

المؤسسة:.....
المستوى الخامس

تاريخ اليوم.....

الاسم والنسب:.....

المراقبة المستمرة : اللغة العربية

الدورة الثانية الفرض الأول :

فهم المقروء

النص

عاش أبيّ النفس ومات مرفوع الرأس.. اقتحم عالم الاختراعات والابتكارات العلمية والتقنية، وبرع في مجاله إلى أن صار حديث العالم كله، بل أضحي هدفا غالبا "تتهافت عليه العروض من كل حذب وصوب، بينما وطنه "تنكر" له، ولم يمنحه المكانة اللانقة التي يستحقها، فأثر الانعزال في صمت، حتى أتاه اليقين يوم الجمعة 6 نونبر 2015، بعد أزمة قلبية مفاجئة، إنه المخترع المغربي عبد الله شقرون، من مواليد مدينة تطوان سنة 1984، والذي فاق عدد اختراعات عدد سنواته القليلة التي عاشها، فقد استطاع ابتكار زهاء 35 اختراعا، العديد منها يدخل في المجال العسكري، كسب هذا المخترع الشاب احترام الكثيرين، بالنظر إلى أخلاقه العالية التي كان يشهد بها له كل من خالطه عن قرب، أو عرفه عن كثب . ولأن "مطرب الحي لا يُطرب" كما يقول المثل العربي، فإن المخترع المغربي لم يحظ بكثير عناية من طرف مسؤولي بلاده، وفي المقابل اعترف له الغربيون باجتهاده ونبوغه، خصوصا بعدما أحرز مراتب متقدمة في عدد من المسابقات والمهرجانات الخاصة بعرض الاختراعات.. وإن كان بلده لم يمنحه ذلك التشريف..

هسبريس الأربعاء 11 نونبر 2015. (بتصرف)

النقطة

المحتوى

فهم المقروء (10ن) (نقطة لكل جواب صحيح)

أولا: اقرأ النص أعلاه وأجب عن الأسئلة الآتية بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

- 1 ما نوعية النص؟ رسالة خطبة مقالة (1ن)
- 2 عم يتحدث النص؟ عن عالم ابتكارات عن عالم فضاء (1ن)
- 3 كم عاش المخترع المغربي عبد الله شقرون؟ عاما (1ن)
- 4 ما سبب وفاة المخترع المغربي وهو مازال في ريعان شبابه؟ (1ن)
- 5 لماذا فضل الانعزال في صمت؟ لأنه فشل في اختراعاته لأن بلده تجاهله (1ن)
- 6 ما هو المثل الذي انطبق على المخترع المغربي؟ (1ن)
- 7 استخرج من النص جملة تظهر أن المخترع المغربي لم يجد الاهتمام به في بلده المغرب؟ (1ن)
- 8 ضع علامة (x) أمام المرادف المناسب؟ أبيّ عزيز النفس لا يقبل الذل ذليل يقبل الذل والإهانة (1ن)
- 9 استخرج من النص معنى ما يلي: فضل (1ن)
- 10 استخرج من النص ضد الكلمة التالية؟ عبقرية (1ن)

المؤسسة:
المستوى الخامس

الاسم والنسب:

تاريخ اليوم:

فرض في اللغة العربية:

المكون: الشكل والفهم

المرحلة الثالثة - الأسدوس الأول:
الموسم الدراسي: 0

النص:

الاختراع هو عملية ابتكار لشيء جديد لم يسبق لأحد الإتيان به من قبل، ويتم ذلك عن طريق تجميع المعلومات أو الأشياء في سبيل الحصول على شيء يخدم العالم والبشرية، إن معظم عمليات الاختراع تتم عن طريق الصدفة، حيث تقع حادثة معينة ثم يقوم العقل البشري بإدراك الحادثة ويحصل على إلهام لشيء معين، إذ إن العقل البشري بالفطرة مُخترع، وإدراكه للصدفة أو الحادثة التي وقعت تُحفّزه لدراسة الموضوع، وبناء الفرضيات، والحصول على ابتكار جديد يُغيّر العالم، حيث تُساهم الاختراعات في تحسين حياة الأفراد والنهضة في جميع المجالات، مثل المجال الاجتماعي، والاقتصادي، والصناعي، مما يؤدي إلى صنْع فُرص عمل جديدة ناتجة عن عملية الاختراع.

1 اشكل ما تحته خط في النص: (5 ن)

إن معظم عمليات الاختراع تتم عن طريق الصدفة، حيث تقع حادثة معينة ثم يقوم العقل البشري بإدراك الحادثة ويحصل على إلهام لشيء معين .

2 أسئلة الفهم:

(2 ن)

أ - أضع عنوانا مناسباً للنص:

ب - ما دور الاختراعات في حياة الإنسان؟ وإلى ماذا تؤدي؟

3 المعجم:

(3 ن)

أ - أنجز شبكة مفردات كلمة (بِنَاء):

بِنَاء	نوعها	معناها	ضدها

ب - أبحث في النص عن أضداد الكلمتين التاليتين:

جَدِيدٌ تَجْمِيعٌ

ج - أبحث في النص عن مرادف كلمة:

تَشَجُّعُهُ

المؤسسة:
المستوى الخامس

الاسم والنسب:

تاريخ اليوم:

فرض في اللغة العربية :

المكون : التراكيب

المرحلة الثالثة – الأسدوس الأول:
لموسم لدسي: 0

1 أميز بين نوع المفعول فيه في الجمل التالية بوضع العلامة (x) في الخانة المناسبة: (2ن)

المفعول فيه		الجمل
ظرف زمان	ظرف مكان	
		سَافِرَ الْمَهَاجِرِ قَبْلَ طُلُوعِ الْفَجْرِ.
		يَمُرُّ الْأَسْتَاذُ بَيْنَ الصَّفُوفِ
		اتَّجَهَتِ الرِّيحُ شَرْقاً
		تُوَفِّدُ الْمَصَابِيحُ لَيْلاً.

2 أكمل الجمل بمفعول فيه مناسب (2 ن)

- يَلْعَبُ الصِّغَارُ الْحَدِيقَةَ.
- اسْتَمْتَعَ بِجَمَالِ الطَّبِيعَةِ فَصْلِ الرَّبِيعِ.
- أَنْجَزْتُ تَمَارِينِي الْمَغْرِبِ وَ الْعِشَاءِ.
- يَقَعُ الْمَغْرِبُ الْقَارَةَ الإفريقيَّةِ.

3 أكمل الجدول الآتي بما يناسب : (2 ن)

الجمل	صاحب الحال	الحال	حركته الإعرابية
عَادَ الْأَبُ مِنَ الْعَمَلِ مُتَعَباً			
دَخَلَ الْأَسْتَاذُ الْقَاعَةَ نَشِيطاً			

4 أكمل الجملتين التاليتين بحال مفردة (2 ن)

○ لَا تَأْكُلِ الطَّعَامَ ○ سَقَطَ الْمَطَرُ

5 أعرب جملةً من الجملتين الآتيتين : وَقَفْتُ صَامِداً — نَامَ الصَّغِيرُ بَاكِراً (2 ن)

.....
.....
.....

المؤسسة:
المستوى الخامس

الاسم والنسب:

تاريخ اليوم:

فرض في اللغة العربية :

المكون : الصرف والتحويل

المرحلة الثالثة – الأسدوس الأول:
الموسم الدراسي 0:

1 – أحول الأسماء إلى الجمع المطلوب:

(2 ن)

الاسم	جمعه المذكر السالم	الاسم	جمعه المؤنث السالم
مُبْتَكِرٌ	طَاقَةٌ
الْعَامِلُ	الْمُبْدِعَةُ

2 – أملأ الفراغ الآتي بجمع المؤنث السالم المناسب للمعنى أضبطه بالشكل : (2 ن)

وَصَلَّتْ (الشَّاحِنَةُ) الْمَحْمَلَةُ (بِالْمُسَاعَدَةِ) إِلَى (الْبَلَدَةِ)
الْمَنْكُوبَةِ مِنْ جَزَاءِ (الْفَيْضَانَ).

3 – أملأ الفراغ الآتي بجمع المذكر السالم المناسب للمعنى أضبطه بالشكل : (2 ن)

طَلَبَ (الْمُدْرَسُ) مِنْ (الْمُتَعَلِّمِ) (الْمُتَفَوِّقِ) مُسَاعَدَةَ كُلِّ
(مُنْعَثِرِ)

4 – أحول الجملة إلى الجمع:

(2 ن)

إِنَّ الْمُمَثِّلَ بَارِعٌ فِي دَوْرِهِ ، يَزْرَعُ الْبَسْمَةَ عَلَى وُجُوهِ الْمَشَاهِدِ وَالْمُشَاهِدَةَ
إِنَّ

5 – أحول الجموع التالية إلى المفرد :

(2 ن)

مفرده	الجمع	مفرده	الجمع
.....	مُتَعَاقِدُونَ	مُتَعَايِلَاتٌ
.....	مُنْشَغِلِينَ	سَانِحَاتٌ

المؤسسة:
المستوى الخامس

الاسم والنسب:

تاريخ اليوم :

فرض في اللغة العربية :

المكون : الإملاء

المرحلة الثالثة - الأسدوس الأول:
الموسم الدراسي: 0

الإملاء: 10 نقط

1 أكمل الكلمات التالية بألف لينة (ى - ا) (5 ن)

الْحَصَا...

رُؤْيَا...

الْمُنْتَهَا...

بَلَا...

بَكَرًا...

عَفَا...

الْتَقَا...

فَضَا...

اسْتَوَا...

رَجَا...

4 اكتب ما يملأ على:

[5 نقط]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المؤسسة:
المستوى الخامس

الاسم والنسب:

تاريخ اليوم:

فرض في اللغة العربية:

المكون: التعبير الكتابي (الإشاء)

المرحلة الثالثة – الأسدوس الأول:
الموسم الدراسي: 0

التعبير الكتابي: 10 نقط

نص الموضوع:

يشكل رمضان حدثاً بارزاً في حياة كل مسلم، وخاصة الأطفال الذين يصومونه أول مرة. اكتب يومية بحسب التصميم الذي تدرّبت عليه، مسجلاً فيها وقائع أول يوم تصومه في رمضان.

التعليمات: استعمال ضمير المتكلم
التصميم:

متى وقع حدث الصيام؟ (اليوم، ... من سنة)	التاريخ والمناسبة
أين كان الحدث؟ (في بيتك، خلال زيارة عائلية، أثناء سفر، بين البيت والمدرسة)...	المكان
ماذا حدث؟ كيف عشت التجربة؟ (السحور- الذهاب للمدرسة -الشعور بالجوع والعطش - العياء - الرغبة في النوم - مرافقة الأم إلى السوق -شراء لوازم الفطور - تهييء الفطور-مساعدة الأم في تنظيم المائدة - الوضوء للصلاة- سماع الأذان -تناول حبات التمر - الصلاة - تناول الفطور بشهية.	الحدث
بماذا شعرت؟ ما إحساسك؟ ماذا تريد أن تبلغه لمن لم يعيش تجربة الصيام؟	انطباعاتك وأحاسيسك

المقدمة:

.....

العرض:

.....

الخاتمة:

.....