

القرأة

10

• اقرأ النص جيداً ثم اجب عن الأسئلة أسفله:

أَحْمَدُ شَابٌّ صَغِيرٌ لَهُ الْكَثِيرُ مِنَ الْأَصْدِقَاءِ يَلْعَبُ مَعَهُمْ دَائِمًا ، وَفِي يَوْمٍ
 مِنَ الْأَيَّامِ ذَهَبَ أَحْمَدُ بِصُحْبَةِ رِفَاقِهِ لِيَلْعَبُوا مَعًا دَاخِلَ مَلْعَبِ كُرَةِ الْقَدَمِ ، وَلَكِنَّهُمْ
 فَوَجَّؤُوا بِوُجُودِ صَخْرَةٍ كَبِيرَةٍ الْحَجْمِ أَمَامَ الْمَرْمَى تُعِيقُهُمْ عَنِ اللَّعِبِ ، فَفَرَزَّ أَحْمَدُ
 أَنْ يُبَيِّنَ لِأَصْدِقَائِهِ أَنَّهُ قَوِيٌّ وَحَاوَلَ تَحْرِيكَهَا ، وَلَكِنَّهُ فَشِلَ فِي ذَلِكَ ، فَجَرَّبَ أَحَدَ
 أَصْدِقَائِهِ أَنْ يُحْرِكَهَا بَدَلًا مِنْهُ وَلَكِنَّهُ فَشِلَ أَيْضًا وَشِعْرًا بِالْتَّعَبِ . يَيْسَ الْأَطْفَالُ مِنْ
 تَحْرِيكِ الصَّخْرَةِ فَجَلَسُوا عَلَى الْأَرْضِ حَزِينِينَ لَا يَعْرِفُونَ مَاذَا يَفْعَلُونَ .
 وَأَثْنَاءَ جُلُوسِ الْأَطْفَالِ عَلَى الْأَرْضِ شَاهَدُوا أُسْرَابًا كَبِيرَةً مِنَ النَّمْلِ تَمْشِي
 مَعَ بَعْضِهَا ، وَتَحْمِلُ طَعَامَهَا وَهُوَ ثَقِيلٌ لِتَضَعَهُ فِي بَيْتِهَا ، وَتَعَلَّمَ أَحْمَدُ أَنَّ التَّعَاوُنَ
 هُوَ الْأَسَاسُ فِي حَلِّ الْمَشَاكِلِ ، فَنَادَى عَلَى أَصْدِقَائِهِ كَيْ يُعَاوَنُوهُ فِي إِبْعَادِ الصَّخْرَةِ
 عَنِ الْمَرْمَى فَفَجَّحُوا فِي ذَلِكَ ، وَفَرَّحُوا كَثِيرًا ، وَبَدَّؤُوا يَلْعَبُونَ كُرَةَ الْقَدَمِ بَعْدَ أَنْ
 تَعَلَّمُوا مِنَ النَّمْلِ أَفْضَلَ دَرْسٍ عَنِ التَّعَاوُنِ .

1. صل بـخـه بين كل كلمة وشرحها:

- تُعِيقُهُمْ
- رَأَى
- شَاهِدٌ
- صُفُوقًا
- أُسْرَابًا
- تَمَنَعُهُمْ

(2 نـقـطـه)

2. أضـم علامـة في خانة العنـولـن المناسـب للنص

الطفل احمد	ملعب كرة القدم	لنتعلم من النمل
------------	----------------	-----------------

2. ايت بجمم : درس ايت بمفرد: أسراب (1 نـقـطـه)

3. ماذا وجد الأطفال أمام مرمى كرة القدم؟ (2 نـقـطـه)

4. ماذا تعلم الأطفال من النمل؟ (2 نـقـطـه)

(0,75 نقطة)

1. أضم مهمل تحت شخصيات حكاية أين اختفى كامل:

كامل - الأسد - الفيل - السنجاب - القائد - الزرافة - حازم

2. أحيه مكان حكاية أين اختفى كامل:

الصحراء - الساحة - المدرسة - الشاطئ - الكوخ

3. اتمم الخصلة التالية:

نوعها:

ضدها:

فزع

مرادفها:

تركيبها في جملة:

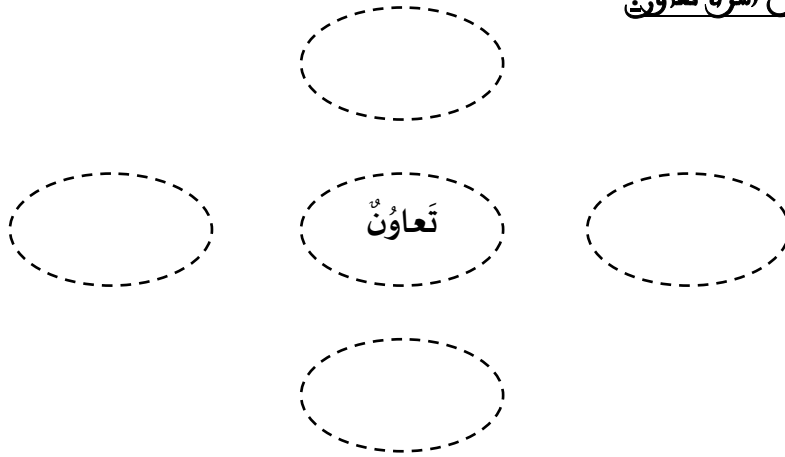
(3 نقطة)

3. صل بـ:

- القائد
- كامل
- حازم
- أنا من سيُشعلُ النار
- لأيعجزُ الناس إذا تعاوَنوا
- عَنْ أَي جَرِيدٍ نَحَلُّ تَتَحَدَّثُ الرِّسَالَةُ ؟

(1 نقطة)

4. اذكر اريم كلمات من اسرة تعاون:



(2,5 نقطة)

4. اتمم الجدول بما يناسب:

العنوان	أين اختفى كامل
الشخصيات	النحلة زينة - الملكة - نحولة - النسر
الزمن
المكان
حدثين من أحداث الحكاية

1. أنسم على غرار:

• فَمِنْهُمْ مَنْ تَطَوَّعَ لِطَهْرِ الطَّعَامِ وَمِنْهُمْ مَنْ أَشْعَلَ النَّارَ.

(2 نكته)

• فَمِنْهُمْ.....ومَنْهُمْ.....

• اِبْتَعِدِي أَيُّهَا النَّحْلَةُ الْمُرْعَجَةُ وَإِيَّاكَ أَنْ تَعُودِي إِلَى هَذِهِ الْغَابَةِ.

• ابتعد أيها..... وإياك.....

2. أحيه الفاعل في الجمل التالية:

• كَوْنُ الْقَائِدِ مَجْمُوعَاتٍ صُغْرَى .

• قَالَتْ النَّحْلَةُ : فَزَعَتْ مِنْ الصَّقْرِ .

• شَرَعَ الْجَمِيعُ فِي الْبَحْثِ عَنِ الْمِفْتَاحِ .

• أَيْدِ النَّحْلِ فِكْرَةَ الْمَلِكَةِ .

3. أدخل النواسخ الفعلية على الجمل التالية مع الشكل التام. (صا / كان / أصبح)

(3 نكته)

• الْفَضَاءُ فَسِيحٌ

• النَّحْلَةُ نَشِيطَةٌ

• الْكُوْحُ مُغْلَقٌ

(2 نكته)

4. أحول حسب المطلوب:

الفعل الماضي	الفعل المضارع	الفعل الأمر
فح	افْح
سَمِعْتُ	اسْمَع

5. أحول الجملة حسب ضمائر المثنى:

هما:.....

(2) أحيه همزة الوصل في الجمل الآتية: (4 نكته)

• اِنْتَفَقَ الْجَمِيعُ عَلَى مَشْرُوعِ رِحْلَةٍ اسْتِكْشَافِيَّةٍ إِلَى أَحَدِ

الْأَمَاكِنِ التَّارِيخِيَّةِ .

• اِبْتَعِدِي أَيُّهَا النَّحْلَةُ الْمُرْعَجَةُ وَإِيَّاكَ أَنْ تَعُودِي.

(5 نكته)

(1) أتمم الجمل الآتية ببناء مناسبة:

• تَحَمَّسَ الْأَسَاتِذُ وَ الْأُتُتَادَا

• نَظَّمَ الْأَطْفَالَ رِحْلَةً اسْتِكْشَافِيَّةً

• فَزَعَ زَيْنٌ وَرَجَعَ مُسْرِعٌ إِلَى الْخَلِيِّ

• قَلِقَةَ الْمَلِكِ وَعَقْدَةَ اجْتِمَاعًا .

(3) ألون بالأخضر الكلمات التي تتضمن تاء مبهولية وبالأصفر الكلمات التي تتضمن تاء مبهولية (1 نكته)

متعاونة	تحمست	اجتمعت	خلية	مجموعات	فجأة
---------	-------	--------	------	---------	------

1. رتب الأحداث التالية لتكوين حكاية تامة

- وَرَعْنَا أَنْفُسَنَا عَلَى أَرْبَعِ مَجْمُوعَاتٍ : كُلُّ مَجْمُوعَةٍ انْطَلَقَتْ لِلْبَدءِ فِي الْعَمَلِ وَالْمِهْمَةِ الْمُسْتَدَدَةِ لَهَا .
- شَعَرَ كُلٌّ فَرْدٍ مِنَّا بِالْفَرَحِ وَالْفَخْرِ بِالْعَمَلِ الَّذِي قُمْنَا بِانْجَاذِهِ ، وَقَرَّرْنَا انْجَاذَ عَمَلٍ مُمَائِلٍ فِي الْمَرَّةِ الْمُقْبِلَةِ .
- عِنْدَ انْتِهَاءِ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِنْ عَمَلِهَا ، صَارَ قَسْمُنَا نَظِيمًا مُرْتَبًا ، وَصَارَتْ عِنْدَنَا مَكْتَبَةٌ فِي الْقِسْمِ تُسَاعِدُنَا عَلَى تَنْمِيَةِ مَهَارَاتِنَا الْقَرَائِيَّةِ .
- ذَاتُ يَوْمٍ ، وَبِمُنَاسَبَةِ الْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ لِلتَّعَاوُنِ الْمُدْرَسِيِّ ، اجْتَمَعَ تَلَامِيذُ وَتَلْمِيذَاتُ قَسْمِنَا .
- اقْتَرَحُوا أَنْ نَقُومَ بِعَمَلٍ تَعَاوُنِيٍّ بَيْنَنَا يَتِمُّثَلُ فِي تَرْبِيَةِ وَتَنْظِيفِ الْقِسْمِ وَسَاحَةِ الْمُدْرَسَةِ ، وَانْجَاذِ رُكْنٍ لِلْقِرَاءَةِ

2. رتب خطوات العمل المشروع التعاوني

- تَنْفِيذُ الْمَشْرُوعِ .
- الْبِدَايَةُ .
- الشُّعُورُ .
- الْإِتْفَاقُ عَلَى الْمَشْرُوعِ .
- نَتِيجَةُ الْمَشْرُوعِ .

مشروع الوحدة

1. رتب الخطوات التالية للحصول على مراحل إنجاز مشروع خزانة القسم

- نَأْتِي بِقِصَصٍ وَ مَجَلَّاتٍ .
- لِنَتَّعَاوَنَ عَلَى انْجَاذِ مَكْتَبَةِ قَسْمِنَا .
- نُشَارِكُ فِي حَلَقَاتِ الْقِرَاءَةِ .
- نُهَيِّئُ الرُّفُوفَ جَمَاعِيًّا .
- نَعَيِّنُ كُلَّ أُسْبُوعٍ مَسْئُولًا عَنِ تَوْزِيْعِ الْقِصَصِ وَالْكِتَابِ .
- نَضَعُ نِظَامًا لِلِاسْتِفَادَةِ مِنَ الْمَكْتَبَةِ .