

الموسم الدراسي :	المراقبة المستمرة -2- الأسدس الثاني اللغة العربية (الشكل و فهم المقروء)	المؤسسة:
التاريخ :		المستوى : السادس ابتدائي
الاسم :		

النقطة

10

النص

عرف بلدنا المغرب في الأسابيع المنصرمة. أمطارا غزيرة، توقعتها مديرية الأرصاد الجوية المتطورة آلتها، و قد كان لها صدى إيجابي على الساكنة كلها، حيث امتلأت السدود معظمها، و توجت الجبال قممها بأكاليل بيضاء ناضرة، (لكن مياه الوديان الجارفة، خلفت وراءها العديد من الأضرار المادية و المعنوية التي لحقت المواطنين ممتلكاتهم، إذ تهدمت البيوت و ضاعت الماشية، بل و هلك بعض الأبرياء)

إلا أن يقظة المديرية خفت من تلك المآسي في مناطق أخرى، حيث أخبرت الناس عبر وسائل الإعلام بضرورة إخلاء البيوت، و إيوائهم في أماكن آمنة، بواسطة الطائرات المروحية المجهزة التي خفت من حدة العزلة.

القراءة و الفهم:

النقطة

10

1- أضع علامة (x) أمام المرادف المناسب: (2 ن)

- | | | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> - الماضية | <input type="checkbox"/> - المقبلية | <input type="checkbox"/> - الحالية | <input type="checkbox"/> - المنصرمة: |
| <input type="checkbox"/> - ناظرة | <input type="checkbox"/> - جميلة | <input type="checkbox"/> - تراجع | <input type="checkbox"/> - ناضرة: |

2- استخرج من النص ضد الكلمتين التاليتين : (1 ن)

.....# - سفوحها#

.....# - المتخلفة #

3- أضع علامة (x) أمام نوعية النص: (1 ن)

- | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> - رسالة | <input type="checkbox"/> - خطبة | <input type="checkbox"/> - قصة | <input type="checkbox"/> - مقالة |
|----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|

4- اقترح عنوانا مناسباً للنص: (1 ن)

.....:

5- احدد الفكرة العامة للنص: (1 ن)

.....:

6- أذكر قيمة يعالجها النص : (2 ن)

.....:

7- أستخرج من النص أثرا إيجابيا للأمطار و آخر سلبيًا: (2 ن)

.....: - إيجابيا :

.....: - سلبيًا :

8- أقرأ النص قراءة متأنية و أضبط بالشكل التام ما كتب بخط مضغوط : (10 ن)

الموسم الدراسي: 2021/2020

التاريخ:

الاسم:

المراقبة المستمرة -2-
الأسدس الثاني
اللغة العربية
(الصرف و تحويل)

المؤسسة:

المستوى : السادس ابتدائي

النقطة

10

1) أكمل الفراغ باسم تفضيل مناسب : (1.5ن)

- الطائرة من السيارة

- العلم كنز يملكه الإنسان

- الدار بيضاء المدن المغربية

2) حدد في الأمثلة التالية العدد و المعدود (2.5ن)

المعدود	العدد	الجمل
		قرأ التلميذ الفصل السادس من القصة .
		يحتوي الكتاب على أربعة وعشرين فصلا

3) ايت بجمل حسب المطلوب : (3ن)

عدد مفرد :

عدد مركب :

4) أتمم الجدول التالي حسب المطلوب . (3ن)

وزنه	مفرده	الجمع

الموسم الدراسي: 2021/2020

التاريخ:

الاسم:

المراقبة المستمرة -2-
الأسدس الثاني
اللغة العربية
(التراكيب)

المؤسسة:

المستوى: السادس ابتدائي

النقطة

10

1) أكمل بتمييز مناسب، و أبين نوعه: (قمحا - شيبا - حليبيا - عنبا) (3ن)

- اشتغل الرأس (نوعه) - اشترت طنا (نوعه)

- زرعت هكتارا (نوعه) - اشترت نصف لتر (نوعه)

2) أعرب مايلي خط : (2ن)

- جمالا :

- خوفا :

- مشدوهين :

3) أتمم ملاً الجدول (2ن)

الجمل	فعل	فاعل	مفعول به	حال
جاء أسامة على درجته				
رأيت الببغاء فوق الغصن				

4) أركب جمل حسب المطلوب : (3ن)

- حال مفرد :

- حال جملة اسمية :

الموسم الدراسي: 2021/2020

التاريخ:

الاسم:

المراقبة المستمرة -2-
الأسدس الثاني
اللغة العربية
(إملاء)

المؤسسة:

المستوى: السادس ابتدائي

النقطة

10

(1) علل كتابة الهمزة فيما يلي . (2ن)

- بئر :

- نشأ :

- فؤوس :

- لجأ :

(2) ايت بجمل حسب المطلوب : (2ن)

- همزة متوسطة :

- همزة متطرفة :

(3) أكتب مايملى عليك : (6ن)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

