


التاريخ: الاثنين 2017/12/18	السنة الأولى علوم جميع المسالك	
المدة الزمنية: ساعتان	مراقبة مستمرة (2) في اللغة العربية	مادة اللغة العربية

نص الانطلاق

حصلت مفاجأة كبيرة في تقرير التنمية البشرية الذي تصدره منظمة الأمم المتحدة، حيث احتل فيه المغرب المرتبة 123، وراء جارتيه الجزائر وتونس، بل وتتقدم عليه دول مثل ليبيا والعراق التي تعيش حروباً، بل أكثر من ذلك اعتبره التقرير الدولة الأكثر تخراباً في التنمية البشرية، على مستوى البحر الأبيض المتوسط.

وحسب موقع "القدس العربي"، فإن المغرب احتل المركز 123 في التنمية البشرية، وجاء وراء جارتيه الجزائر التي احتلت المركز 83 ثم تونس في الصف 97 وليبيا في المرتبة 102 ورغم مشاكل مصر فقد احتلت مرتبة 111 أحسن من المغرب، بينما لم يتجاوز هذا الأخير سوى دول فقيرة عربية مثل موريتانيا واليمن والسودان، علماً أن البلدين الأخيرين أنهكتهم الحروب.

وعلى مستوى البحر الأبيض المتوسط، يضيف المصدر ذاته، أن المغرب يأتي في أسفل الترتيب، فشمالاً توجد الدول الأوروبية المتقدمة في التنمية البشرية مثل إسبانيا وفرنسا وإيطاليا واليونان، وفي الضفة الجنوبية تتجاوزها كل الدول بدون استثناء بما فيها ليبيا.

وأضاف المصدر ذاته أن الدولة المغربية ترفض مثل هذه التقارير، واتهم وزراء سابقون الأمم المتحدة بعدم الأخذ بعين الاعتبار معطيات التنمية البشرية الحقيقية في البلاد خلال التحليل والتصنيف، لكن دراسة بعد الأخرى وتقرير تلو الأخر، يكشف استمرار المغرب في المراكز العشرين بعد المائة منذ أكثر من عقد.

وتابع أن هذا يحدث في وقت رفعت الدولة المغربية شعار «التنمية البشرية»، كما يحدث في وقت يروج فيه المغرب لتصدير نموذج التنمية عدد من دول القارة الإفريقية.

وتبرز الدراسات، يضيف المصدر ذاته، بما فيها تقارير الدولة المغربية مدى فشل التعليم في المغرب، فقد أفاد تقرير للمجلس الأعلى للتعليم التابع للدولة في تقرير له خلال بداية الشهر الجاري بأن 650 ألف طفل مغربي لم يحصلوا على التعليم خلال الثلاث سنوات الأخيرة، مضيفاً أن هذه الحالات تعتبر من حالات فشل التنمية في المغرب لا تسجلها سوى الدول التي تشهد نزوحاً لمواطنيها بسبب الحرب أو الكوارث الطبيعية، في الوقت ذاته، لا يتوفر المغرب على قطاع صحي في مستوى باقي الدول وخاصة في البحر الأبيض المتوسط بشماله وجنوبه، مضيفاً أن الفقر في البلاد ومن معالم ذلك تصريحات الملك محمد السادس بوجود فوارق مهولة.

ويبقى المثير في حالة المغرب، يضيف الموقع، أنه استدان إلى مستويات تاريخية وصلت 83% من ناتجه الإجمالي الخام، لكن كل القروض لم توظف في تحقيق التنمية، ولهذا يستمر في المركز 123 دولياً، في حين يسجل مفارقات اجتماعية صارخة، فبينما يراهن على تشييد القطر السريع، يبقى 650 ألف طفل بدون مدرسة، مما ستكون له تبعات اقتصادية واجتماعية مقلقة مستقبلاً لاسيما في غياب مخططات لتصحيح مثل هذا الخلل.

[موقع الأيام 24، 2017/03/30]

أجب عن الأسئلة الآتية مراعيًا معايير الملاءمة والانسجام والاستعمال السليم للغة والجودة والإتقان

المجال الرئيس الأول: درس النصوص (10ن)

1. انطلق من بداية كل فقرة ثم افترض موضوع النص.....(1ن).
- اقرأ النص قراءة متأنية ثم أجب عن الأسئلة الآتية:
2. ما الأسباب التي جعلت المغرب يحتل المراتب الأخيرة في سلم التنمية البشرية؟.....(1ن).
3. اشرح ما جاء في التقرير (إن أهم المعايير التي تعتمد عليها الأمم المتحدة هي التعليم ومعدل الحياة للمواطن والصحة ومستوى الفقر ثم الدخل).....(1ن).
4. يتوزع النص حقلان دلاليان، الأول يدل على الأسباب والثاني يدل على النتائج، صنفهما في جدول توضيحي مبينا العلاقة بينهما.....(2ن).
5. هيمن على النص أسلوب تفسيري استخرجه مبينا وظيفته.....(1ن).
6. استخرج من النص مؤشرا حجاجياً وبين وظيفته.....(1ن).
7. ركب ما توصلت إليه في إجاباتك السابقة، مبدئياً رأيك في الموضوع(3ن).

المجال الرئيس الثاني: علوم اللغة (4ن)

1. اقرا البيتين التاليين واستخرج منهما كل أسلوب إنشائي وحدد نوعه وصيغته.....(2ن).

هَلُمَّ نَجْمَعُ طَرْفِي حَالِنَا إِلَى سَوَاءٍ بَيْنَنَا مُنْصِيفٍ
فصبراً في مجال الموت صبراً. فما نَيْلُ الخلود بمُستطاع

الأسلوب	نوعه	صيغته

2. ركب جملتين مفيدتين الأولى لأمر يفيد التعجيز والثانية لنهي يفيد التمني مع الشكل التام.....(2ن).

المجال الرئيس الثالث: التعبير والإنشاء(6ن)

جاء في التقرير مايلي: (وتبرز الدراسات، بما فيها تقارير الدولة المغربية مدى فشل التعليم في المغرب، فقد أفاد تقرير للمجلس الأعلى للتعليم التابع للدولة في تقرير له خلال بداية الشهر الجاري بأن 650 ألف طفل مغربي لم يحصلوا على التعليم خلال الثلاث سنوات الأخيرة، مضيفاً أن هذه الحالات تعتبر من حالات فشل التنمية في المغرب (٠٠٠)

وسع هذه الفكرة مستفيداً مما درسته في مهارة توسيع فكرة

بالتوفيق