

S/S : .....	<b>Epreuve de FRANÇAIS</b>	Nom : .....
.....	<b>Palier 2</b>	Note : .....
	<b>6 AEP</b>	

**I. TEXTE :**

Il était une fois une vieille chèvre qui avait sept chevreaux. Un jour, comme elle voulait aller dans la forêt pour rapporter quelque chose à manger, elle dit à ses sept petits : "Chers enfants, je dois aller dans la forêt. Faites attention au loup. s'il arrivait à rentrer dans la maison, il vous mangerait."

"Ne t'inquiète pas maman, répondaient les chevreaux, nous ferons attention." Rassurée, la chèvre se mit en route. Peu de temps après, quelqu'un frappa à la porte en criant: "Ouvrez mes chers enfants c'est votre mère".

Mais les chevreaux reconnaissaient le loup à cause de sa grosse voix. "Nous ne t'ouvrirons pas, criaient ils. Notre mère a une voix douce et agréable. Tu es un loup".

**1) COMPREHENSION ET LEXIQUE :10 PTS**

- 1) Donne un titre à ce texte : .....**2pts**
- 2) Quels sont les personnage du texte ?  
.....**2pts**
- 3) Choisis la bonne réponse : **2pts**
  - Le type de ce texte est :  
Informatif                       Descriptif                       Narratif
  - La chèvre est allée dans la foret pour chercher la nourriture :  
Vrai                       Faux
- 4) Qui vient frapper à la porte des petits chevreaux ? **1pts**  
.....
- 5) Comment les chevreaux ont-ils connu le loup ? **1pts**  
.....
- 6) Trouve les antonymes des mots suivants : **2 pts**

<b><u>Difficile</u></b> : .....	<b><u>Sortie</u></b> : .....
<b><u>Fermer</u></b> : .....	<b><u>Vivant</u></b> : .....

**II. GRAMMAIRE : 10 PTS**

**1) Sépare d'un trait le groupe nominal sujet et le groupe verbale dans les phrases suivantes : 3pts**

- Réda a envoyé une lettre à son ami Ahmed.
- Les touristes s'adressent au guide.
- Elle aime beaucoup voyager.

**2) Réduis les phrases en supprimant le plus de complément possible :2pts**

Demain, ils prendront le train pour aller à Marrakech.  
.....  
Hier, les enfants ont fait leurs exercices matin pour aller au cirque le soir.  
.....

**3) Enrichis les phrases suivante :2pts**

- Les feuilles sont distribuées.

.....

- Oussama va au souk.

.....

**4) Souligne les comparatifs :3pts**

- Le temps est plus important que l'argent.
- Yassine a autant de qualité que de défauts.
- Yasmina est aussi talentueuse que son amie Hajar.

**III. CONJUGAISON : 10PTS**

**1) Conjugue les verbes entre parenthèse au passé composé : 4pts**

- Mohamed .....(acheter) des souvenirs dans un bazar.
- Nous .....(établir) un programme de régime.
- Vous .....(arriver) à la compagne.
- Tu .....(visiter) l'association d'Argane.

**2) Conjugue les verbes entre parenthèse à l'imparfait :4pts**

- Les enfants .....(choisir) leur président de l'association.
- Les voyageurs .....(avoir) besoin de repos.
- Nous .....(sauter) le mur du jardin.
- Je .....(terminer) mon travail des mathématiques.

**3) Conjugue les verbes entre parenthèse à l'imparfait :2pts**

- Ahmed .....(présenter) la leçon devant les étudiantes.
- Sara.....(finir) son devoirs de français.

**IV. ORTHOGRAPHES :10PTS**

**1) Souligne les mots invariables :3pts**

- Partons vite, maintenant.
- Nous partons bientôt en vacances.
- Le voyage dans le désert est magnifique.

**2) Complete les groupes nominaux avec un déterminant qui convient :3pts**

- ..... chef de service est là.
- ..... aéroports sont sécurisés.
- ..... valise n'est pas arrivée.

**3) Accorde les verbes entre parenthèse avec le GNS : 4pts**

- (la fille)..... nettoyaient leurs chambres.
- (les élèves).....répond à la question.

**V. PRODUCTION DE L'ECRIT :10PTS**

Sur une feuille, **rédige une lettre** à un membre de ta famille ou tu lui racontes des souvenirs d'un voyage que tu as fait.