

.....	اسم المتعلم	اسم الاستاذ
.....	المؤسسة	التاريخ

القراءة

مسجد حسان

يَنَمَتُّ مَسْجِدُ حَسَانَ بِأَهْمِيَّةٍ خَاصَّةٍ لَدَى الْمَغَارِبَةِ سِوَاءَ مِنَ النَّاحِيَةِ التَّارِيخِيَّةِ أَوْ الدِّينِيَّةِ أَوْ السِّيَاحِيَّةِ، حَيْثُ يُعَدُّ مَعْلَمَةً تَارِيخِيَّةً وَمَعْمَارِيَّةً وَحَضَارِيَّةً فَرِيدَةً.

يَنَمَيِّزُ مَسْجِدُ حَسَانَ عَلَى وَجْهِ خَاصٍ بِصَوْمَعَتِهِ الْمُرَبَّعَةِ وَالَّتِي يَبْلُغُ ارْتِفَاعُهَا حَوَالِي أَرْبَعَةَ وَأَرْبَعِينَ مِثْرًا، حَيْثُ تُعَدُّ شَاهِدًا عَلَى تَارِيخِ الْمَمْلَكَةِ، وَعَلَى الْفَنِّ الْمَعْمَارِيِّ الْمَغْرِبِيِّ وَالْإِسْلَامِيِّ، الشَّيْءُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى النَّتُوعِ الْمَعْمَارِيِّ وَالْحَضَارِيِّ فِي بِلَادِنَا، كَمَا زُيِّنَتْ وَاجْهَاتُ الصَّوْمَعَةِ الْأَرْبَعَةِ بِزَخَارِفِ وَنُقُوشٍ مُخْتَلِفَةٍ عَلَى الْحَجَرِ، وَذَلِكَ عَلَى النَّمَطِ الْأَنْدَلُسِيِّ الْمَغْرِبِيِّ.

وَفِي الْوَقْتِ الْحَاضِرِ أَصْبَحَتْ الصَّوْمَعَةُ مِنْ أَكْثَرِ الْأَمَاكِنِ فِي الْمَغْرِبِ جَذْبًا لِلْسِّيَاحِ، نَظْرًا لِرُوعَتِهَا وَخُصُوصِيَّتِهَا التَّارِيخِيَّةِ الْمُهْمَّةِ.

1- أقرأ نص مسجد حسان: (2ن)

2- أصل بخط بين الكلمة وشرحها: (2ن)

- يبلغ - الطريقة
- النمط - يصل

3- أعط أضداد الكلمات التالية من النص: (2ن)

- أقل # - قبحها #

4- كم يبلغ طول صومعة حسان؟ (1ن)

5- من يقصد المسجد في الوقت الحاضر؟ ولماذا؟ (1ن)

6- أستخرج من النص عبارة تدل على تعلق المغاربة بمسجد حسان. (1ن)

7- أحدد الفكرة الرئيسية للنص. (1ن)

.....	اسم المتعلم	اسم الاستاذ
.....	المؤسسة	التاريخ

www.almanahije.com

الإملاء

1 - أتمم بكتابة التاء المناسبة: (3ن)

كان..... الساعة..... تشير إلى الحادي..... عشر صباحا , عندما انطلق..... زينب رفقة التلميذا..... اللواتي تدرس معهن, صوب مسجد حسان لزيارته, و هناك التقطن صورا تذكاري.....

2- ألاحظ علامات الترقيم بين قوسين و أصحح الأخطاء إن وجدت: (2.5ن)

سأل علي أخته قائلاً (.)..... ماذا تعرفين عن موكب الشموع (!)..... فأجابته قائلة (,)..... إن موكب الشموع يتم الاحتفال به بمناسبة عيد المولد النبوي الشريف (?)..... ويشترك فيه المنشدون والمنشدات (,).....

3- أكتب ما يمليه علي أستاذي: (4.5ن)

.....

.....

التعبير الكتابي

1- أرتب الجمل الآتية للحصول على فقرة مع توظيف علامات الترقيم.

-عرف المغاربة ببراعتهم في جميع أنواع الفنون.

-الذي توارثوه أبا عن جد.

-وتشهد بذلك آثارهم الشامخة, مثل مسجد الكتبية بمدينة مراكش, و مسجد حسان بالرباط .

-ومن أروع ما برعوا فيه فن المعمار.

-حيث بمجرد النظر إلى هذه المعالم التاريخية ستكتشف العبقرية المغربية في التشييد و العمران.

.....

.....

.....

.....

www.almanahije.com

2- اكتب مَوْضوعاً تَصِفُ فِيهِ مَعْلَمَةً تَارِيخِيَةً بِمَنْطِقَتِكَ أَوْ ببلادك.

.....

.....

.....

.....

www.almanahije.com

صفحتنا على الفيسبوك

<https://web.facebook.com/almanahije>

فرض المرحلة الأولى المستوى الرابع

اللغة العربية

من اعداد مشرفي موقع المناهج التربوي