



## تقويم المرحلة الأولى

اسم المتعلم: .....



المؤسسة: .....



النص:

الحضارة هي نظام اجتماعي يعين الإنسان على الزيادة من إنتاجه الثقافي، وتتألف الحضارة من عناصر أربعة: الموارد الاقتصادية، والنظم السياسية، والتقاليد الخلقية، ومتابعة العلوم والفنون؛ وهي **لن تبدأ** إلا حيث ينتهي الاضطراب والقلق، لأنه إذا ما أمن الإنسان من الخوف، تحررت في نفسه دوافع التطوع وعوامل الإبداع والإنشاء، **وبعدئذ لم تنفك** الحوافز الطبيعية حتى تستنهضه للمضي في طريقه إلى فهم الحياة، وأزدهارها وباختصار الحضارة هي الرقي والأزدهار في جميع الميادين والمجالات.

تتركز الحضارة على البحث العلمي والفني التشكيلي بالدرجة الأولى، فالجانب العلمي يتمثل في الابتكارات التكنولوجية وعلم الاجتماع فأما الجانب الفني التشكيلي فهو يتمثل في الفنون المعمارية والمنحوتات وبعض الفنون التي تساهم في الرقي. فالفن والعلم هما عنصران متكاملان يقودان أي حضارة.

من موسوعة ويكيبيديا

## أولاً: القراءة والشكل:

1 - أضبط الكلمات والجمل المكتوبة بخط مضغوط بالشكل التام. (10ن)

2- أضع عنوان مناسب للنص: (1ن).....

3- ما مصدر النص؟ : (1ن) .....

4- اضع علامة (x) في المربع امام المعنى المناسب لكل كلمة: (5,1ن)

الحضارة:	التقدم	التأخر	المدنية
الاضطراب:	الطمأنينة	الفوضى	الانغلاق

5- استخرج من النص ضد المفردات الآتية: (2ن)

النقصان ≠ .....

تنتهي ≠ .....

6- ما الحضارة من خلال النص؟ (5,2ن).....

7- ما الذي تركز عليه الحضارة (2ن).....

## ثانياً: درس اللغوي:

## الصرف و التحويل : (10ن)

1- أصنف الأفعال التالية حسب الجدول: (5,2ن) قام - سمع - شد - وقف - سأل - يسعى - ثق - يعُدُّ - يبسط - يجد

فعل صحيح		فعل معتل	
سالم	مهموز	مضعف	مثال
			أجوف
			ناقص

2- أصرف فعل "قام" في الأزمنة الثلاثة حسب الجدول (6ن)

الماضي		المضارع		أمر	
المخاطب	المخاطبة	المخاطب	المخاطبة	المخاطب	المخاطبة
مفرد					
جمع					

3- أحول الجملة الآتية حسب المطلوب: المواطن المتعلم يسعى لبناء الحضارة (5,1ن)

- المضارع هن: .....

- الماضي هو: .....



## تقويم المرحلة الأولى

المؤسسة :



اسم المتعلم :

التراكيب : (10ن)

1- أعرب الكلمات التي تحتها خط في النص: (2ن)

..... لن :  
..... تبدأ:

2- أصنف الأدوات التالية حسب الجدول: (3.5ن)

لم - لا - لن - مَنْ - لَمَّا - كي - لـ

أداة نصب المضارع		أداة جزم الفعل المضارع	
أدوات جزم فعلين	أدوات جزم فعل واحد		

3- أضع أداة نصب أو جزم المناسبة في الفراغ : (1,5ن)

..... يدرس بجد يتفوق - تعلم فنون القراءة ..... تصبح قارئاً. - يؤسس الحضارة سوى المجدون

4- أحول ما تحته سطر الى مصدر لتصبح جملة مؤولة: (1ن)

..... وصل الإنسان أن تنهض بلاده الى التقدم ←

..... أضع مكان النقط الفعل المناسب مع ضبطه بالشكل: (1)

..... من يتفوق في عمله ..... حلمه - لن ..... المجد عن الدرس.

5- أصوغ جملة تحتوي فعل مضارع مجزوم وأخرى فعل مضارع منصوب: (1ن)

الإملاء : (10ن)

1- أصنف الكلمات الآتية في مكانها في الجدول: (2ن)

التقاليد - أخ - ارتكز - أمر - امرأة - اجلس - ازدهر - أبدأ

كلمات مشتملة على همزة وصل	كلمات مشتملة على همزة قطع

2- أرسم الهمزة المناسبة لكل كلمة من الكلمات التالية: (2ن)

..... لحضارة - ..... ربعة - ..... اجتماع - ..... ثنتان -

3- أحول الأفعال الآتية الى الأمر المخاطب مع الشكل: (1,5ن)

..... أبدأ: ..... ارتكز: ..... - بدأ: .....

4- أكتب "ابن" أو "بن" في الفراغ المناسب (2ن)

..... خلدون مؤلف كتاب المقدمة

..... محمد..... عبد الله رسولنا الكريم عليه الصلاة والسلام

5- أكتب الهمزة مع التعليل في الكلمات التالية: (2,5ن)

..... لعالم: تكتب همزة ..... لان.....

..... نَقَّسَ : تكتب همزة ..... لان.....

التعبير الكتابي: (10ن)

أقوم بكتابة طلب الى السيد رئيس المؤسسة بصفتي رئيس تعاونية القسم أطلب منه أن يحدد لنا يوم في الأسبوع الدراسي لتنظيم نشاط الاحتفال بعيد الاستقلال مقترحا عليه عدة أنشطة أقوم بها مع زملائي في القسم خلال الاحتفال.