

Exercices écrits :

a) Je mets en ordre les syllabes pour former des mots : (4 points)

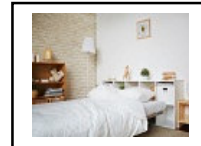
- œ cher – mar
- œ be – co – lom
- œ mi – four
- œ net – ro – bi



_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------

b) Je complète par « o » « au » « eau » : (4 points)

- œ des sab....ts
- œ une cham.....
- œ l'.....tobus
- œ un p...t



c) Je sépare les mots, puis je recopie la phrase : (2poits)

- œ Minanejouepassurletrottoir.

Production de l'écrit :

1) J'écris deux phrases à partir des mots : (4 points)

Mina – de l'herbe. – La – une belle – trottinette. – a – broute – brebis

Mina

La

2) Je complète par « a » ou « ont » : (2 points)

- œ Les élèves joué dans la cour.
- œ L'élève un carnet.

3) Je coque la phrase qui va avec l'image : (4 points)

- œ Où va Karim ?
- œ Quel joli coquelicot rouge !
- œ La voiture est noire.



Date :

écriture :

eau

chameau

en

une pompe

Date :

copie

j'aime manger des pamplemousses et des citrons

.

flora demande à sa maman de lui acheter une tablette

.

Date :

Dictée

.

.