

	الاسم والنسب :
المستوى الخامس	الاختبار الأول في مكون القراءة	/10

النص

كَانَ صَدِيقَانِ يَمْشِيَانِ فِي الصَّحْرَاءِ ، خِلَالَ الرَّحْلَةِ تَجَادَلَ الصَّدِيقَانِ فَضَرَبَ أَحَدُهُمَا الْأَخْرَ عَلَى وَجْهِهِ ، الرَّجُلُ الَّذِي انْضَرَبَ عَلَى وَجْهِهِ تَأَلَّمَ وَلَكِنَّهُ دُونَ أَنْ يَنْطِقَ بِكَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ كَتَبَ عَلَى الرَّمَالِ : الْيَوْمَ أَعَزَّ أَصْدِقَائِي ضَرَبَنِي عَلَى وَجْهِهِ . اسْتَمَرَ الصَّدِيقَانِ فِي مَشْيِهِمَا إِلَى أَنْ وَجَدُوا وَاحَةً فَفَرَّوْا أَنْ يَسْتَحْمُوا ، الرَّجُلُ الَّذِي انْضَرَبَ عَلَى وَجْهِهِ عَلَقَتْ قَدَمُهُ فِي الرَّمَالِ الْمُتَحَرِّكَةِ وَبَدَأَ فِي الْعُرْقِ ، وَلَكِنْ صَدِيقُهُ أَمْسَكَهُ وَأَنْقَذَهُ مِنَ الْعُرْقِ وَبَعْدَ أَنْ نَجَا الصَّدِيقُ مِنَ الْمَوْتِ قَامَ وَكَتَبَ عَلَى قِطْعَةٍ مِنَ الصَّخْرِ : الْيَوْمَ أَعَزَّ أَصْدِقَائِي أَنْقَذَ حَيَاتِي ، الصَّدِيقُ الَّذِي ضَرَبَ صَدِيقَهُ وَأَنْقَذَهُ مِنَ الْمَوْتِ سَأَلَهُ : لِمَاذَا فِي الْمَرَّةِ الْأُولَى عِنْدَمَا ضَرَبْتُكَ كَتَبْتَ عَلَى الرَّمَالِ وَالْآنَ عِنْدَمَا أَنْقَذْتُكَ كَتَبْتَ عَلَى الصَّخْرَةِ ؟ فَأَجَابَ صَدِيقَهُ : عِنْدَمَا يُوَدِّعُنَا أَحَدٌ عَلَيْنَا أَنْ نَكْتُبَ مَا فَعَلَهُ عَلَى الرَّمَالِ حَيْثُ رِيَاحُ التَّسَامُحِ يُمَكِّنُ لَهَا أَنْ تَمْحِيَهَا ، وَلَكِنْ عِنْدَمَا يَصْنَعُ أَحَدٌ مَعْنَاً مَعْرُوفًا فَعَلَيْنَا أَنْ نَكْتُبَ مَا فَعَلَ مَعْنَا عَلَى الصَّخْرِ حَيْثُ لَا يُوَجَدُ أَيُّ نَوْعٍ مِنَ الرِّيَاحِ يُمَكِّنُ أَنْ يَمْحُوَهَا ،

تَعَلَّمُوا أَنْ تَكْتُبُوا الْأَمَكْمَ عَلَى الرَّمَالِ وَأَنْ تَتَحْتُوا الْمَعْرُوفَ عَلَى الصَّخْرِ ، وَلَا بُدَّ أَنْ نُسَامِحَ حَتَّى نَجِدَ مَنْ يُسَامِحُنَا ، لِأَنَّهُ بِالتَّسَامُحِ نَحْيَا حَيَاةً صَحِيحَةً لَا نَعْرِفُ الْحِقْدَ ، أَوْ الْعُضْبَ ، أَوْ الْعُنْفَ .

النقطة	المحتوى
	فهم المقروء (10ن) (نقطة لكل جواب صحيح)
	أولاً: اقرأ النص أعلاه وأجب عن الأسئلة الآتية بتلوين الخانة المناسبة:
	(1) ما نوعية النص؟
	رسالة خطبة قصة
	(2) أين وقعت أحداث النص؟
	في الغابة في الصحراء في القرية
	(3) كيف رد الصديق على صديقه لما انضرب؟
	سامحه شتمه لكمه
	(4) لماذا كتب على الرمل العبارة التالية: اليوم أعز أصدقائي ضربني على وجهي؟
	لندوم طويلا لتبقى ذكري لتمحوها الرياح

(5) ما علاقة الرياح بالكتابة على الرمل، والكتابة على الصخر حسب ما جاء في النص؟

.....

(6) ماذا نتعلم من أحداث النص؟

.....

.....

(7) ألون المرادف المناسب لكلمة جادل؟

لَاكَمَ	نَازَعَ	اتَّفَقَ
---------	---------	----------

جَادَلَ

(8) استخرج من الفقرة الأخيرة معنى كلمة :

..... = الْقَسْوَةُ

(9) ألون ضد كلمة أعز؟

أَذَلُّ وَأَحْقَرُ	أَشْرَفُ وَأَنْبَلُ	أَنْقَى وَأَطْهَرُ
--------------------	---------------------	--------------------

أَعَزُّ

(10) ما جمع الكلمة التالية؟

..... : الصَّخْرَاءُ

بالتوفيق للجميع

النص:

يشكل المهاجرون المغاربة أكبر جالية للمغتربين في أوروبا، بعد الجالية التركية، ويمثل المقيمون في أوروبا ثلثي المغاربة المغتربين في جميع أصقاع العالم وهو ما يناهز عُشر سكان المغرب. وإذا كانت أهم أسباب اغتراب المهاجرين المغاربة ذات طبيعة اقتصادية، فقد نجح هؤلاء من أن يتحولوا من عبء اقتصادي على بلدهم الأصلي إلى أحد أهم موارد اقتصاده من العملات الأجنبية، حيث أصبحت تحويلات المغتربين من أهم موارد دخل الدولة، لكن تحويلات المهاجرين المغاربة، وعائدات السياحة هذه السنة تأثرت كثيرا بفعل جائحة كورونا، بعد إغلاق المغرب لحدوده، وانكماش الاقتصاد العامي، وفقدان عدد كبير من العمال لوظائفهم، وعدم توافد السياح الأجانب للمغرب، مما شكل صدمة قوية للاقتصاد الوطني.

1 اشكل ما تحته خط في النص:

5

- كانت أهم أسباب اغتراب المهاجرين المغاربة ذات طبيعة اقتصادية.
- حيث أصبحت تحويلات المغتربين من أهم موارد دخل الدولة.

2 أسئلة الفهم:

2

أ- أضع عنوانا مناسباً للنص:

ب- ما هي أهم موارد الدولة حسب النص؟

3 المعجم:

3

أ - أختار المرادف المناسب لكل كلمة مما يأتي بوضع العلامة (x) في الخانة المناسبة:

صُعُوبَةٌ	ثِقَلٌ	خِفَةٌ	عِبَاءٌ
إِزْدِهَارٌ	إِرْتِفَاعٌ	تَقَلُّصٌ	إِنْكَمَاشٌ

ب - آتي بأضداد الكلمات التالية:

كثيراً

نَجَحَ

ج - آتي بمفرد الكلمتين الآتيتين:

الأجانب

الوظائف

الصرف والتحويل (10 نقط)

1 أصنف الأفعال المجردة والمزيدة في الجدول التالي: 2ن

رَجَّحَ - نَاوَلَ - عَمِلَ - هَدَأَ - انْطَلَقَ - عَمَّ - اسْتَقَالَ - دَوَّى

الأفعال المجردة	الأفعال المزيدة
.....

2 أُجَرِّدُ الأفعال الآتية من حروف الزيادة مع الشكل: 2ن

نَاقَشَ	اصْطَادَ	اسْتَقَالَ	انْعَرَجَ	عَلَّقَ	أَجَادَ
.....

3 أَجْعَلُ الأفعال المجردة مزيدة حسب ما هو مطلوب في الجدول: 2ن

الأفعال المجردة	الأفعال المزيدة	حروف الزيادة المطلوبة
سَلِمَ	مزيد بثلاثة أحرف
نَقَلَ	مزيد بحرفين
شَهِدَ	مزيد بحرف
مَلَأَ	مزيد بحرفين

4 أُمَيِّزُ بَيْنَ الصحيح والمعتل مما يأتي: 2ن

يَيْسَنَ - نَشَأَ - هَوَى - وَفَى - نَطَقَ - أَمَرَ - جَالَ - مَرَّ

الأفعال الصحيحة	الأفعال المعتلة
.....

5 أُمَيِّزُ بَيْنَ نوع الفعل الصحيح ونوع الفعل المعتل مما يلي: 2ن

طَافَ	هَنَفَ	هَوَى	نَشَأَ	رَعَى	وَفَى
.....

.....	الاسم والنسب :
المستوى الخامس	الاختبار الأول في مكون التراكيب /10

1 أْبَيِّنْ نوع الخبر في الجمل الاسمية الآتية: 2ن

نوع الخبر	الجمل الاسمية
.....	اللَّاعِبُونَ فِي الْمَلْعَبِ
.....	الْأُمُّ تُعِدُّ الطَّعَامَ
.....	الطَّبِيعَةُ مُنَاطِرُهَا خَلَابَةٌ
.....	الْحَيَاةُ صَعْبَةٌ

2 أَكْمِلْ الجمل بخبر حسب المطلوب: 2ن

نوع الخبر	الجمل الاسمية
جملة فعلية	الْجُنْدِيُّ
جملة اسمية	الْمُدْرَسَةُ
مفرد	الْقِصَّةُ
شبه جملة من الظرف والمضاف والمضاف إليه	التَّلَامِيذُ

3 أَعَيِّنْ اسم وخبر النواسخ الفعلية في الجمل الآتية: 2ن

خبره	اسم الناسخ الفعلي	الجمل الاسمية
.....	ظَلَّ الْمُهَاجِرُ مُتَمَسِّكًا بِوَطْنِهِ.
.....	بَاتَ الْمَرِيضُ يَشْكُو مِنَ الْأَلَمِ.
.....	مَا زَالَ الْفَلَّاحُ فِي الْحَقْلِ.
.....	أَصْبَحَتِ الْحَدِيقَةُ أَزْهَارًا مُتَفَتِحَةً.

4 أَكْمِلْ الجمل بإحدى أخوات كان وأشكلها: 1ن

.....
-------	-------

5 أَعْرِبْ الجملة الآتية: بَاتَ الْعُصْفُورُ فِي الْقَفْصِ. 3ن

إعرابها	الكلمة
.....	بَاتَ
.....	الْعُصْفُورُ
.....	فِي الْقَفْصِ

بالتوفيق للجميع

	الاسم والنسب :
المستوى الخامس	الاختبار الأول في مكون الإملاء و التعبير الكتابي	/10

الإملاء (10 نقط)

1 أكْمِلُ الكلمات الآتية بتاء مربوطة أو تاء مبسوطة: 2,5ن

كَانِنَا...	دُعَايٍ...	طَافَ...	مَيِّبٍ...	يَافُو...
-------------	------------	----------	------------	-----------

2 أكْمِلُ الكلمات الآتية بهمزة وصل أو همزة قطع: 2,5ن

امْرُؤٌ	امَّةٌ	انْصَافٌ	اسْتَمِعَ	اصْرَارٌ
---------	--------	----------	-----------	----------

3 أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ: 5ن

.....

.....

.....

.....

تلخيص نص سردي

التعبير الكتابي (10 نقط)

رشيد اليزمي عالم ومخترع مغربي في مجال الفيزياء، ولد في مدينة فاس، وتابع دراسته العليا في فرنسا، وهناك قضى أزيد من 10 سنوات حصل خلالها على الدكتوراه، واشتغل في معهد البحث العلمي، ومن فرنسا تنقل إلى اليابان حيث قضى خمس سنوات، ثم إلى الولايات المتحدة الأمريكية وتحديدا كاليفورنيا، حيث اشتغل في معهد "الناسا" 10 سنوات، قبل أن يلتحق بالعمل في المعهد الوطني للطاقة في سنغافورة. يتوفر اليزمي على عشرات براءات اختراع وتعتبر بطارية "الليثيوم"، التي تستعمل في الهواتف والحواسيب، أهم وأشهر اختراع له، والذي حصل بفضلها على عديد الجوائز، منها جائزة "الأكاديمية الوطنية للمهندسين" الأمريكية.

التعليمات

1 أَسْتَعْمِلُ الروابط الآتية لإنتاج تلخيص مترابط للنص السردي:

اسْمُهُ - أزداد - تابع - تَقَلَّ بين - قَبْلَ - مِنْ أَشْهَرِ اختراعاتِهِ - بِفَضْلِهَا ...

.....

.....

.....

.....

.....

.....