

الموسم الدراسي: 2022/2023

المستوى الدراسي: السادس ابتدائي

اسم التلميذ(ة):



المملكة المغربية
وزارة التربية والبيضاء
والتعليم الأولي والرياضة

امتحان اللغة العربية

امتحان 1 دورة 1

الأكاديمية الجهوية

المديرية الإقليمية

المؤسسة:

الوحدة:

النص:

لا يُعد مفهوم الحضارة اليوم مفهوماً حديثاً، إنما هو مفهوم ضارب في القدم منذ تاريخ وجود الإنسان على هذه الأرض؛ إذ لا حضارة بلا إنسان، ولا إنسان من غير تاريخ، ولا وجود لحضارة لا تنتهي ل تاريخ؛ حيث إن الحضارة جزء من التاريخ، وكل حضارة تارikhah الحدد، وكل إنسان حضارته.

وقد قدم ابن خلدون تحليلًا خاصاً به في نشوء الحضارات، وتطور لأثر البيئة الواضح في الصفات البيولوجية للإنسان، مما يُقرّر أثراها على عاداته، وسلوكياته، وعقله، وقراراته، حيث قال بأن المناخ دوراً مهماً ورئيساً في الأمر؛ فإن كان المناخ في منطقة ما حاراً فستولد أفكاراً وعادات، وتقالييد ذات طبيعة صلبة وحارّة، أما إن كان معتدلاً مثلاً فسيتتجّع عنه أفكار وتقالييد معتدلة، وهكذا. كما وصف ابن خلدون الإنسان بأنه كائن مدني بطبيعة، ودعا إلى أهمية علم الاجتماع وطبيعة العلاقات بين البشر التي تؤدي لنشوء الأنظمة التي تحكم المجتمعات.

١ اشكل ما تحته خط في النص: 5ن

- إن الحضارة جزء من التاريخ .
- كما وصف ابن خلدون الإنسان بأنه كائن مدني بطبيعة .

٢ أسئلة الفهم: 2ن

- أ- أضع عنواناً مناسباً للنص :
ب- بم وصف ابن خلدون الإنسان ؟

٣ المعجم: 3ن

أ- ألون المرادف المناسب لكل كلمة مما يأتي: 1ن

تسهيل
تكون

شرح
اقتراب

تقديما
وصول

تحليلا
نشوء

ب - آتي بأضداد الكلمات التالية: 2ن

..... خاصا

..... حديثا

..... المجتمعات

..... الحضارات

ج - آتي بمفرد الكلمتين الآتتين:

الصرف والتحويل (10 نقط)

١ أتم الجدول بما يناسب : 3ن

نوعه	ال فعل	الجملة
.....	- يَفْرُزُ الْمُجَدُّ فيِ المُسَابِقَةِ التَّقَافِيَّةِ
.....	- أَنْجَزَ الْعَامِلُ عَمَلَهُ بِأَنْقَانٍ
.....	- رَوَى الْجَدُّ قِصَّةً لِأَحْفَادِهِ

٢ أحوال الجملة التالية إلى ما يناسب : 1ن

يُثَبِّرُ الْمُهَنْدِسُ الْمُجَدُّ فِيِ عَمَلِهِ	الجملة
.....	جمع مذكر سالم

٣ أكمل ما هو مطلوب في الجدول: 2ن

المضارع	الماضي	الأفعال
..... أنتَ	..... أنتَ	مَدَّ
..... أنتَما	..... أنتَما	نَقلَ
..... أنتُمْ	..... أنتُمْ	شَهَدَ
..... أنتُنَّ	..... أنتُنَّ	مَلَأَ

٤ أميز بين الصحيح والمعتل مما يأتي: 2ن
يَئِسَ - نَشَأَ - هَوَى - وَفَى - نَطَقَ - أَمَرَ - جَالَ - مَرَّ

الأفعال المعتلة	الأفعال الصحيحة
.....

٥ أميز بين نوع الفعل الصحيح ونوع الفعل المعتل مما يلي: 1.5ن

وَقَى	رَعَى	نَشَأَ	هَوَى	هَنَفَ	طَافَ
.....

التركيب (10 نقط)

١ أضع أحد النواصب في الجمل الآتية مع الشكل : 2ن

يُخسر اللاعبون في المباراة
أساعد أبي تُعد الطعام
اجتهد جيدا تحصل على نقطة سارة
يحب تهم بنظافة جسمك

٢ أضع مكان النقط ما يناسب مع الشكل : 2ن

لا عمل اليوم الى الغد
ينجز واجباته المدرسية
ل..... إلى البيت بسرعة
تجتهد في دراستك تنجح

٣ أكمل الفراغ بما يناسب : 2ن

جواب الشرط	فعل الشرط	الكلمة
.....	تجتهد	إن
يُحصد	.....	من
.....	تصبر	ما
أذهب	.....	حيثما

٤ أعرّب الجملة الآتية: لم يختلف التلاميذ عن الدرس. 4ن

إعرابها	الكلمة
.....	لم
.....	يختلف
.....	التلاميذ
.....	عن الدرس

الإملاء (10 نقط)

١ أكمل الكلمات الآتية بهمزة وصل: 2,5 ن

انصاف	انطلاق	أكتب	ستمع	أمرؤ
-------	--------	------	------	------

٢ أكمل الكلمات الآتية بهمزة قطع: 2,5 ن

أنجز	أرقام	اعطى	آمة	اب
------	-------	------	-----	----

٣ أكتب ما يلي على: 5 ن

التعبير الكتابي (10)

الموضوع :

أكتب رسالة إلى صديقى / صديقى أعرفه فيها بما تزخر به قريتى من مناظر طبيعية ومساكن قديمة وأدعوه (ها) لزيارتها.

اعتماداً على الخطوات المعتمدة في كتابة رسالة شخصية (البلدة، التاريخ، المرسل إليه، عبارة التحية....)

موقع
النحو

