



  **Mes fiches**

**الفرض الثاني: للمراقبة المستمرة في مادة النشاط العلمي**

**المستوى الخامس ابتدائي**

**اعداد الأستاذ: سعيد الميس** 

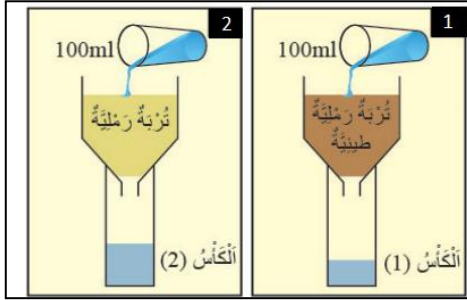
**الدروس المستهدفة :**

- (1) التربة وخصائصها
- (2) الكائنات الحية في التربة ودورها
- (3) عوامل تدهور التربة وحمايتها
- (4) التربة والفلاحة

➤ **Visitez nous sur :** [www.facebook.com/mesfiches](http://www.facebook.com/mesfiches)

[www.youtube.com/mesfiches](http://www.youtube.com/mesfiches)

## ❖ التمرين الأول :



نأخذ عيّنتين من التربة (S1) و (S2) نزن كل واحدة منهما 100g،  
نُجفّفهُما في فرنٍ وننجز المناولتين الآتيتين :  
نصب الكمية نفسها من الماء (100ml) على كل عينة، وبعد  
بضع دقائق نلاحظ كمية الماء المحصل عليها في كل كأس:

(1) قارن كمية الماء المحصل عليها في كل كأس (ن1)

(2) ما هي التربة الأكثر نفاذية ؟ (ن0.5)

(3) ما هي التربة الأقل نفاذية ؟ (ن0.5)

(4) أي الترتين تحتفظ بأكثر كمية من الماء ؟ (ن0.5)

(5) استنتج التربة التي تسمح بنمو أفضل للنباتات (ن1)

## ❖ التمرين الثاني :

(1) اذكر الكائنات الحية التي تحتوي عليها التربة. (ن1)

(2) ما هو دور الكائنات الحية ؟ (ن0.5)

## ❖ التمرين الثالث :

(1) أجب ب " صحيح " أو " خطأ " : (ن2)

- ..... - الكائنات الحية التي تعيش في التربة غير ضرورية للتربة.
- ..... - التربة هي القشرة السطحية المفتتة التي تغطي سطح الأرض.
- ..... - الرياح عامل مسؤول عن زحف الرمال.
- ..... - لا تختلف نفاذية التربة من تربة إلى أخرى.

(2) اذكر 3 عناصر مهمة للرفع من المردود الفلاحي. (ن1)

(3) اذكر ممارستين مختلفتين يمكن القيام بهما لحماية التربة. (ن1)

## ❖ التمرين الرابع :

الكلمة باللغة العربية	مقابلها باللغة الفرنسية
تربة	
	Humus

(1) أتمم الجدول جانبه بما يناسب (ن1)