

## الصرف والتحويل (10ن)

1 أتمم الجدول التالي بالكلمات المناسبة: (5ن)

ذهب-كتاب-معلم-في-خرج-شرب-علي-نافذة-من-أكل-أستاذة-ثم

حرف	اسم	فعل

2 أحول الجملة التالية حسب المطلوب: (5ن)

المفرد المذكر: الصديق وفي

المفرد المؤنث: .....

المثنى المذكر: .....

المثنى المؤنث: .....

الجمع المذكر: .....

الجمع المؤنث: .....

## التراكيب (10ن)

1 استخرج من النص ما تكمل به الجداول التالية مع الشكل: (8ن)

مبتدأ	خبر
.....	.....
.....	.....

الفعل	الفاعل	المفعول به
.....	.....	.....
.....	.....	.....

2 أعرب تحته خط في النص: (2ن)

- الحسن:
- مزدهر:

## القرأة والفهم (10ن)

## بلادي

بلادي جنة أفتخر بها، فيها الخصب منتشر. والحسن مزدهر. ولدت بها، وهي لي أم حنون، لا أنساها مهما ابتعدت عنها، وهي لا تنسى لسائح عابر، أفديها بروحي إن أحاط بها الخطر، وأهوى علمها، فقبل أن أدخل الفصل في الصباح، أقف مع التلاميذ أمام العلم ونشد النشيد الوطني. وفي المساء نحياه قبل الذهاب إلى منازلنا.

1 أشرح: (2ن)

عابر = .....

أهوى = .....

2 لماذا يفتخر الكاتب ببلاده؟ (2,5ن)

.....

3 بم شبه الكاتب ببلاده؟ (2,5ن)

.....

4 ماذا يفعل التلاميذ صباحا ومساء؟ (3ن)

.....

.....

