

Professeur : .....

Niveau : .....

Année scolaire : .....



Royaume du Maroc  
Ministère de l'Éducation Nationale  
du Préscolaire & des Sports

Académie : .....

Direction : .....

Ecole : .....

# Rapport d'évaluation diagnostique 2AEP

2022/2023



Les élèves qui ont obtenus la moyenne											
Le pourcentage											
Les élèves qui n'ont pas obtenus la moyenne											
Le pourcentage											

## I. Plan de soutien

### 1. Stratégie de remédiation

Matière	Difficultés constatées	solutions
l'Orale et Chant.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❶ difficultés de langage oral.</li> <li>❷ Manque de vocabulaire.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. maximiser leur potentiel en rehaussant leurs habiletés langagières orales pour que leurs compétences écrites se traduisent par une réussite scolaire accrue.</li> <li>2. pratiquant la lecture interactive, les élèves sont amenés à réfléchir au sens des mots nouveaux, à leurs diverses définitions dans le contexte ciblé.</li> <li>3. Des révisions du vocabulaire sont essentielles pour faire passer les mots appris d'un état passif à un état actif en utilisant des figurines et des ressources numériques.</li> <li>4. Pour les apprenants de la 2<sup>ème</sup> année il faut les encourager à pouvoir faire des prédictions sur ce qui est lu et vérifier ses hypothèses pour reformuler ses théories au fil de la lecture.</li> <li>5. Bien décorer sa classe avec des posters subjectifs.</li> <li>6. Utiliser des figurines et des ressources numériques comportant un ensemble de mots illustrés.</li> <li>7. La répétition journalière est une solution fondamentale.</li> </ul>
Graphisme / Ecriture	<ul style="list-style-type: none"> <li>❶ Mal tenir le crayon et trouble d'écriture en graphisme.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Vérifier tout d'abord si l'enfant à une Dyspraxie.</li> <li>2. Choisir les bons cahiers et les bonnes réglures.</li> <li>3. Associer les parents pour qu'ils restent vigilants sur la tenue du crayon à la maison.</li> <li>4. Routine des mouvements avec d'utiliser le crayon.</li> <li>5. Montrer comment gérer la pression sur le papier.</li> </ul>
Mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>❶ صعوبة كتابة الاعداد من 0 إلى 9 بالحروف والأرقام.</li> <li>❷ صعوبة تحديد التسلسل الزمني للأحداث.</li> <li>❸ صعوبة التصنيف حسب الشكل واللون.</li> </ul>	<p>التمرن على كتابة الاعداد بالأرقام والحروف على الألواح ثم الدفاتر.</p> <p>عرض صويرات لأحداث معينة ودعوة المتعلمين لترتيبها.</p>

<b>Eveil scientifique</b>	❶ عدم القدرة على التحكم في المعارف العلمية.	إعطاء بعض التمثيلات الخاطئة التي لها علاقة بالدرس للمتعلم، و مناقشتها في آخر كل حصة من النشاط العلمي لتصحيحها. اعتماد شرائط فيديو (إذا توفرت) تناسب أعمار المتعلمين من أجل تقريب المعارف العلمية
-------------------------------	---	---