

Evaluation
diagnostique
(3^{ème} AEP)

Cadre de référence de l'évaluation diagnostique

Langue française – 3^{ème} A.P

Annexe 5

Domaine 1 : Dire

- 1- Saluer et remercier.
- 2- Citer par ordre les jours de la semaine.
- 3- Citer les membres de la famille.
- 4- Distinguer et nommer des couleurs.
- 5- Nommer des fournitures scolaires, des fruits, des légumes, des animaux...

Domaine 2 : Lire

- 1- Identifier des graphèmes et des mots simples.
- 2- Lire des syllabes et des mots simples.

Domaine 3 : Ecrire

- 1- Ecrire correctement des lettres.
- 2- Copier un mot

Nom :
Unité scolaire :

Niveau : 3^{ème} AEP
Professeur :

Ecouter et Dire :

1- Je sort de la maison, je vois mon ami Amine. Je lui dit :

- ◆ C'est bon Amine.
- ◆ Bonjour Amine.
- ◆ Merci Amine.



2- J'ai une bonne note, mon père me donne un cadeau. Je lui dit :

- ◆ Allo papa !
- ◆ Bonjour papa.
- ◆ Merci papa.



3- Je continu en disant le jour convenable:

Lundi – mardi -- jeudi - -- dimanche.

4- Je relie par flèche :

maman •



frère •



grand-mère •



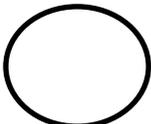
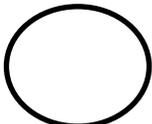
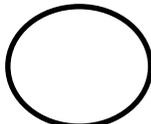
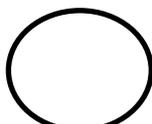
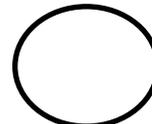
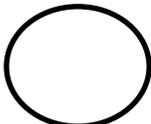
grand-père •



papa •



5- J'entends le nom de la couleur et je colorie :

<u>rouge</u> 	<u>bleu</u> 	<u>vert</u> 	<u>jaune</u> 	<u>orange</u> 	<u>noire</u> 
---	--	--	---	--	---

6- Je classe les images et je mets le signe (x) ou (+) ou (-) ou (o) :

<p><u>Animaux (x)</u></p>	  <input data-bbox="1161 434 1257 506" type="checkbox"/>
<p><u>Légumes (+)</u></p>	<input data-bbox="746 600 842 672" type="checkbox"/>
<p><u>Fruits (-)</u></p>	 <input data-bbox="1008 1057 1104 1128" type="checkbox"/>
<p><u>Fournitures scolaires</u> <u>(o)</u></p>	 <input data-bbox="1142 1487 1238 1559" type="checkbox"/>

Lire :

7- J'entoure les mots qui contiennent le son [s] :

Une porte – le sol – bonbon – le soleil – le sel

8- Je colorie les mots qui se ressemblent de la même couleur :

Saison – raison – flacon – chanson – maison - parlons – saison – flacon –

Flacon – saison – chanson – partons – raison – patron – maison.

9- Je lis à haute voix :

a – g – r – f – s – p – b – j – d

la – vi – to – Ku – me – no

milo – rita – maman – papa – porte

Ecrire :

10- J'écris correctement :

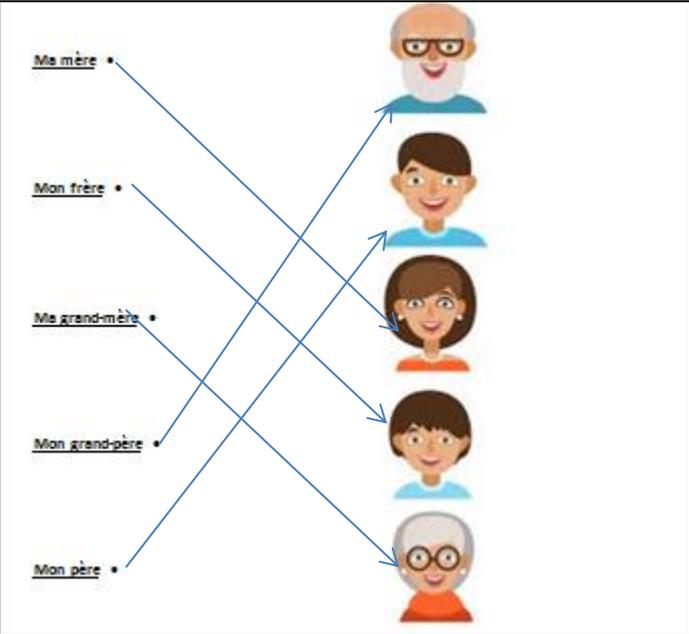
m

o u e i a s t n p q r

o u e i a s t n p q r

Amme mange une bonome.

Correction de
l'évaluation
diagnostique
(3^{ème} AEP)

questions	réponses	notes
1. Utilisation des expressions pour saluer	Bonjour Amine	
2. Utilisation des expressions pour remercier	Merci papa	
3. Distinguer des membres de la famille		<p>-Réponses correctes :2 -Quelques fautes : 1 -Réponses incorrectes:0</p>
4. Citer les jours de la semaine par ordre	Lundi-mardi-mercredi-jeudi-vendredi-samedi-dimanche	
5. Distinguer des couleurs		

<p>6. Distinguer des noms d'objets d'animaux</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="501 64 762 239"> <p><u>Animaux</u> (x)</p> </td> <td data-bbox="762 64 1187 239">  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="501 239 762 414"> <p><u>Légumes</u> (+)</p> </td> <td data-bbox="762 239 1187 414">  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="501 414 762 602"> <p><u>Fruits</u> (-)</p> </td> <td data-bbox="762 414 1187 602">  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="501 602 762 952"> <p><u>Fournitures scolaires</u> (o)</p> </td> <td data-bbox="762 602 1187 952">  </td> </tr> </table>	<p><u>Animaux</u> (x)</p>		<p><u>Légumes</u> (+)</p>		<p><u>Fruits</u> (-)</p>		<p><u>Fournitures scolaires</u> (o)</p>		
<p><u>Animaux</u> (x)</p>										
<p><u>Légumes</u> (+)</p>										
<p><u>Fruits</u> (-)</p>										
<p><u>Fournitures scolaires</u> (o)</p>										
<p>7. Identifier des phonèmes-graphèmes.</p>	<p>Le sol – le soleil – le sel</p>									
<p>8. Identifier des mots simples</p>	<p>Coloriage des même mots de la même couleur</p>									
<p>9. Lire correctement des lettres, syllabes et mots simples.</p>	<p>Lecture correcte</p>	<p>-Réponses correctes :2 -Quelques fautes : 1 -Réponses incorrectes:0</p>								
<p>10. Ecrire correctement des lettres des mots et des phrases.</p>	<p>Ecriture correcte</p>									

