

المستوى : الجذوع العلمية المشتركة  
مدة الإجازة : ساعة واحدة  
فرض محروس في مادة اللغة العربية

مجموعة مدارس أنيس الحرة  
نيابة الحي المحمدي  
الدار البيضاء

## 1/ النص :

إذا كانت أحسن طريقة في الدفاع هي الهجوم – حسب التعبير الإستراتيجي المعروف – فإنه يبدو أن مصلحة شعوبنا العربية والإسلامية تقتضي منا التحرك طبقا لخطة استراتيجية مدروسة تمكننا من انتزاع موقع لنا في هذا العالم المعولم، ومن أن يكون لنا مكان تحت شمسنا، ونصيب ذو بال من منتجاته المادية والأدبية المستجيبة لحاجاتنا والمنسجمة مع مكوناتنا الحضارية الأصيلة، كما تمكننا من الإسهام الإيجابي في الحضارة الإنسانية بما يرفع من شأننا بين الأمم والشعوب، ويحقق أهدافنا في التنمية والتقدم، فلا نفوت على أنفسنا فرصة الخروج من حالة التهميش، ولا يفوتنا ركب الحضارة، ولا نضطر إلى إعادة ذلك السؤال: لماذا تأخر المسلمون وتقدم غيرهم؟.

أعتقد أنه ليس أمامنا من طريق نحن-العرب والمسلمين- "التحقيق أية نهضة منشودة سوى التفاعل مع هذا العالم، لأن حركة التاريخ هي على الدوام حركة إلى الأمام لا تعترف بالكسالى أو المتخاذلين والمتفوقين على ذواتهم" و تطرح العولمة على عالما العربي والإسلامي تحديات كثيرة: سياسية، واقتصادية، وعلمية، وتربوية، وثقافية... الخ. والحل في رأيي أن نعمل بقاعدة الديمقراطية والتمسك بالمواثيق الدولية من احترام لحقوق الإنسان وحرياته تماشيا مع التطور الإجتماعي العام وتنامي وعي الأفراد وقدراتهم على تحمل المسؤولية.

مجلة "المعرفة" ع: 61 . ص : 111 ( بتصرف )

## 2/ الأسئلة :

### أ- تقويم القراءة : ( 8 ن )

- س1: اشرح التعبيرات التي تحتها خط في النص شرحا وافيا ( 2 ن )  
س2: استخرج أهم الأفكار التي يدور حولها النص ( 2 ن )  
س3: لقد طرح الكاتب في هذا لنص حلا للتحديات التي يواجهها العالم العربي الإسلامي ، اذكر هذا الحل وناقشه مبديا رأيك فيه ( 2 ن )  
س4: وظف الكاتب مجموعة من أساليب الحجاج ، استخرجها مبينا دورها في بناء النص ( 2 ن )

### ب- تقويم اللغة : ( 7 ن )

- س1: استخرج أركان التشبيه وبين نوعه فيما يلي : ( 2 ن )  
كم وجـمـوه مثل النهار ضياء ::: و ن فـسـوس كالليل في الإظلام  
س2: أوجد التماثلات ( التشبيهات ) المناسبة لما يلي : ( 2 ن )  
- التسليح المفرط في العالم  
- حماية البيئة  
س3: بين ما جرى فيه المجاز في البيت التالي مع توضيح العلاقة وذكر القرينة ( 3 ن )  
قال الشاعر البحري يصف مبارزة الفتح بن خاقان لأسد : ( هزبر / أغلب : من أسماء الأسد )  
هزبر مشى يبغى هزبرا وأغلب ::: من القوم يغشى بأسل الوجه أغلبا

### ج- تقويم التعبير والإنشاء : ( 5 ن )

- جاء في النص ما يلي : " أعتقد أنه ليس أمامنا من طريق نحن – العرب والمسلمين – لتحقيق أية نهضة منشودة سوى التفاعل مع هذا العالم ، لأن حركة التاريخ هي على الدوام حركة إلى الأمام لا تعترف بالكسالى أو المتخاذلين والمتفوقين على ذواتهم " توسع في هـذا القول شرحا ومناقشة مع إبداء رأيك .