْتُمْ - - عَبَرُوا الطَّرِيقَ



المملكة العربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي



المملكة العربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي



الفرض الثاني مادة اللغة العربية : الاملاء والتعبير الكتابي

النقطة :

ثانيا الاملاء :

3 / أجب بصحيح أو خطأ و أصحح الخطأ ؟ (4ن)

الكلمة	صحيح / خطأ	التصحيح
مَاءٌ		
سَمَاءٌ		
فَوْسٌ		
دَوَاؤٌ		

1 / املأ الفراغ ب التاء المناسبة (ت/ت/ة/ة) (2ن)

• مُشَارَكٌ / مُتَعَاوِنًا.....

• شَارِكٌ / دَوْرٌ.....

2/ املأ الفراغ بالهمزة (ا / آ) المناسبة؟ (2ن)

• لَنَمَلُ وَ لَنَخُلُ مِنْ لِحَشْرَاتِ الَّتِي

تَعِيشُ بِفِعْلِ لَنَتَّاعُونَ .

4 / أكتب أسماء الصور متضمنة همزة في الوسط أو في الاخير ؟ (2ن)



النقطة :

ثالثا التعبير الكتابي :

1 / رتب خطوات العمل المشروع التعاوني (1-2-3-4-5) ؟ (5ن)

○ تَنْفِيذُ الْمَشْرُوعِ ○ الْبِدَايَةُ ○ الشَّعُورُ ○ الْإِتِّفَاقُ عَلَى الْمَشْرُوعِ ○ نَتِيْجَةُ الْمَشْرُوعِ

2 / عبر بجملة عن الخطوة التالية في مشروع القسم ؟ (2ن)

نَتِيْجَةُ الْمَشْرُوعِ :

3 / عبر بجملة مفيدة عن مضمون الصورة ؟ (3ن)





المملكة العربية
وزارة التربية الوطنية
والتيكون المهني والتعليم العالي والبحث العلمي



المملكة العربية
وزارة التربية الوطنية
والتيكون المهني والتعليم العالي والبحث العلمي



الفرض الثاني مادة اللغة العربية : مشروع الوحدة

النقطة :

رابعاً مشروع الوحدة :

1 / ارتب الخطوات التالية (1-2-3-4-5-6) لأحصل على خطوات انجاز مشروع خزانة القسم ؟ (10 ن)

نَأْتِي بِقِصَصٍ وَ مَجَلَّاتٍ .

لِنَتَّعَاوَنُ عَلَى انْجَازِ مَكْتَبَةِ قِسْمِنَا .

نَشَارِكُ فِي حَلَقَاتِ الْقِرَاءَةِ .

نُهَيِّئُ الرُّفُوفَ جَمَاعِيًّا .

نُعَيِّنُ كُلَّ أَسْبُوعٍ مَسْئُولًا عَنِ تَوْزِيْعِ الْكُتُبِ وَ الْقِصَصِ

نَضْعُ نِظَامًا لِلِاسْتِفَادَةِ مِنَ الْمَكْتَبَةِ .



الاسم الشخصي:
الاسم العائلي:
التاريخ:

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي

الاستاذ(ة):
الموسم: 2019/2020
المستوى: الثالث ابتدائي

النقطة:

الفرض الثاني مادة اللغة العربية: الاستماع والتحدث

خامسا:

2 / صل بخط : (1ن)

✓ الْقَائِدُ - أَنَا مَنْ سَيْشُعِلُ النَّارَ.

✓ كَامِلٌ - لَا يَعَجُزُ النَّاسُ إِذَا تَعَاوَنُوا.

✓ حَازِمٌ - عَنِ أَيِّ جَرِيدٍ نَحْلَةٌ تَتَحَدَّثُ الرَّسَالَةَ؟

1 / أختار مما يلي العنوان المناسب للصورة : (1ن)

النَّحْلُ وَ الصَّقْرُ / أَيْنَ اخْتَفَى كَامِلٌ؟



3 / اذكر الشخصيات التي ذكرت في حكاية النحل و الصقر : (1ن)

4 / اللون بنفس اللون الاماكن التي ذكرت في حكاية أين اختفى كامل؟ : (2.5ن)

صَحْرَاءُ

الْكُوخُ

وَرَاءَ الشَّجَرَةِ

السَّاحَةِ

شَاطِئِي

5 / اختر البنية المناسبة لكل مقطع : (2.5ن)

بداية الحكاية

التحول

المشكل

الحل

نهاية الحكاية

■ فَلَقُ سَكَّانُ الْخَلِيَّةِ مِنْ تَهْدِيدِ الصَّقْرِ

■ الْأْتِفَاقُ عَلَى الْإِتْحَادِ وَ التَّعَاوُنِ لِمُوَاجَهَةِ الصَّقْرِ

■ الصَّقْرُ يُخَيِّفُ النَّحْلَةَ وَ يَطْرُدُهَا مِنَ الْعَابَةِ

■ مَجْمُوعَةُ النَّحْلِ يَقُزْنَ عَلَى الصَّقْرِ

■ النَّحْلَةُ زِينَةُ تَجْمَعُ رَحِيقَ الْأَزْهَارِ

6 / املأ الفراغ من ما سمعته من الحكايات : (2ن)

❖ إِذَا اتَّحَدْنَا سَدَّ

❖ إِنْتَفَقَ الْجَمِيعُ عَلَى

❖ أَدْرَكَ سَكَّانُ أَهْمِيَّةَ

وَ

الاسم الشخصي: _____
الاسم العائلي: _____
التاريخ: _____

٢٠١٩ | ٢٠٢٠
٢٠١٩ | ٢٠٢٠
٢٠١٩ | ٢٠٢٠



المملكة العربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي

الاستاذ(ة): _____
الموسم: 2019/2020
المستوى: الثالث ابتدائي

النقطة :

الفرض الثاني مادة اللغة العربية : القراءة والفهم

سادسا : القراءة

أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ عَلَى الْعَابَةِ ، وَرَأَتْ شَجَرَةَ صَنْوَبِرٍ حَزِينَةً وَ سَأَلَتْهَا :
مَا يُحْزِنُكَ يَا صَدِيقَتِي ؟ أَجَابَتْ : " بِجَانِبِي قِطْعَةٌ حَدِيدٍ تُسَمَّى الْفَأْسُ ،
سَيَصْنَعُ لَهَا الْحَطَّابُ يَدًا مِنْ فَرْعِي وَ سَيَقْطَعُ الْعَابَةَ بِأَكْمَلِهَا .

رَدَّتِ الشَّمْسُ قَائِلَةً : " الْحَلُّ فِي اتِّحَادِكُمْ وَ تَعَاوُنِكُمْ ، لَوْ تَشَابَكْتَ
فُرُوعَ الْأَشْجَارِ ، لَنْ يَجِدَ الْحَطَّابُ فَرْعًا وَاحِدًا " .

إِبْتَسَمَتِ الصَنْوَابِرَةُ وَ شَكَرَتِ الشَّمْسَ ، وَ عَمَلَتْ بِنَاصِيحَتِهَا .
وَ أَصْبَحَتْ أَشْجَارُ الْعَابَةِ مُتَكَاتِفَةً مُتَّحِدَةً . بَحَثَ الْحَطَّابُ عَنْ فَرْعٍ
يَصْلُحُ لِيَدِ الْفَأْسِ وَ لَمْ يَنْجَحْ فِي ذَلِكَ ، ثُمَّ رَمَاهَا وَ انْصَرَفَ .

1 / ماذا تلاحظ في الصورة ؟ (0.5)

2 / أقرأ النَّصَّ قِرَاءَةً مُتَأَنِّيَةً وَ جَهْرِيَّةً مُحْتَرِمًا عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ ، وَالنُّطْقِ السَّلِيمِ لِمَخَارِجِ الْحُرُوفِ وَ الْكَلِمَاتِ . (3ن)

سابعاً : الفهم

4 / ضع عنوانا مناسباً للنص ؟ (0.5ن)

3 / املأ الخطأطة التالية ؟ (2ن)

5 / اذكر أربعة مفردات من عائلة التَّعَاوُنُ؟ (1ن)

.....
.....
.....
.....

نوعها :

مرادفها :
إِتِّحَادٌ
ضدها :

جملة:

6 / كف أصبحت أشجار الغابة بعد نصيحة الشمس ؟ (1.5ن)

7 / انسج على غرار؟ (1.5ن) الْحَلُّ فِي اتِّحَادِكُمْ وَ تَعَاوُنِكُمْ ، لَوْ تَشَابَكْتَ فُرُوعَ الْأَشْجَارِ ، لَنْ يَجِدَ الْحَطَّابُ فَرْعًا وَاحِدًا

الْحَلُّ فِي ، لَوْ ، لَنْ