

النص:

الحقوق هي تلك الشروط والمتطلبات الأساسية للحياة الاجتماعية، والتي بدونها لا يمكن لأي شخص أن يدرك معناها، أو يعيش حياة مستقرة تتوفر فيها متطلبات الحياة المهنية، إنها الشروط الأساسية لصحة الفرد والمجتمع، عندما يحصل الناس على الحقوق ويتمتعون بها، يمكنهم تنمية شخصياتهم والمساهمة بأفضل خدماتهم في المجتمع.

والحقوق ليست حكراً على فرد واحد، الجميع يحصل عليها بالتساوي، هذا يعني أن للآخرين أيضاً نفس الحقوق التي لدي، ومن واجبي أن أعمل على ضمان أن الآخرين يتمتعون بحقوقهم أيضاً. إن حق الإنسان هو أيضاً واجبه، فمن واجبي احترام حقوق الآخرين بدافع احترامهم لحقوقي أيضاً، كما ينبغي كذلك أن أستخدم حقوقي لصالح المجتمع ولفائدة الغير.

1 اشكل ما تحته خط في النص: (5 ن)

- إنها الشروط الأساسية لصحة الفرد والمجتمع.
- إن حق الإنسان هو أيضاً واجبه، فمن واجبي احترام حقوق الآخرين بدافع احترامهم لحقوقي.

2 أسئلة الفهم:

(2 ن)

- أ - أضع عنواناً مناسباً للنص:
- ب - لماذا يقال أن الحقوق ليست حكراً على أحد؟

3 المعجم:

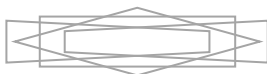
(3 ن)

أ - أعين الشرح المناسب لكل من الكلمتين التاليتين:

يُنسى	يُدري	يذكرُ	يُدركُ
تفرداً	منحة	حَقْدًا	حِكْرًا

ب - أبحث في النص عن أزداد الكلمتين التاليتين :

.....	الكَيْبِيَّة	مُظْطَرِبَةٌ
-------	--------------	-------	--------------



المؤسسة:
المستوى الخامس

الاسم والنسب:

تاريخ اليوم

فرض في اللغة العربية :

المكون : التراكيب

المرحلة الثانية – الأسدوس الأول:

1 أكمل الجدول بما يناسب مع الشكل: (2ن)

الناسخ الحرفي	اسمه	خبره
لَيْتَ	الامتحان
.....	الهواء	ملوث
كَانَ	ناضجة
لَعَلَّ	الوقت

2 أستخرج من النص كل ناسخ حرفي واسمه وخبره وأدرجه في الجدول التالي: (2 ن)

إِنَّ الْعِطْلَةَ قَادِمَةٌ ، لَكِنَّهَا مُخْتَلِفَةٌ فِي هَذِهِ السَّنَةِ ، لِأَنَّ الْمَرَضَ مُنْتَشِرًا ، وَبَاتَ الْخُرُوجُ مَحْظُورًا ، وَيَبْدُو كَأَنَّنا مُلْزَمُونَ بِالْبَقَاءِ فِي بُيُوتِنَا حِفَاطًا عَلَى صِحَّتِنَا

الناسخ الحرفي	اسمه	خبره

3 أميز بين الفعل اللازم والمتعدي مما يأتي بوضع العلامة (x) في الخانة المناسبة: (2 ن)

الجملة	الفعل اللازم	الفعل المتعدي
اسْتَوْعَبْتُهَا		
قَطَفْتُ الثَّمَارَ		
فَقَزَّ الْعِدَاءُ عَلَى الْحَاجِزِ		
فَازَ الْبَطْلُ بِالْمُسَابَقَةِ		

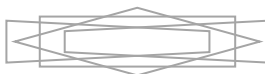
4 أركب جملتين واحدة فعلها لازم وأخرى فعلها متعد (2 ن)

..... (فعلها لازم) — (فعلها متعد)

5 أعرب الجملة الآتية : لَيْتَكَ مُجِدًّا (2 ن)

لَيْتَكَ:

مُجِدِّ:



فرض في اللغة العربية :

المكون : الصرف والتحويل

المرحلة الثانية - الأسدوس الأول:

1 - أصرف الأفعال الصحيحة الآتية حسب الضمانر المطلوبة: (3 ن)

الأفعال	هُمَا	هُنَّ	أَنْتُمْ	نَحْنُ
مَلَّ				
يَأْمُرُ				

2 - أصرف الأفعال المعتلة الآتية حسب الضمانر المطلوبة: (2 ن)

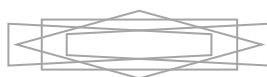
الأفعال	أَنْتُمْ	هُمْ	أَنْتِ
أَهَبَ			
قَمَّ			

3 أحول الجملة التالية حسب الضمانر المطلوبة : مَرَّ بَيْنَ الصُّوفِ وَدَعَا التَّلَامِيذَ لِلتَّرْكِيزِ. (2 ن)

- أ - أَنَا:
- ب - هُمْ

4 أذكر التغيير الذي طرأ على الأفعال أثناء تصريفها في الأزمنة الثلاثة: (3 ن)

التغيرات التي طرأت عليه	تصريفه	الفعل في الماضي
	كُلَّ	أَكَلَ
	قَصَّصْتُ	قَصَّ
	صَفَّ	وَصَفَّ



المؤسسة:
المستوى: الخامس

الاسم والنسب:

تاريخ اليوم

فرض في اللغة العربية :

المكون: الإملاء:

المرحلة الثانية - الأسدوس الأول:

الإملاء: 10 نقط

1 أكمل الجمل التالية بكلمة (ابن - بن) [1.5 ن]

إجتهد يا أخي.

عمر الخطاب خليفة عادٍ.

..... عليّ تلميذ مهذب.

2 أذكر سبب كتابة أو حذف همزة ابن مما يلي: [1 ن]

.....	كُتِبَتْ لِأَنَّهَا	إِبْنُ الْعَمِّ رَجُلٌ مُتَدَبِّئٌ
.....	حُذِفَتْ لِأَنَّهَا	إِجْتَهَدُ يَا بَنَ أُمِّي وَأَبِي

3 أكتب مكان النقط همزة متوسطة مناسبة: [2.5 ن]

رُ...يَا

سَ...م

شَ...ن

مُ...تَمَرٌ

مُلِ...ت

4 اكتب ما يملأ على: [5 ن]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

