

## أولا - مادة التاريخ : الإشتغال بالوثيقتين 10/10

الوثيقة رقم 1

((ولما مات المنصور منهم، واشتغل أولاده بالحرب على الملك، وأهملوا أمر الثغور المحتلة والرعية والجند وصرفوا همتهم في الحروب بينهم إلى أن نفذ وسعهم، و ضعفوا عن سد الثغور و شحنها بالرجال، فقلت جباياتهم وضاعت عساكرهم بعد موت زيدان منهم، و خلد بنوه إلى الراحة، و عجزوا من مدافعة الثوار القائمين بالأطراف، و قنعوا بكرسي الخلافة بمراكش، و ما جاورها و قرب منها، تطاولت أيدي رؤساء القبائل و عمالها إلى الاستبداد على الدولة لمرضها و هرمها، و شاركهم من له شوكة قوية... و استمرت هذه الفترة من موت زيدان عام سنة و ثلاثين و ألف [627م]، إلى أن استولى على المغرب كله السلطان رشيد، و ذلك نحو الأربعين سنة...))

أبو قاسم الزياني، البستان الظريف، في دولة أولاد مولاي الشريف، المعارف الجديدة، الرباط 1992، ص 37

الوثيقة رقم 2

خط زمني :

1630م	1640م	1660م	1680م	1700م	1720م	1740م	1760م	1780م	1800م
مولاي أحمد	مولاي الرشيد	مولاي إسماعيل	مولاي إسماعيل	صراع أبناء مولاي إسماعيل على الحكم و تدخل <u>عبيد البخاري</u>	سيدي محمد بن عبد الله	مرحلة التأسيس	مرحلة تركيز السلطة	مرحلة الأزمة السياسية	مرحلة الاستقرار والانفتاح

الكتاب المدرسي منار التاريخ و الجغرافيا ص 93

إقرأ (ي) الوثيقتين بتمعن لإنجاز المطلوب :

- 1-/-ضع (ي) الوثيقتين في سياقهما التاريخي . (ن1)
- 2-/-اشرح (ي) ما تحته خط شرحا تاريخيا : المنصور – الثغور – زيدان - عبيد البخاري (ن2)
- 3-/-استخرج (ي) من الوثيقتين : (ن3)

\*الوثيقة رقم 1 : أ/ الوضعية السياسية الداخلية للمغرب بعد وفاة السلطان المنصور .

ب/ بعض مظاهر الأزمة السياسية في المغرب خلال هذه الفترة.

\*الوثيقة رقم 2 : - أهم المراحل السياسية للدولة العلوية خلال القرنين 17م و 18م وسلاطين كل مرحلة.

- 4-/-ركب (ي) الفكرة العامة للوثيقتين. (ن2)
- 5-/-اعتمادا على ما درست (ي) أكتب (ي) فقرة مركزة تبرز (ين) فيها وضعية المغرب في عهد المولى إسماعيل إلى حدود أزمة ثلاثين سنة . (ن2)

ثانيا - مادة الجغرافيا : الموضوع المقالي 10/10

اتخذت عدة إجراءات وتدابير تشريعية وتقنية لمواجهة الأخطار التي تهدد التوازن البيئي وتحقيق التنمية المستدامة سواء على المستوى الوطني أو الدولي .

أكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه :

- الإجراءات التشريعية لحماية البيئة .

- التدابير التقنية المتخذة لحماية الهواء من التلوث ومعالجة النفايات ..

ملحوظة : تمنح نقطة للتلميذ (ة) في الموضوع المقالي على : لغة سليمة من الأخطاء/خط واضح/احترام علامات الوقف . و نقطتان على الجانب المنهجي.