

 **Nom complet** :

 **Etablissement** :

 **Professeur** :

Lisez attentivement le texte avant de répondre aux questions.

Respecter les autres, qu'est-ce que cela veut dire?

Le respect d'autrui est l'un des premiers principe que nous devons suivre, semble-t-il, pour que la vie en société soit possible. Nous respectons l'autre Parce que nous reconnaissons qu'il est comme nous ; nous le considérons comme un égal. Le respect de l'autrui se base donc, en premier lieu, sur l'acceptation d'un principe d'égalité entre les individus! Personne n'a le droit de se moquer de notre handicap, de notre apparence physique ou de notre couleur de peau. Tous les citoyens ont aussi le droit d'avoir leur opinion, d'être écouté par les autres, [...]. On peut ne pas être d'accord et le dire, bien sûr. On n'est pas non plus obligé d'être ami avec tout le monde, et c'est bien normal! Mais quand on s'insulte ou qu'on se moque on commence à manquer de respect. Si on se moque beaucoup d'une même personne, c'est du harcèlement. Et c'est interdit par la loi!

Les auteurs

I. Compréhension de l'écrit : (10pts)

1. Donner un titre à ce texte
2. Que signifie « respecter » les autres ?
3. Pourquoi faut-il respecter l'autre ?.....
4. Est-ce qu'on doit être d'accord avec tout le monde ?.....
5. Cite quelques comportements ou les gens manquent de respect.

.....
.....

II. Grammaire : (10pts)

1. Je souligne le complément du verbe et j'indique si c'est un COD ou un COI (3pts)

- Nous nettoyons la rue.
- Nous attendons nos invités.
- Il nous a parlé de ses vacances.
- Le policier a interrogé le suspect.

2. Je réécris la phrase en remplaçant le complément du verbe par le pronom qui (2pts) convient.

- Nous participons à cette action
- Il nous vend des robes.

 **Nom complet** :

 **Etablissement** :

 **Professeur** :

3. J'indique si l'interrogation est totale ou partielle. (3pts)

- a. Est-ce qu'ils plantent des arbres?
- b. Pourquoi faut-il aider les autres?
- c. Quand reviendras-tu des vacances?
- d. Ils sont à la maison?

4. Je transforme les phrases suivantes en phrases interrogatives selon l'indication (2pts) donnée.

- a. Vous passez les vacances. (Interrogation partielle)
- b. Ils sont à la maison. (Interrogation totale)

III. Conjugaison : (10pts)

1) Je conjugue les verbes, mis entre parenthèses, au passé composé.

- a. Elles (respecter)..... Le protocole sanitaire.
- b. Nous (aller)à la montagne.
- c. Tu (choisir)l'activité qui t'intéresse le plus.

1) Je conjugue les verbes, mis entre parenthèses, au futur simple de l'indicatif.

- a. Ils (venir)..... Exactement à l'heure.
- b. Tu (choisir)le comportement qui convient.
- c. Vous (respecter)les recommandations du médecin.

IV. Orthographe /Dictée : (10pts)

1) j'accorde le verbe avec le sujet. (2 pts)

Tous mes amis (être au présent de l'indicatif)coopératifs.

2) J'écris le participe passé. (2 pts)

Les membres de cette association se sont (rassembler).....dans une grande salle.

3) Je complète par un sujet qui convient. (2 pts)

..... aimez travailler en groupe.

4) Dictée . (4 pts)

.....
.....

 *Nom complet* :

 *Etablissement* :

 *Professeur* :

V. Lexique : (10pts)

1) Je réécris la phrase en remplaçant les mots soulignés par leur synonyme. (3pts)

les habitants de ce beau village sont gentils.

.....

2) J'écris les synonymes des mots suivants: (2 pts)

lentement=écouter =.....

3) Je complète la phrase en utilisant le lexique relatif au comportement civique. (3pts)

Le bon.....est celui quiles autres.

4) J'écris une phrase en utilisant le mot « solidarité » (2pts)

.....

VI. Production de l'écrit : (10pts)

Dans le cadre de la réalisation des activités du projet de classe, un de tes camarades tiendra une interview avec le président de la commune sur certaines actions de solidarité.

Aide-le à compléter les répliques de cette interview avec les éléments suivants :

- Je vous remercie pour votre accueil. Est-ce que vous pouvez nous résumer vos actions en quelques phrases.
- Pourquoi choisissez-vous d'apporter de l'aide à des personnes en situation difficile.
- Ces personnes ont besoin de notre aide. Ils ont besoin de notre assistance, de notre accompagnement, ils ont besoin d'affection, de soins...

L'élève : Bonjour, monsieur le président,

.....

Le président: Oui bien sûr. Nos actions sont diversifiées, mais nous accordons la priorité aux personnes en situation difficile.

L'élève :

.....

Le président: C'est une question importante

.....