



Date d'aujourd'hui : .....  
Nom complet : .....  
Année scolaire : .....

Professeur : .....

**Lis le texte attentivement et réponds aux questions de compréhension :**

L'automobile est un outil indispensable utilisé pour le transport terrestre capable de se déplacer grâce à moteur. Dans ce côté, les automobiles peuvent fonctionner par le diesel, l'essence ou bien de l'électricité.

En 1886, le grand innovateur allemand Gottlieb Daimler a inventé le premier moteur à essence ce qui a permet à donner un pas vers l'avant dans le développement de l'industrie des automobiles.

**A- Compréhension de l'écrit** (10 points)

1. Donne un titre à ce texte. **1pt** .....
2. Combien y a-t-il de paragraphes dans ce texte ? **1pt** .....
3. D'après toi, de quoi parle le texte ? **2pt** .....
4. De quel type de texte s'agit-il ? Coche la réponse adéquate. : **1pt**  narratif  informatif  explicatif
5. Comment est définie l'automobile au début du texte ? **2pts** .....
6. Relève du texte un synonyme du mot voiture : ..... **1pts**
7. Qui est l'ingénieur qui a inventé le moteur à essence ? **1pt** .....
8. Par quoi peuvent fonctionner les moteurs des voitures d'aujourd'hui ? **1pt** .....

**B- Lexique** (10 points)

1. Recopie les expressions suivantes en formant des couples synonymes: **4pts**

voiture / luire / remporter / briller / invention / immeuble / bâtiment / constater / gagner / création / automobile / voir /

..... = .....  
..... = .....

2. Barre l'intrus : **2pts**

éducation, éduquer, éducateur, école.

amie, amis, amitié, animal.

3. Regroupe les mots suivants en couples d'antonymes : **4pts**

hier - maladroit - capable - possible - difficile - incapable - impossible - grand - aujourd'hui - facile - adroit - petit.

..... ≠ .....  
..... ≠ .....

**C- Grammaire** (10 points)

1. Dans les phrases suivantes, encadre le COD et entoure le COI. **3pts**

- Nous avons demandé des explications de cet agent commercial.
- Ils ont téléphoné à leur maman.
- Je mange le couscous.
- Je me souviens de mon parfum préféré.
- L'inventeur allume l'ordinateur.
- A l'occasion de la journée mondiale de la femme, Il donnera un joli cadeau à sa chère maman.

**2. Souligne les déterminants (articles définis et articles indéfinis) puis classe-les dans le tableau ci-dessous: 4pts**

La nouvelle technologie d'aujourd'hui et les inventions d'hier jouent vraiment un rôle extraordinaire pour rendre notre vie quotidienne très facile. Parmi ces inventions modernes ; il y a le Smartphone, la télévision, la machine à laver, la machine à coudre, le mélangeur à pain, le lave-linge électrique.etc

les déterminants	
Les articles définis	Les articles indéfinis

**3. Souligne l'adjectif qualificatif épithète et entoure l'adjectif qualificatif attribut. 3pts**

- Cet homme est généreux.
- Cette station solaire semble géante.
- L'énergie renouvelable est primordiale pour les prochaines années.
- Lina est heureuse d'avoir obtenu la première note de sa classe.
- J'ai lu un documentaire qui a l'air passionnant.
- Le grand parc est ouvert au public.

**D - Conjugaison (10 points)**

**1. Complète les phrases ci-dessous en mettant le pronom personnel convenable. 2pts**

- a) ... changera les paramètres de cet appareil photo.
- b) ... applaudiront les joueurs de l'équipe nationale à leur rentrée.
- c) ... enregistrera une émission télévisée demain matin.
- d) ... accomplirons les tâches à exécuter.

**2. Souligne dans le texte suivant les verbes qui sont conjugués au futur et donne l'infinitif de chaque verbe. 4pts**

Notre chère enseignante Rime nous a demandé de faire un projet de classe en groupe. Ce projet porte sur le sujet des créations et des inventions. Il s'agit d'élaboration d'un dépliant avec des images et des textes cohérents. Demain après-midi, j'irai à la bibliothèque de l'ancienne médina avec mes amis de classe. Nous exécuterons pleines de recherches sur des inventeurs très connus. Samiha fera la liste des inventions les plus célèbres. Nous pourrons réaliser un exposé prolifique, et chacun de nous devra présenter son invention préférée.

**3. Relie par une flèche les verbes conjugués aux pronoms personnels convenables: 4pts**

Réagirai	Elle	donnais
Saura	Je	finissait
Rencontrons	Vous	saisissions
prendrez	Nous	bavardiez

**E - Orthographe (10 points)**

**1. Donne le féminin des mots suivants : 4pts**

- 🕒 Le formateur : la .....
- 🕒 Un instituteur : une .....
- 🕒 Le travailleur : la .....
- 🕒 Un directeur : une .....

**2. Complète ces phrases par des homophones grammaticaux convenables : pré/ près/ prêt : 4pts**

- A) Pendant l'été dernier, nous sommes partis en vacances dans un douar ..... de Marrakech.
- B) Mon camarade Salim est toujours ..... d'aller au stade pour jouer un match de football.
- C) Rime et ses amies de classe font une promenade dans le ..... qui se trouve ..... de la sortie de la ville.

3. Réécris au féminin pluriel le texte suivant en portant les modifications nécessaires. **4pts**

-- Mon meilleur ami Fouad est rigoureux, travailleur, et sérieux. En outre, c'est un très grand sportif. Il est aussi jovial, amusant puisqu'il réussit toujours à me faire rire aux éclats.

.....NAIMA.....  
.....

### **F - Production de l'écrit** (10 points)

1. Ecris un texte informatif de 4 à 5 lignes dans le quel tu vas parler du Smartphone comme une invention étonnante.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

من اعداد الأستاذ عمر السرحاني جزاه الله خيرا.