



## contrôles continus

**Contrôle n°2 - langue française – semestre 1**  
**5<sup>ème</sup> année du primaire (exemple 2)**

**Préparé par le prof : SAID EL MICE**

### les cours ciblés :

#### **Grammaire :**

- **types de phrases (1)** : la phrase déclarative et la phrase interrogative.
- **types de phrases (1)** : la phrase impérative et la phrase exclamative.

#### **Orthographe :**

- l'accord du verbe avec le sujet.
- l'accord du participe passé employé avec « être », avec le sujet

#### **Conjugaison :**

- le présent de l'indicatif des verbes du 3<sup>ème</sup> groupe.
- l'impératif présent des verbes usuels du 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> groupe.

#### **Lexique :**

- trouver le sens d'un mot dans le dictionnaire
- lexique thématique.

#### **Production de l'écrit :**

- Compléter un règlement/une charte avec des mots et des expressions donnés.
- Produire un texte à caractère informatif sur les devoirs et les droits.

➤ **Visitez nous sur :** [www.facebook.com/mesfiches](http://www.facebook.com/mesfiches)

[www.youtube.com/mesfiches](http://www.youtube.com/mesfiches)

Nom et prénom de l'apprenant	Établissement

10
----

**Texte :**

**J'ai une identité**

- Chacun d'entre-nous est unique : les éléments qui nous permettent d'être reconnu constituent notre identité.

- À la naissance, tout enfant reçoit un prénom et un patronyme. Le patronyme de l'enfant correspond à sa filiation (l'enfant porte le nom de son père, de sa mère ou les deux).



- Dans les trois jours qui suivent la naissance, l'enfant est inscrit sur les registres de l'état civil du lieu où il est né. Cela permet à l'enfant d'avoir une existence officielle et d'avoir des droits : être soigné, aller à l'école, être protégé par l'Etat (**art7 de la CIDE**).

**Compréhension de l'écrit**

1) Quel est le titre de ce texte ? (1p)

.....

2) Quel est le type de ce texte ? (Coche avec (x) la bonne réponse) (1p)

Narratif       informatif       injonctif

3) De quoi parle le texte ? (2p)

.....

4) Réponds par « vrai » ou « faux » (1.5p)

- L'identité c'est tous les éléments qui nous permettent d'être reconnu. ....
- L'enfant peut porter seulement le nom de sa mère. ....
- À la naissance, tout enfant reçoit un prénom et un patronyme. ....

5) Où l'enfant est-il inscrit après trois jours de sa naissance ? (1.5p)

.....

6) Relève les droits de l'enfant contenus dans le texte ? (3p)

.....  
 .....  
 .....

## Grammaire

10

### 1) détermine le type de chacune des phrases suivantes : (6p)

- a) Le chat est malade.                   ➡.....
- b) Donne à manger aux bêtes !       ➡.....
- c) As-tu déjà conduit un tracteur ?   ➡.....
- d) Quel beau livre !                     ➡.....
- e) Lisez le texte !                       ➡.....
- f) Est-ce que vous avez bien entendu ? ➡.....

### 2) transforme les phrases interrogatives suivantes en phrases déclaratives : (2p)

- a) Est-ce que tu sais conduire un tracteur ?  
- .....
- b) Mangez-vous les oranges ?  
- .....

### 3) Réécris ces phrases suivantes d'une autre manière : (2p)

- a) Quelle belle fille !  
- .....
- b) Comme il est joli ce tracteur !  
- .....

## Conjugaison

10

### 1) Conjugue les verbes suivants à l'impératif présent : (5p)

- (**fermer**, 2<sup>ème</sup> personne du singulier) ..... la porte !
- (**aider**, 2<sup>ème</sup> personne du singulier) ..... -moi !
- (**applaudir**, 1<sup>er</sup> personne du pluriel) ..... notre ami !
- (**apporter**, 1<sup>er</sup> personne du pluriel) ..... nos fournitures scolaires !
- (**finir**, 2<sup>ème</sup> personne du pluriel) ..... votre travail !

### 2) Ecris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif : (5p)

- Je (parler) ..... avec mon ami.
- Ils (manger) ..... de la viande grillée.
- Nous (sortir) ..... ensemble.
- Vous (vouloir) ..... Consulter sa biographie.
- Tu (prendre) ..... ce jeune homme.

## Orthographe

### 1) Accorde correctement le verbe conjugué au présent de l'indicatif avec son sujet : (5p)

- Elles **arriv**..... avec des cadeaux à la maison.
- Le train **pass**..... la radio.
- Nous **dorm**..... à 22 heures.
- Tu **voyag**..... avec tes amis.
- Vous **distribu**..... des cartes d'invitation de mariage.

10

### 2) Accorde correctement le participe passé avec son sujet : (5p)

- J'ai (**copier**) .....la feuille.
- Tu as (**réunir**) ..... les documents.
- Elles sont (**sortir**) ..... avant l'heure.
- Nous avons (**voir**) ..... une belle chatte.
- Ils sont (**rentrer**) ..... tard.

## Lexique

### 1) Complète l'article de dictionnaire suivant par : (5p)

sens du mot – entrée (mot recherché) – classe grammaticale - phrase exemple - définition

**famille** nom féminin. **1.** La famille est le groupe de personnes que forment les parents, les enfants, les grands-parents, les oncles, les tantes, les cousins, etc.

**2.** *Mes voisins ont une famille nombreuse, de nombreux enfants.*

**3.** Une famille d'animaux est un groupe d'animaux qui ont des ressemblances : le chat et le jaguar appartient à la même famille.

**4.** Les mots «limite», «limitation» et «limiter» sont des mots de la même famille, ils sont formés à partir d'un même mot.

● Mot de la même famille : **familial**.  
Va voir «la famille», page 253.

10

### 2) classe les mots suivants selon le tableau : (5p)

Respecter les amis – aller à l'école – lever le doigt pour prendre la parole – être protégé – avoir un nom

Les droits	Les devoirs

Production de l'écrit

1) Regarde les images ci-dessous, et écris deux phrases dans lesquelles tu informes sur « les règles de vie en classe » : (5p)

10



.....  
.....

2) Complète le règlement de la classe ci-dessous, avec les mots suivants : (5p)

le doigt – dis – respecter – parle – poli(e)

**En classe :**

- je dois ..... mes amis.
- je lève ..... lorsque je souhaite prendre la parole.
- je dois être .....
- je ne ..... pas fort et je ne crie pas.
- je ..... toujours la vérité.

Dictée

10

1) Tu écris ce que vous dicte le professeur : (10p)

.....  
.....  
.....