

الاسم الشخصي:

الاسم العائلي:

التاريخ:

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم الأولي والابتدائي



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم الأولي والابتدائي

الموسم:

المستوى: السادس ابتدائي

الاستاذ(ة):

## الفرض الثاني مادة اللغة العربية وقواعدها

نص الشكل:

أولا

كُنْتُ يَوْمًا أَحَدَ الَّذِينَ سَاهَمُوا فِي التَّوْزِيزَةِ بَعْدَمَا دَعَا أَبَا أَنْيِرَ أَهْلَ الْقَرْيَةِ أَنْ يَرْمُوا سَقْفَ قَصْبَةِ ابْنِ حَمُو شَيْخِ الْقَبِيلَةِ، وَكَانَ قَدْ أَعَدَّ اللُّوْازِمَ الضَّرُورِيَّةَ كِي يَبَاشِرُوا الْعَمَلَ بِهَدْوٍ.

وَ فِي صَبِيحَةِ يَوْمِ الْأَحَدِ اجْتَمَعَ الْجِيرَانُ أَمَامَ قَصْبَةِ الشَّيْخِ، يَلْبَسُونَ ثِيَابَ الْعَمَلِ، انْطَلَقَتِ الْإِشْغَالُ بِإِشَارَةِ مَنْ أَبِي أَنْيِرَ، بَدَأَ الْمَكَانُ كَخَلِيَّةِ نَحْلِ، فَهَذَا يَسْقِي كَوْمَةَ تَرَابٍ بِالْمَاءِ وَهَذَا يَنْشُرُ الْقَصَبَ وَ يَقْلِمُهُ وَ ذَلِكَ يَرْفَعُ أَكْبَاسَ الطِّينِ إِلَى السَّقْفِ. وَ دَامَ الْحَالُ سَاعَاتٍ كَانَتْ خِلَالَهَا رُوجْنَا الشَّيْخَ نُعْدَانِ الطَّعَامَ، وَ عِنْدَ الزَّوَالِ تَجَمَّعَ الْمُشَارِكُونَ لِيَتَنَاوَلُوا وَجِبَةَ الْكُسْكُسِ بِشَكْلِ جَمَاعِيٍّ، وَ هُمْ يَتَبَادَلُونَ الْحَدِيثَ وَ النَّكْتَ. مَا أَحْسَنَ هَذَا السُّلُوكَ الْمَدَنِيَّ! لَقَدْ ارْتَسَمَ فِي مُحْضَلَّتِي فَلَنْ أَنْسَاهُ.

مجلة اللغة و الاتصال جامعة وهران 1، العدد 19 مارس 2016. بتصرف

1 / اشكل العبارات و الكلمات المكتوبة بخط غليظ (10ن)

فهم المقروء (10ن)

ثانيا

1 / انسج جملة على غرار:

كُنْتُ يَوْمًا أَحَدَ الَّذِينَ سَاهَمُوا فِي التَّوْزِيزَةِ بَعْدَمَا دَعَا أَبَا أَنْيِرَ أَهْلَ الْقَرْيَةِ أَنْ يَرْمُوا سَقْفَ قَصْبَةِ ابْنِ حَمُو شَيْخِ الْقَبِيلَةِ، (2ن)

كُنْتُ ..... فِي ..... بَعْدَمَا ..... أَنْ .....

2 / اختار عنوانا مناسباً للنص: (1ن)

3 / استخراج من النص مرادف الكلمات التالية: (1.5ن)

\* يَبْدَأُوا : ..... \* الْمُسَاهِمُونَ : ..... \* تَرَسَّخَ : .....

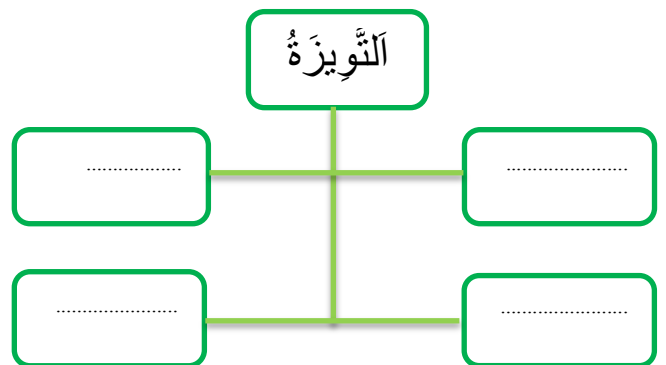
5 / الى ماذا دعا ابا أنير أهل القرية؟ (2ن)

.....  
.....

6 / اذكر القيمة التي يروجها النص (0.5ن)

.....  
.....

4 / اتم تعبئة خطاطة عائلة الكلمة التالية: (2ن)



7 / اكتب الفكرة الأساسية للنص: (1ن)

.....

الاسم الشخصي:

الاسم العائلي:

التاريخ:

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم الأولي والرياضة



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم الأولي والرياضة

مجموعة مدارس

الموسم:

المستوى: السادس ابتدائي

الاستاذ(ة):

## الفرض الثاني مادة اللغة العربية وقواعدها

### الصرف والتحويل (10ن)

ثالثا

1 / اتمتعينة الجدول (4ن)

الامر		المضارع		الماضي		مصدره	الفعل
أَنْتُنَّ	أَنْتُمْ	أَنْتُمَا	هِيَ	هُمْ	نَحْنُ		
							دَعَا
							نَسِيَ

2 / أحول الجملة التالية الى المطلوب (3ن)

سَقَى الشَّجَرَةَ وَ جَنَى التِّمَارَ

- ضمير أَنْتُمْ في الماضي : .....
- ضمير أَنَا في المضارع : .....
- ضمير أَنْتَ في الأمر : .....

3 / أزن الكلمات التالية، و أضبط موازينها الصرفية بالشكل . (3ن)

أَحَدَ : ..... سَقَفَ : ..... بَاشَرَ : .....  
إِرْتَسَمَ : ..... إِسْتَعْمَلَ : ..... دَوَلَّبَ : .....

### التركيب (10ن)

رابعا

1 / اتمتعينة الجدول بما يناسب (3ن)

الأفعال الخمسة	الضمير المتصل به	اعرابه	علامة اعرابه
تُعِدَّانِ			
كَي يُبَاشِرُوا			

3 / اعرّب الجملة التالية : (4ن)  
إِذْنُ سَاهِمِي فِي التَّعَاوُنِ .

إِذْنُ : .....  
سَاهِمِي : .....  
فِي : .....  
التَّعَاوُنِ : .....

2 / اركب جملا تتضمن اسما من الأسماء الخمسة حسب المطلوب (3ن)

حالة النصب : .....  
حالة الرفع : .....  
حالة الجر : .....

الاسم الشخصي:

الاسم العائلي:

التاريخ:

٢٠١٨/٤/١١  
٢٠١٨/٤/١١  
٨/١٠/٢٠١٨



المملكة العربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم الأولي والرياضة

الموسم:

المستوى: السادس ابتدائي

الاستاذة):

## الفرض الاول مادة اللغة العربية وقواعدها

خامسا

الإملاء (10ن)

1 / املأ الفراغ بمايناسب ( إِبْن / بِنْ / آبْن ) (4ن)

أَنْبِرُ ..... أَحْمَدَ - حَمُو ..... الدَّارِ الكُبَيْرَةِ - إِبْرَاهِيمَ شَيْخُ القَبِيلَةِ - يَا ..... الوَطَنَ الحَبِيبِ .

2 / اذكر سبب كتابة الهمزة في ما يلي (4ن)

• شَارَكَ أَبْنُهُ فِي التَّوْبَةِ :

• أَبْنُ الجَارِ خَالِدٌ أَنْتَ ؟ :

3 / اكتب ما يملئه الاستاذ علي . (2ن)

سادسا

التعبير الكتابي (10ن)

1 / دار حوار بينك و بين صديقك حول موضوع مساعدة الفقراء و المحتاجين .  
اكتب ما دار في الحوار مبرزاً عناصر الحوار، و في حدود 10 أسطر.

Handwriting practice area with a grid of blue lines and a red margin line on the right side.